

Принято педагогическим советом,  
протокол № 6 от 25.03.2025 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ  
с. Вознесенское  
А. А. Зыбарева  
25.03.2025 года



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы с. Вознесенское**  
**Амурского муниципального района Хабаровского края**  
**за 2024 год**



## **Структура отчета о результатах самообследования:**

- I. Аналитическая часть.
- II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.
- III. Организация образовательного процесса.
  - 3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 3.2. Качество учебно-методического обеспечения.
  - 3.3. Качество кадрового обеспечения.
  - 3.4. Соответствие материально-технической базы ведению образовательной деятельности по заявленным программам.
  - 3.5. Результативность организации образовательного процесса.
  - 3.6. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы.
  - 3.7. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы.
  - 3.8. Востребованность выпускников.
  - 3.9. Итоги проведения олимпиад.
- IV. Внутренняя система оценки качества образования.
- V. Результативность воспитательной работы.
- VI. Анализ показателей деятельности школы .
- VII. Показатели деятельности.

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края за 2024 год

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Вознесенское проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **I. Аналитическая часть**

МБОУ СОШ с. Вознесенское - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, ориентированное на создание единого образовательного пространства для успешной социализации ребёнка в современном обществе и формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению.

В соответствии с намеченными задачами школа работала по плану, составленному на один год. В плане отражена работа: педагогического совета, управляющего совета, совета старшеклассников, школьных методических объединений, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-организатора (план воспитательных мероприятий), работа с родителями, работа библиотеки. В плане работы освещена деятельность школы, направленная на предоставление базового образования.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края.

1.2. **Юридический адрес:** 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул. 35 лет Победы, 17

1.3. **Телефон:** (42142) 46-2-63

1.4. Электронный адрес: [shkolavoznesenskoe@rambler.ru](mailto:shkolavoznesenskoe@rambler.ru)

1.5. Адрес сайта: <http://schoolvoznesen.ucoz.ru>

1.6. Учреждение действует на основании Устава.

1.7. **Лицензия:** Л035-01286-27/00238018

1.8. **Свидетельство о государственной аккредитации:** регистрационный № 652 27 А01 № 0000343 , выдано 30.04.2015 г. сроком на 12 лет.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское от 2021 года.

Нормативными правовыми актами Учреждения являются:

- приказы и распоряжения Управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района;
- решения органов местного самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения.

## **II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ СОШ с. Вознесенское) учреждено администрацией Амурского муниципального района Хабаровского края в 1974 году.

Структура учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения:

- общеобразовательные классы (1-11 классы), реализующие образовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;

- коррекционные классы (1-9 классы), реализующие адаптивные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и лёгкой формой умственной отсталости

- классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, математика 10 и 11 классы); реализующие базовые общеобразовательные курсы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся; общеобразовательные курсы федерального компонента повышенного уровня; обязательные (элективные) курсы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательного учреждения, факультативные курсы, занятия по внеурочной деятельности.

Структура учреждения позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы, инновационной деятельности.

**Директор:** Зыбарева Анна Анваровна, тел. (42142) 46-2-63

**Заместитель директора по УВР:** Перевощикова Наталья Анатольевна, тел. ((42142) 46-2-63

**Заместитель директора по УВР:** КАСЁНКИНА А. Б. , тел. (42142) 46-2-63

**Главный бухгалтер:** Сорокина Екатерина Александровна, тел. (42142) 46-2-63

Структура управления учреждения имеет государственно-общественный характер. В соответствии со ст.12 Конституции Российской Федерации общеобразовательная школа экономически стала бюджетной, но по содержанию деятельности осталась государственной с обязательствами выполнения муниципального задания по трём ступеням образования.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы, имеющий высшее педагогическое образование и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», прошедший в 2020 году курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе» в количестве 72 часов; в 2021 году по теме: «Особенности воспитательной работы в образовательной организации в контексте реализации программы воспитания и ФГОС» в количестве 108 часов. ООО «Солнечный свет» "Курсы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС" 40 ч., 2023; Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ПЛАТФОРМА» «Действия сотрудников организаций по обеспечению безопасности при ГО и ЧС», 72 ч., 31.05.2024г.; АНО ДПО «ИГУКС» «Противодействие терроризму и экстремизму», 72ч., 26.06.2024 г.; АНО ДПО «ПЛОТФОРМА» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 ч., 11.03.2025 г. Основными формами самоуправления в учреждении являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Общешкольное родительское собрание.
4. Управляющий совет.
5. Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края руководствуется положениями и локальными актами по основным видам деятельности: учебной, методической, воспитательной. Должностные инструкции для всех сотрудников учреждения разработаны, согласно штатного расписания (заместителя директора школы по УВР, библиотекаря, главного бухгалтера, бухгалтера-кассира, учителей-предметников, технического персонала). Положения, должностные инструкции утверждены в установленном порядке.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края имеются: годовые календарные графики, годовые и перспективные планы работы по учебной, методической, воспитательной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64. Имеется номенклатура дел, инструкция по делопроизводству. В наличии имеются журналы входящей и исходящей документации, алфавитная книга, книга движения учащихся, книга приказов по основной деятельности, книга приказов по личному составу, книга приказов по отпускам, командировкам, поощрениям и взысканиям.

