

Ежегодный Публичный доклад, как форма широкого информирования общественности, составляется на основании Положения о публичном докладе учреждения, утвержденного 29 августа 2014г.

Доклад включает в себя аннотацию, основную часть и приложения.

## **I. Аннотация**

Публичный доклад МБОУ СОШ с. Вознесенское является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, её образовательной деятельности.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров школы, повышению эффективности нашего взаимодействия.

Доклад поможет родителям, направляющим ребенка на обучение в МБОУ СОШ с. Вознесенское, ознакомиться с её укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад включает информацию за 2017/2018 учебный год.

## **II. Основная часть.**

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское расположена на территории Вознесенского сельского поселения. В 1974 году было построено новое здание. Учредителем является управление образования администрации Амурского муниципального района.

Средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское является юридическим лицом и действует в соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гражданским кодексом РФ, законами Хабаровского края, актами органов местного самоуправления и локальными нормативными документами.

МБОУ СОШ с. Вознесенское осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения, лицензией Министерства образования и науки Хабаровского края. Общеобразовательное учреждение работает на самостоятельном балансе.

Основная цель - создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

МБОУ СОШ с. Вознесенское расположена по адресу: ул. 35 лет Победы, 17, тел (42142) 46-263.

Имеется школьный сайт.

## **2. Характеристика контингента обучающихся**

В 2017-2018 учебном году в школе было открыто 15 классов и один класс- комплект, где обучались дети 1-4 класса по программе АООП ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Ступень обучения	Количество классов	Общеобраз./ОВЗ
Первая ступень	7	4/3
Вторая ступень	7	6/1
Третья ступень	2	2

На начало года обучалось 237 обучающихся, из них 69 - дети с ОВЗ.

На конец учебного года контингент обучающихся составил -238 из них 74 дети с ОВЗ.

Обучение было организовано по образовательным программам начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 - 7 классы), образовательной программы для 7-11 классов (ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями в были созданы условия:

- на первой ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.

- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, было организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека.

За последние три года количество учащихся в школе остаётся стабильным.

#### Численный состав обучающихся в школе за три года

Учебный год	Количество учащихся начальной школы/количество классов	Количество учащихся основной школы/количество классов	Количество учащихся старшей школы/количество классов	Всего учащихся/ количество классов
2015-2016	98/5	120/7	21/2	239/14
2016-2017	99/7	123/7	18/2	240/16
2017-2018	109/7	117/7	12/2	238/16

Данные, приведенные в таблице свидетельствуют о стабильном численном составе обучающихся.

Учебная деятельность школьников организовывалась с учётом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, в соответствии календарным графиком учебного процесса на 2017– 2018 учебный год.

### 3. Структура управления школы

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### 4. Условия обеспечения образовательного процесса

Здание школы типовое, постройки 1974 года.

Школа располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторной, предметной и межпредметной подготовки, практической и учебно-исследовательской работы учащихся, предусмотренной учебной программой школы и соответствующей действующим санитарно-гигиеническим нормам.

В школе централизованное отопление. Во всех учебных кабинетах достаточное естественное освещение. В каждом помещении используется искусственное люминесцентное освещение. Местное освещение классных досок оборудовано в соответствии с санитарными нормами.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал, столовая, библиотека.

## 5. Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году в школе работало на постоянной основе 25 педагогических работников: 21 учитель и 4 педагога. 22 имеют высшее педагогическое образование, 3 – среднее специальное.

### Уровень квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	2017-2018 учебный год
ВКК	2
1КК	6
2КК	0
СЗД	
Не имеют категории	6 (вновь принятые на работу)

Действующие курсы повышения квалификации имеют 24 педагога, что составляет 96 %, администрация - 3 чел./100%. Администрация школы имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании». 10% педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами в условиях инклюзии.