В соответствии с Порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета

соответствующих бланков документов, утвержденного Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.07.2021 № 670 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов" (Зарегистрирован 25.08.2021 № 64759); а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».

Хранение, заполнение, выдача аттестатов и приложений к ним, свидетельств об обучении соответствует требованиям. В соответствии с требованиями ведутся книги строгой отчетности:

- книга выдачи аттестатов об основном общем образовании,
- книга выдачи аттестатов о среднем общем образовании,
- книга регистрации выдачи свидетельств об обучении.

Личные дела учащихся ведутся в установленном порядке, своевременно заполняются. Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствуют предъявляемым требованиям.

Соблюдаются контрольные нормативы и предельно допустимая численность обучающихся, определенных лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Контрольные нормативы	Согласно действующей лицензии	Фактически, по состоянию на 31 декабря 2023 года
Оборудование учебных помещений	Обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Обеспечение возможности реализации образовательных программ	соответствует
Образовательный ценз педагогических работников	89% с высшим профессиональным образованием	89 %
Укомплектованность штатов	100%	100%
Предельная численность контингента обучающихся	505 человек	221 человек

### III. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в МБОУ СОШ с. Вознесенское строится в соответствии с утвержденным учебным планом.

Общий объем учебной нагрузки учащихся каждой ступени обучения соответствует Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-

эпидемиологические правила и нормы и требования к организации общественного питания населения»

Соответствие кол-ва часов, отведенных на образовательные области и предметы инвариантной части Базисного учебного плана:	
I ступень (начальное образование)	соответствует
II ступень (основное образование)	соответствует
III ступень (среднее образование)	соответствует
Соответствие перечня учебных дисциплин наполняющих образовательные области инвариантной части Базисного учебного плана	
I ступень (начальное образование)	соответствует
II ступень (основное образование)	соответствует
III ступень (среднее образование)	соответствует
Соответствие количества часов нормам Базисного учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки учащихся	
I ступень (начальное образование)	соответствует
II ступень (основное образование)	соответствует
III ступень (среднее образование)	соответствует

Учебный план разработан с учётом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 в начальной школе, и 5-9 классах с учётом ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, для 10-11-х классов - на основе ФГОС СОО.

Учебный план утвержден директором школы. Оценка реализуемых учебных программ, тематического планирования по всем предметам выявила их соответствие образовательному минимуму. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Учебный план направлен на выполнение гигиенических нормативов по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи:

<https://schoolvozesen.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-117>

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 -4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11-х классов.

При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые занятия учитываются с учетом действующих санитарных правил и норм.

Учебный план учитывает возможности, особенности и потребности обучающихся, а также учителей, позволяя удовлетворить как образовательные потребности одарённых детей, так и детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам федерального Перечня учебных изданий.

В расписании уроков соблюдается соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающихся максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной (для 1-11 классов) учебной недели. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание уроков утверждается приказом директора.

Преподавание предметов на всех ступенях обучения ведется в соответствии с учебным планом по образовательным программам с исполнением требований государственных образовательных стандартов.

В учреждении, согласно Положению о календарно-тематическом планировании, соблюдаются единые требования к ведению педагогами календарно-тематического планирования. Администрацией школы осуществляется контроль за соответствием планов государственного стандарта; выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам составляет 100%.

### **3.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2024 году обучение в учреждении проводилось в одну смену. Продолжительность уроков для 1 класса в 1 полугодии - 35 минут в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; количество уроков в день в сентябре-октябре – по 3, в последующие месяцы – по 4. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе обеспечивается организация адаптационного периода. Уроки для 2-11 класса - продолжительностью 40 мин. Режим работы обучающихся 1 классов - 5 дней в неделю, обучающихся 2-11 классов - 5 дней в неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классе), в 9 и 11 классах - 34 учебных недели (не включая экзаменационный период).

Принцип составления расписания уроков.

При составлении расписания уроков учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1. Продолжительность уроков не превышает 40 минут;
2. Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
3. Соблюдается перерыв между началом групповых (индивидуальных) занятий и последним уроком обязательных занятий - 40 минут;
4. Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано:
  - чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
  - предусмотрено проведение динамического часа для учащихся 1-4 классов;
5. По возможности, учитывается шкала трудностей школьных предметов;
6. Администрация школы и руководители ШМО учителей-предметников стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, обеспечивая условия успешного обучения учащихся при максимальном сохранении их здоровья.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса в течение учебного года проводились педагогические советы, совещания при директоре,

совещания при заместителе директора по УВР, на которых рассматривались вопросы содержания образования, обучения и успеваемости и качества знаний, посещаемости занятий учащимися, подводились итоги различных мероприятий, рассматривались вопросы, отвечающие проблеме школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС начального, основного общего образования; ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС среднего общего образования».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах в Учреждении проводилась на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»; 11-х классов – на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях школьных методических объединений, на заседаниях педагогического совета проводится анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов в отношении выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования), подавших заявление на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году до 1 марта 2025 года, имеющих результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку и допущенных в 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Выпускники 9 класса 2023-2024 учебного года проходили государственную аттестацию по обязательным предметам (русский язык, математика) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и двум предметам по выбору обучающихся. Обучающиеся – с ОВЗ (ЗПР) сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Выпускники 11 класса 2023-2024 учебного года, освоившие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования), подавших заявление на участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году до 1 марта 2024 года, имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение и допущенные в 2024 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, на заседаниях педагогического совета проводится анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется отслеживание итогов учебного года.

### **3.2. Качество учебно-методического обеспечения.**

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Общий объем библиотечного фонда 3775 экз., из них: 866 экз. - учебники, 1572 экз.

- художественная, научно-популярная, периодическая литература, 72 экз. – справочная литература. Печатные издания – 3566 экз. Электронные пособия - 209 единиц.

Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе.

Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств

обработки информации. Библиотека школы располагает выходом в Интернет через локальную сеть. Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100% .

Вся учебная литература 2023-2024 года издания, получена в соответствии с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы.

### **3.3. Качество кадрового обеспечения**

Школа укомплектована специалистами полностью, укомплектованность штатов - 100%.

Всего в школе работают 28 педагогических работников, из них:

- директор – 1,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе -2,
- педагогов - 25.

Уровень квалификации педагогических работников составляет:

- высшее профессиональное педагогическое образование - 17 человек – 85 %,
- среднее специальное - 3 человек - 15 %.

Квалификационные категории педагогических кадров:

- имеют высшую квалификационную категорию - 6 учителей - 24 %,
- имеют первую квалификационную категорию - 1 учитель - 4%,
- соответствие занимаемой должности - 13 учителей - 52%,
- не аттестовано – 5 (вновь принятые) педагогов - 20 %.

Педагоги школы активно участвуют в работе школьных методических объединений учителей-предметников, в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, выступают с докладами и сообщениями, активно участвуют в проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий.

В истекшем году проводилась работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей: изучались нормативные документы, проходило ознакомление с новинками методической литературы. У каждого педагога определена тема самообразования, над которой он работает в течение 3-х лет, и завершается работа презентацией собственной деятельности педагога через выступления на ШМО учителей-предметников или педагогических советах. Учителями разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, элективным курсам, курсам внеурочной деятельности; организована работа со слабоуспевающими обучающимися через индивидуально групповые и дополнительные занятия.

Таким образом, кадровое обеспечение МБОУ СОШ с. Вознесенское соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и показателям деятельности учреждения.

#### **3.4. Соответствие материально-технической базы по ведению образовательной деятельности по заявленным программам.**

Для реализации учебно-воспитательного процесса школа имеет следующие материально-технические ресурсы: 20 классных комнат, которые оборудованы АРМ учителя; спортивный зал, специализированные кабинеты: кабинет информатики, кабинет физики, кабинет географии, домоводства которые оснащены компьютером, видеотехникой, лабораторным оборудованием; Имеется библиотека, оснащенная компьютером, принтером, сканером, актовый зал, музей. В школе проведена локальная сеть, которая объединяет 15 компьютеров, имеется 6 интерактивных досок, 14 проекторов. В соответствии с требованиями ФГОС НОО имеется мобильный класс для учащихся 1-4-х классов (30 ноутбуков ученических и 1 учительский, интерактивная доска, проектор). Для обеспечения качественного учебного процесса имеется библиотека с библиотечным фондом 31468 единиц.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером и копировальной техникой.

## Материально-техническое обеспечение школы

Наименование показателей	Всего	используемых в учебных целях том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	85	62
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	11	2
планшетные компьютеры	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85	62
имеющие доступ к Интернету	85	62
Мультимедийные проекторы	15	15
Интерактивные доски	6	6
Принтеры	13	
Сканеры	7	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	

Все имеющиеся помещения соответствуют нормам Санитарных правил для ведения образовательной деятельности, в кабинетах произведён косметический ремонт. В зданиях обеих школ имеется гардероб для учащихся 1-4, 5-11 классов

Заменена ученической мебели в учебных кабинетах в истекшем учебном году не производилась в силу ограниченности бюджета. Имеющееся оборудование лаборатории кабинета физики и специализированных кабинетов: химии-биологии, географии, информатики (аппаратура, наглядные пособия, стенды, макеты, муляжи, плакаты, учебное оборудование, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям государственного образовательного стандарта

Пищеблок при школьной столовой оборудован необходимым технологическим оборудованием. Функционирует столовая на 172 посадочных мест.

Организовано горячее питание по трём направлениям:

- бесплатное одноразовое питание (завтраки) для обучающихся 1-4 классов,
- бесплатное питание (завтраки) для обучающихся из социально незащищённых семей,
- бесплатное питание (завтраки и обеды) для обучающихся с ОВЗ,
- питание за родительскую плату,
- реализация буфетной продукции.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы в МБОУ СОШ с. Вознесенское оборудованы: спортивный зал, пришкольный стадион.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям

государственных образовательных стандартов.