В 2017-2018 учебном году педагогический состав школы обновился. 5 молодых педагогов пришли на работу: 3 учителя начальных классов, учитель-логопед, социальный педагог. Молодым педагогам были назначены наставники из числа опытных учителей- стажистов и администрации. Педагоги принимали активное участие во всех методических мероприятиях, проводимых в школе и районе. Участвовали в районных мероприятиях: Педкластер, заседаниях школы молодого педагога, слете молодых специалистов «Мы вместе», создание видеороликов «Педагогический ералаш»./AI/

Педагоги школы объединены в три методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Лукина Р.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Перевощикова Н.А.), учителей естественно-математического цикла (Жаркова И.В.).

Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

В течение учебного года педагоги принимали активное участие во всех творческих делах школы: педсоветах, семинарах, предметных неделях конкурсах, традиционных праздниках.

Обобщён и внесён в районную базу данных педагогический опыт учителя начальных классов Лукиной Р.А., по теме: «Педагогическое сопровождение учащихся младших классов с ограниченными возможностями здоровья»

Молодые педагоги принимали участие в районном конкурсе образовательных проектов молодых педагогов и педагогов – наставников «Свежий ветер». Стрелкова Р. В., педагог – библиотекарь, Вострикова Т. В. старшая вожатая – педагог наставник, с проектом «Создание настольных игр

своими руками» вышли в финал и опыт внесён в районную базу данных инновационной педагогической деятельности.

Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в реализации «Портфеля проектов»: «Образование для будущего для детей с ОВЗ», «Компас самоопределения» «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Педкластер 27». "Наше будущее – Хабаровский край"" Обновление содержания и технологий общего образования".

В рамках проекта «Образование для будущего для детей с ОВЗ» при поддержке информационно-методического центра г. Амурска был разработан проект «Развитие инклюзивного образования в сельской школе», с которым вошли в муниципальную инновационную инфраструктуру в статусе апробационной площадки. В школе обучаются дети, имеющие нормальное психическое и интеллектуальное развитие, а также дети с отклонениями в развитии, индивидуальные особенности которых предусматривают обучение по различным видам образовательных программ на основании заключений психолого-медико - педагогической комиссии.

С 13.02.2018 Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №147 присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе».

В рамках сопровождения проводились семинары, открытые уроки, консультации для учителей, родительские собрания, всеобуч для родителей, конкурсы, тематические недели, управленческие мероприятия.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы по инновационной деятельности с коллегами.

16 марта на базе школы прошел районный семинар в рамках районной апробационной площадки, где были показаны применение инклюзивных технологий на уроках и внеурочной деятельности.

## **6. Результаты образовательной деятельности.**

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности. Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества образования.

### **Качество обучения за два года**

Учебный год	Первая ступень%	Вторая ступень%	Третья ступень%	Итого %
2016-2017	45,2%	36,08	33,3%	38,2 %
2017-2018	43,75%	40,2%	41,6 %	41,5%
Тенденция	Снижение на	Повышение на	Повышение за три	Повышение на

	1,45%	4,12%	года на 8,3%	3,3 %
--	-------	-------	--------------	-------

На протяжении ряда лет в школе нет учеников, отчисленных без получения основного общего образования, успеваемость составляет 100%.

Мониторинг адаптации учащихся 1-го класса на начало учебного года выявил, что общий уровень психического развития на среднем уровне, для нуждающихся в помощи учителя-логопеда были организованы логопедические занятия.

На конец учебного года были проведены краевые мониторинговые работы по готовности продолжения обучения во втором классе.

В целом учащиеся продемонстрировали достижение базового уровня при выполнении итоговых работ.

Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения во втором классе.

В течение учебного года по предметам проводились мониторинговые работы различного уровня.

В октябре 2017 года во 2, 5 классе проведена ВПР по русскому языку. Она позволила диагностировать учебные достижения детей по русскому языку. Результаты использовались учителями в работе.

Учащиеся 4 и 5 класса писали ВПР в рабочем режиме вместо итоговых контрольных работ.

Шестиклассники выполняли ВПР в режиме апробации по шести предметам: русский язык, математика, история, география, биология, обществознание.

Обучающиеся 11-е класса писали проверочные работы по иностранному языку, истории, физике, химии, биологии.