### 3.5.Результативность организации образовательного процесса.

Структура подготовки учащихся.

Согласно действующей лицензии в учреждении реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

#### Структура классов учреждения (обучение ведется по очной форме обучения)

Ступень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1,2,3,4 классы обучаются по УМК «Школа России», один класс (1в, 2в, 3в, 4в) обучается по по адаптивной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью
Основное общее образование	Пять классов обучаются по основной общеобразовательной программе (5 <sup>б</sup> , 7 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> , 9 <sup>б</sup> ), один класс-комплект (5 <sup>в</sup> , 7 <sup>в</sup> -9 <sup>в</sup> классы) - по адаптивной образовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью;
Среднее общее образование	10 и 11 классы - по общеобразовательной программе.

Вывод: Таким образом, структура подготовки учащихся в МБОУ СОШ с. Вознесенское соответствует предъявленным требованиям государственных образовательных стандартов.

### 3.6.Результаты итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года

Получили аттестаты об основном общем образовании	19
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	0
Получили свидетельство	2
Получили аттестаты о среднем общем образовании без отличия	4
Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием	2
Окончили школу с золотой медалью	2
Не получили аттестаты об основном общем образовании	0
Не получили аттестаты о среднем общем образовании	0

### 3.7.Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом школьные методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного цикла включили в свой план работы следующие вопросы:

- анализ ГИА 2022-2023 учебного года;
- изучение нормативно-правовых документов ГИА-2024;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований учащихся;

- обновление в кабинетах стендов «Готовимся к экзамену»;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ГИА;
- анализ пробных тестирований учащихся;
- организация индивидуальной работы с учащимися для подготовки к ГИА.

В 2023-2024 учебном году Перевощиковой Н.А., заместителем директора по УВР, сформирована база данных по участникам ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024, проведена большая работа по отработке навыка заполнения бланков ГИА. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведено 2 классных ученических и 2 родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года находился на внутришкольном контроле. Была организована работа с бланками, КИМ; контролировалось: посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализировались результаты пробных тестирований. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Для учащихся, имеющих низкую мотивацию или пропускавших уроки, были организованы дополнительные консультации. Большую роль в подготовке к ГИА сыграли элективные курсы, индивидуальные занятия, которым было уделено особое внимание.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года участвовало 19 выпускников 9 класса, обучавшихся по общеобразовательной программе. (12 обучающихся сдавали два обязательных предмета и предметы по выбору, обучающиеся – с ОВЗ (ЗПР) сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ-7 обучающихся).

### **3.8. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования**

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся к ЕГЭ. Перевощиковой Н. А., заместителем директора по УВР, был разработан план-график подготовки, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом школьное методическое объединение учителей-предметников включило в свой план работы следующие вопросы:

- анализ ЕГЭ-2023;
- изучение нормативно-правовых документов ЕГЭ - 2024;
- изучение и анализ КИМов;
- подбор материалов для проведения тренировочных тестирований учащихся;
- обновление стендов «Готовимся к ЕГЭ»;

- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ;
- анализ пробного тестирования учащихся;
- организация индивидуальной работы с обучающимися для подготовки к ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по участникам ЕГЭ, обновлён информационный стенд «ЕГЭ – 2024», была организована работа по заполнению бланков ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Проверялось: работа с бланками, КИМами, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, контролировалась посещаемость занятий учащимися, анализировались результаты пробных тестирований по основным предметам и по выбору. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации к обучению. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации. Учащимся, имеющим низкую мотивацию или пропускающим уроки, элективные курсы, индивидуальные занятия, было уделено особое внимание.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. ЕГЭ сдавали 5 обучающихся.

Обязательные предметы: русский язык, математика (профильный уровень), математика (базовая).

Предметы для сдачи по выбору: информатика (КЕГЭ), обществознание, география, биология, химия.

Обязательный стандарт по русскому языку и математике освоили все учащиеся.

Предметы по выбору сдали все учащиеся (5 из 5), что свидетельствует об обдуманном выборе предмета для сдачи экзамена, 1 обучающийся не сдал предмет информатика, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к экзамену и 1 обучающийся не набрал минимальный балл по обществознанию.

#### **Динамика тестового балла по предметам**

предмет	год сдачи ЕГЭ	
	2023	2024
Математика (профиль)	64	73
математика (база)	4	4
русский язык	59	60
география	не сдавали	41
обществознание	49	71
информатика	не сдавали	7
биология	58	76
литература	42	не сдавали
химия	38	60

история	не сдавали	78
---------	------------	----

Вывод: наблюдается увеличение среднего балла:

- по математике на 9 баллов;
- по обществознанию на 22 балла;
- по русскому языку на 1 балл
- по химии на 22 балла
- по биологии на 18 баллов

### 3.8. Востребованность выпускников

Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы, сузы.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Окончили 11-й класс	4	9	5
Поступили в вузы	2	7	3
Поступили в сузы	2	2	2

### 3.9. Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

Итогом реализации подпрограммы «Одаренные дети» в 2023-2024 учебном году стали результаты школьного этапа всероссийской олимпиады **Таблица 1.**

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	2	2	1	1	1	0	4	11
2	Астрономия	0	0	0	0	2	0	0	3	5
3	Биология		10	9	0	8	4	0	4	35
4	География		3	4	0	0	1	0	4	12
5	Информатика				3	4			4	11
6	История		8	3		2	1		3	17
7	Литература		10	3		3	1		3	20
8	Математика	6	8	5	1	2	2		4	28
9	МХК			5					3	8
10	Обществознание					6	3		5	14

11	ОБЖ		6	8	2	6	1		4	<b>27</b>
12	Право					1			4	<b>5</b>
13	Русский язык	4	4	6	1	4	4	2	5	<b>30</b>
14	Технология		7	8	7	5			3	<b>30</b>
15	Физика					1	1		4	<b>6</b>
16	Физкультура		7	4	7	6	1	1		<b>26</b>
17	Химия					6	1		3	<b>10</b>
18	Экология		5			3	2		4	<b>14</b>
19	Экономика				1				5	<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>314</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология -35 чел., технология – 30 чел., русский язык – 30 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 5 чел., право – 5 чел., экономика- 5 чел., физика-6 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 5,6,8 11 классах (от 52 до 70 чел.).

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
96	22/22,9	78	17/21,79	314	

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 18 чел.;
- количество победителей уменьшилось на 5 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
---	---------	-------------------------------	--------------------------------

1	история	2 победителя- Самар Т, Прокошин Д  1 призер-Филатова М	3/17,65
2	Биология	Победитель- Самар Т, Конкин С  Призер- Иванов В Бурван Я, Варов В	5/14,29
3	География	1 победитель- Франко В	1/8,33
4	искусство	Победитель- Самар Т  Призер- Тудупова С	2/25
5	ОБЖ	Победитель- Иванов В  Призер- Хазеев М	2/7,41
6	Литература	Победитель- Вахрова В, Филатова М	2/10
7	Русский язык	Победитель-Кузьмин А Тудупова С, Медведева В  Призер- Лукьянова З, Самар Т, Плохотнюк В, Денисов Е	7/23,33
8	Технология	Победитель-Наральская Е, Иванов В,Самар Т  Призер-Носко В, Денисов В, Нижебецкий В	6/20
	<b>ИТОГО:</b>	19	28/8,92

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам

отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям МО:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР, Перевощиковой Н.А., обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

## **МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСОШ**

Участниками муниципального этапа стали 9 учащихся, по 7 предметам (Литература, обществознание, экономика, физическая культура, ОБЖ, технология, биология, география, русский язык). В муниципальном этапе ВСОШ приняло участие 9 учащихся по предметам:

Медведева Валерия (8 класс)-литература, русский язык

Прокошин Дмитрий (11 класс) – математика, история

Филатова Мария (11 класс)-литература, история,

Нижебецкий Владислав (7 класс) – технология

Бурван Яна (8 класс) – биология

Варов Владимир (8 класс)- биология

Конкин Сергей (8 класс)- биология

Франко Виктория (9 класс)- география

Денисов Ерофей (8 класс) – русский язык

Все учащиеся стали участниками муниципального этапа ВСОШ, а Прокошин Дмитрий стала победителем муниципального этапа по истории.

В региональном этапе по истории Прокошин Дмитрий оказался участником.

## **IV.Внутренняя система оценки качества образования.**

Одним из разделов плана работы школы является план внутришкольного контроля. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Осуществляя внутришкольный контроль, администрация руководствовалась такими формами взаимодействия, как: посещение уроков; обмен информацией на совещаниях при директоре, завуче;запрос и проверка документации; классно-обобщающий контроль; проводились административные контрольные работы в целях выявления качества обученности учащихся по русскому языку и математике.

Особое внимание администрация уделяла выполнению учебного плана. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы (справки, отчеты и т.д.), издаются приказы директора. Систематизированные данные внутришкольного контроля размещаются в таблицах. Результаты внутришкольного контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. План внутришкольного контроля составляется в соответствии с целями и задачами школы, включает в себя:

- контроль за основными направлениями работы образовательного учреждения;
- контроль за качеством знаний;
- контроль за ведением документации;
- контроль за санитарно-гигиеническим режимом и техникой безопасности труда;
- контроль за подготовкой к промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за воспитательной работой;
- контроль за организацией внеурочной деятельности.

В течение учебного года регулярно проверяется ведение классного электронного журнала.

Контроль ведения журналов осуществляется по следующей схеме:

- оформление классного журнала на начало учебного года;
- проверка правильности и своевременности заполнения тем уроков по учебным предметам;
- дозировка домашних заданий;
- фактическое усвоение программы (соответствие учебному плану и тематическому планированию);
- объективность выставленных текущих и итоговых отметок;
- наличие контрольных и текущих проверочных работ.

По итогам проверки сделаны следующие выводы:

Правильно и в срок оформляют журналы 100 % учителей. В сравнении с прошлым годом учителя-предметники стали ответственнее относиться к заполнению электронных журналов, стараются своевременно заносить темы уроков и выставлять отметки в связи с тем, что в классах есть подключение к сети интернет.

Объём домашних заданий, указанный в электронных классных журналах, соответствует нормам Санитарных правил и норм.

Объём домашних заданий составляет следующие затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 часа,

в 4 - 5 классах - 2 ч,

в 6 - 8 классах - 2,5 ч,

в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

При этом, должно учитываться время работы с информационными источниками.

Рекомендации по ведению электронных журналов остаются прежними:

- Заполнять электронный журналы своевременно.
- Соблюдать объём домашних заданий.
- Следить за своевременным выставлением отметок.

По проверке тетрадей обучающихся:

Во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический

режим, в основном, соблюдается. Количество диктантов, контрольных, лабораторных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Замечания остаются те же, что и в прошлом году:

- наличие исправлений, использование корректора.

Рекомендации по проверке тетрадей обучающихся:

- Контролировать записи домашних заданий в дневниках учащихся в целях невыполнения домашних заданий.

## **V. Результативность воспитательной работы.**

В учреждении имеются нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы, разработанные и утвержденные в установленном порядке педагогическим советом. В плане работы МБОУ СОШ с. Вознесенское на учебный год имеется раздел «Воспитательная работа». В учреждении реализуется, принятая педагогическим советом и согласованная с учредителем - Управлением образования молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края новая программа развития на 2021-2025 годы, цель которой: создание условий для обеспечения социализации и высоких образовательных достижений каждого школьника с учётом индивидуальных особенностей.

Задачи программы:

-укрепить материально-техническую базу кабинета «Физика»,

-сформировать индивидуальную образовательную траекторию развития обучающихся через организацию кратковременных курсов с использованием дистанционного и электронного обучения,

-обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у всех обучающихся,

-создать условия для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем реализации общественно-значимых проектов,

-сформировать у обучающихся навыки управления собственной образовательной деятельностью,

-обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров, через организацию курсов повышения квалификации.

Стратегическая цель программы: создание условий для повышения качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики российского государства, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, семейное, спортивно-оздоровительное. В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года педагогический коллектив школы трудился над разработкой Программы воспитания, которая была принята решением педагогического совета протокол № 10 от 20 мая 2024года. В настоящее время программа воспитания реализуется по девяти модулям: ключевые общешкольные дела и мероприятия, классное руководство, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, школьный урок,

совет старшеклассников и классное самоуправление, профориентация, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями.

В школе созданы условия для получения обучающимися качественного образования и самореализации. Дополнительное образование осуществляется в плане внеурочной деятельности. В школе работают 9 кружков, 2 спортивные секции. Реализуются программы дополнительного образования через внеурочную деятельность: «Роботехника», «Финансовая грамотность», «Игровое ГТО», «Шахматы», «Волейбол», «Фантазия», «Молот-ОК», «Очумелые ручки», «Интерактивный лазерный тир», «Юный барабанщик» «Самбо» и другие.

Учащиеся 9-11 классов посещают элективные курсы и внеурочную деятельность. В дни краткосрочных осенних и весенних каникул в школе работают курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации (консультации).

Патриотическое воспитание реализуется через различные социальные проекты: «Ветеран живёт рядом», участие в акции «Бессмертный полк». Проводятся мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения учащихся к семье, к родителям: «День пожилого человека», «День матери», «День семьи», «День семьи, любви и верности» в честь памяти святых Петра и Февронии (проводится для детей, посещающих пришкольный лагерь дневного пребывания в дни летних каникул).

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется через внеурочную деятельность. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в подготовке и проведении мероприятий школьного уровня: конкурсно-игровых программ, выставок творческих работ, конкурсов рисунков, выездных концертов в войсковую часть и детский сад. Школа активно сотрудничает с МКУКЦКД «Радуга», совместно с которым проводятся такие мероприятия, как митинг, посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне, новогодние праздники, День защиты детей, День села.

Организовано ежегодное проведение Недели профориентации, предметных недель. Школа принимает активное участие в краевой акции «100 баллов до победы» с участием выпускников прошлых лет, получивших на итоговой аттестации максимальное количество баллов, что дало им возможность поступить в ВУЗы.

Организована работа по профилактике правонарушений и преступлений

Работает совет профилактики под руководством социального педагога.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия с учащимися по профилактике вредных привычек (наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании) и недопущению других асоциальных явлений.

Традиционно, один раз в четверть, в школе проходят Дни здоровья, способствующие пропаганде здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

В Учреждении организовано двухразовое (завтрак, обед) бесплатное горячее питание для детей с ОВЗ; с 1 сентября 2020 года - одноразовое бесплатное горячее питание для детей 1-4 классов (завтраки); одноразовое бесплатное горячее питание (завтраки) - для детей из многодетных и малообеспеченных семей; горячее питание для детей с 5 по 11 класс за родительскую плату.

Систематически проводится работа по оказанию социальной помощи учащимся из многодетных и малообеспеченных семей: оказывается материальная помощь

одеждой, канцелярскими товарами в плане акции «Помоги собраться в школу», проводится оздоровление в лагере дневного пребывания в дни летних каникул и лагере краткосрочного пребывания в дни осенних, зимних, весенних каникул.

В школе плодотворно работает Управляющий совет, общешкольные родительское собрание, классные родительские комитеты, Совет старшеклассников, призванные совместно с педагогами решать вопросы обучения и воспитания детей.

Для формирования субъективной позиции родителей в школе традиционно проводятся мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи», «День матери», День защиты детей, День здоровья.

Таким образом, организация и ведение воспитательной работы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное направление: Гостиная «Учимся играя», Кружок «Робототехника», Школа финансовой грамотности «Основы финансовой грамоты», Кружок «Я грамотей», Учебная лаборатория «Мир книг», Кружок «Занимательный английский», Научное общество «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика», Школа исследователя «Юный исследователь», Театральный кружок «Я вхожу в мир театра», Музыкальная гостиная «Напевы»
2. Духовно-нравственное: Гостиная «В гостях у сказки», Изостудия «Юный художник», Литературная гостиная «Чему учит сказка», Церемониальный отряд «Легион», «Юный барабанщик»
3. Социальное: Учебная лаборатория «В мире книг», Клуб «Здоровей-ка!», Кружок «Мастеровой», кружок «Подросток и закон», кружок «Вебквест сетевое взаимодействие»
4. Общекультурное: Объединение «Прекрасное рядом», Театральный кружок «Затейник»,
5. Спортивно-оздоровительное: Секция «Игровое ГТО», «Волейбол», «Шахматы», Кружок ритмика, кружок «Самбо»

#### **Качество обученности по классам:**

классы	Качество %	классы	Качество %
	2022-2023		2023-2024
<b>1 а</b>	-	<b>2а</b>	25
<b>1 б</b>	-	<b>2в</b>	23,4
<b>2</b>	35,29	<b>3</b>	35,39
<b>3а</b>	50	<b>4</b>	62,50
<b>3б</b>	33,33	<b>4 б</b>	35,71
<b>4а</b>	20,03	<b>5а</b>	22,22
<b>4б</b>	47,06	<b>5 б</b>	56,25
<b>5</b>	47,06	<b>6</b>	47,44

<b>6а</b>	55,56	<b>7 а</b>	55,58
<b>6б</b>	30,33	<b>7 б</b>	31,25
<b>7</b>	39,67	<b>8</b>	40
<b>7в</b>	32,67	<b>8 в</b>	33,33
<b>8</b>	31,58	<b>9</b>	31,58
<b>8в</b>	50	<b>9 в</b>	50
<b>9</b>	31,25	<b>10</b>	20
<b>9в</b>	50	-	-
<b>10</b>	57,14	<b>11</b>	50
<b>11</b>	55,56	-	-

Ин

формация о результатах проведения Всероссийского образовательного мероприятия "Урок Цифры"

Название урока	Сроки мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятии
«Искусственный интеллект в отраслях»	18 сентября-13 октября 2023	165
«Мессенджеры»	16 октября-12 ноября 2023	124
«Облачные технологии: в поисках снежного барса»	20 ноября — 10 декабря 2023	148
Кибербезопасность будущего	15 января — 04 Февраля 2024	134
Технологии тестирования	11-31 марта 2024	179
Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего	8-30 апреля 2024	156
Технологии в интернет-торговле	06-31 мая 2024	96

**В результате реализации программы развития социально-культурных компетенций получены следующие результаты:**  
Муниципальные мероприятия

1. Интерактивная игра «Символы Родины»
2. Литературный фестиваль «Читай город»
3. Конкурс чтецов «Послушайте»
4. Олимпиада по истории русского языка
5. Фотоконкурс «Объективный взгляд на природу»
6. Олимпиада по русскому языку
7. творческий видеоконкурс «Дело было вечером: читаем сказки всей семьей»

8. конкурс рисунков «Новогоднее настроение»
9. фотоконкурс «Сохраним улыбки весны» в рамках экологической акции «Берегите первоцветы».
10. детский творческий конкурс по пожарной безопасности "Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра!" посвященного 375 годовщине пожарной охраны.
11. Конкурс театральных коллективов «Театральные подмостки»
12. конкурс по английскому языку «MERRY CHRISTMAS ON THE BIG SCREEN»
13. Географический диктант «В мир географии»
14. В рамках муниципальной добровольческой социальной акции «Новогодняя Неделя добра», организованная центром творчества «Темп»

#### **Краевые мероприятия**

1. Дальневосточная открытая олимпиада по геологии и горному делу
2. Краевой экологический литературный конкурс «Тигриные истории»
3. Краевой конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – забота каждого».
4. Краевой инклюзивный фестиваль детей и молодёжи «Путь к успеху»
5. Конкурс «Лучшая команда Движения Первых»
6. XXX Свердловская областная открытая олимпиада юных геологов

#### **Всероссийские мероприятия**

1. Учи.ру Олимпиада «Безопасные интернет»
2. Учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»
3. Учи.ру Олимпиада «Волшебная осень»
4. Учи.ру Олимпиада «Эра роботов»
5. Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»
6. Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»
7. Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»
8. Учи.ру Марафон «Космическое путешествие»
9. Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»
10. Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»
11. Конкурс «Живая обложка»
12. Общероссийский конкурс «Разговор о важном»
13. Онлайн-игра «По ступенькам финансовой грамотности» для 7-х классов
14. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
15. Проект «Юннатская страна» (направление «Озеленение»)
16. Фестиваль-конкурс мультижанрового искусства «Чудеса за кулисами» (Театральная студия)
17. Дол-игры «Технологии современного программирования»
18. Проект «В гостях у учёного»

#### **Международные конкурсы**

1. Многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Путь артиста» (театральное творчество)
2. Международный многожанровый конкурс-фестиваль культуры и искусства «Путь Артиста» в номинации «Хоровое пение».

#### **Школьные мероприятия**

1. Конкурс рисунков «Непокорённые»
2. Викторина «Блокада Ленинграда»
3. Конкурс выразительного чтения «Слушай, страна, говорит Ленинград!»
4. Смотр строя и песни «Аты-Баты».

5. Конкурс плакатов «Защитники Отечества».
6. Акция «Поздравляем мы солдат»
7. Конкурс ДПИ «Весеннее настроение».
8. Конкурс фотографий «Весенняя капель»
9. Ярмарка «Ух-ты, Масленица
10. Фото-акция «Масленица-блинами славится!».
11. Конкурс агид-бригад «Такие разные профессии»
12. Фотоконкурс «Мир моих увлечений»
13. Конкурс презентаций «Профессия моей мечты»
14. Выставка рисунков «Земля в иллюминаторе».
15. Конкурс поделок «Космический калейдоскоп».
16. Конкурс стенгазет «Нам космос интересен»
17. Акция «Звезда Героя».
18. Торжественная линейка «Бессмертный полк».
19. Выставка рисунков «Мы против войны».
20. Акция «Окна Победы».
21. Конкурс стенгазет «Юные герои Великой Победы».
22. Патриотическая эстафета «Парад бессмертной славы» совместно с МКУК ЦКД «Радуга»
23. Митинг «Память огненных лет» совместно с МКУК ЦКД «Радуга»
24. «Своя игра» к Дню пожарной безопасности»
25. Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний и юбилею школы «50 лет, как одно мгновение».
26. Выставка рисунков «Мы против террора!»
27. Выставка цветочных композиций «Цветы лучше пуль»
28. Конкурс листовок «Внимание! Терроризм!»
29. Митинг «День, как память, отлитый из меди» совместно с МКУК ЦКД «Радуга»
30. Конкурс картин из природного материала «Краски осени»
31. Фото-Акция «Мы соблюдаем правила дорожного движения»
32. Акция «Поздравляем бабушек и дедушек»
33. Выставка рисунков «Мой учитель».
34. Поздравительные видеоткрытки «С Днём Учителя!».
35. Фотовыставка «Мы с папой так похожи».
36. Конкурс выразительного чтения «Сторонка дальняя моя».
37. Конкурс плакатов «Хабаровский край: в лицах, в событиях, в истории страны»
38. День народного единства. Конкурс ДПИ «Мы вместе»
39. Концертная программа «Мама- это жизни свет!».
40. Акция «Букет из маминых имён».
41. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!»
42. Конкурс чтецов «Неизвестные защитники Родины»
43. конкурс творческих работ «Герои Отечества в наши дни».
44. Конкурс видеороликов «Здоровая нация-это МЫ!»
45. Акция «Активная переменка»
46. Конкурс Мастерская Деда Мороза.
47. Новогодние утренники для начальных классов
48. Новогодние игровые программы для старшеклассников.
49. Конкурс «Новогодняя открытка»

50. Конкурс «Минута славы»

51. Акция «Новый год в каждый дом».

### Дистанционное обучение школьников на платформе «Мобильное электронное образование»

Класс, группа	Ответственный
9 класс, алгебра/ 5 человек	учитель математики
6 класс, русский язык/ 5 человек	учитель русского языка и литературы

Учебно-воспитательные мероприятия	Ответственный
Организация участия в мероприятиях на платформе «Учи.ру»	Учителя начальной школы
Уроки финансовой грамотности	Жаркова Ирина Васильевна
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	Петрова Светлана Геннадьевна
Митинг к 9 мая совместно с Домом культуры «Радуга»	Педагог- организатор

### VI. Анализ показателей деятельности школы

1.Содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

2.Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям для общеобразовательного учреждения по типу: «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа».

### III. Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Вознесенское

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	222 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66 человек/ 29,73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека /40 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	183 человека/ 82,43 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	28 человек/ 12,61 %

1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 4,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10/4,5%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 15/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 15/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9 человек/ 33,33 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 29,63 %
1.29.2	Первая	1 человек 3,7%