### ***Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:***

класс	Класс 2				Класс 4				Класс 5				Класс 6				Класс 10		Класс 11			
	Русский язык	русский	математика	окружающий	Русский	Русский	биология	история	математика	математика	биология	Русский	география	обществозн	история	география	английский	история	биология	химия	физика	
Количество учащихся	22	13	13	12	15	13	13	10	12	14	15	17	17	16	18	4	7	7	7	6	7	
Процент справившихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	82,35	100	100	100	100	100	100	100	66,6%	100	

Качество знаний, %	54,5	46,2	69,2	41,7	86,6	38,46	53,84	40	66,6	71,4		11,6	41,2	43,8	44,4	100	100	57,1	28,6	16,7	42,9
--------------------	------	------	------	------	------	-------	-------	----	------	------	--	------	------	------	------	-----	-----	------	------	------	------

Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями.

Обучение в переводных 2-8, 10 классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая регламентируется Уставом учреждения, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая промежуточная аттестация в школе проводилась во 2-3 классах, 7-8,10 классах по русскому языку и математике.

В 4, 5,6 классах были учтены результаты ВПР как итоговые.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

Окончание обучения в школе заканчивается итоговой аттестацией.

В государственной итоговой аттестации 2017-2018 учебного года участвовал 25 выпускника 9 класса, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 21 человек и 4 человека сдавали экзамен в форме ГВЭ – русский язык и математику. Впервые учащиеся школы сдавали английский язык.

В 2017-2018 учебном году школа участвовала в апробации итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 классов. Девятиклассники успешно сдали итоговое собеседование, получив «зачет».

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ОГЭ	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				Число учащихся, успешно пересдавших сдавших экзамены	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
<i>Обязательные предметы</i>								
Математика	21	0	10	10	1	1	47,6	3,43
Русский язык	21	1	11	7	2	1	57,1	3,52
<i>Предметы по выбору</i>								
Обществознание	16	0	12	4	0		75	
Информатика	16	0	7	9	1	1	43,75	3,38
Биология	5	0	4	1	0		80	
История	1	0	1	0	0		100	
Английский язык	2	0	0	2	1	1	0	
Химия	2	1	0	1	0		50	

Анализ результатов экзаменов позволил получить объективную картину состояния уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 классов. Результаты экзаменов по выбору по биологии, истории, обществознанию составляют выше 75%, что доказывает осмысленный выбор данных предметов для сдачи. Востребованность таких предметов как обществознание, информатика как предмета по выбору на итоговой аттестации, говорит о том что, выпускники уверены в полученных знаниях по данному предмету.

В тоже время, по отдельным предметам выбор экзаменов, учащиеся делали не осознано.

Средний балл по математике 3,42, по русскому языку 3,52.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ГВЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ГВЭ	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обязательные предметы						
Математика	4	1	0	3	0	25
Русский язык	4	0	0	4	0	0

В итоговой аттестации за курс средней школы принимало участие 7 выпускников. В декабре все выпускники успешно написали сочинение и получили допуск к итоговой аттестации.

В качестве экзаменов по выбору были выбраны предметы – история, обществознание, информатика, биология, математика (профильный уровень).

### Итоги экзаменов в 11 классе

Количество сдававших предмет	Преодолели минимальный порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Русский язык – минимальный порог - 24				
7	7 чел. (100 %)	64	49	57
Математика (базовый уровень) – минимальный порог - 27				
7	7	20	10	16 ( средняя оценка 4)
Математика (профильный уровень) – минимальный порог - 27				
7	6	50	23	36,4
Обществознание – минимальный порог - 42				
7	4	59	32	42
Биология– минимальный порог - 36				
1	0	0	27	27
Информатика 40				
3	2	27	40	36
История 32				
2	2	51	37	32



100% учащихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам – математика (базовый уровень), русский язык.

### *Динамика тестового балла ЕГЭ по предметам*

Предмет	Год сдачи ЕГЭ		
	2016	2017	2018
Русский язык	46,9	61,9	57
Математика (базовая)		12,9 (3,8)	16 (4,3)
Математика профильная	39,6	48,8	36,4
История	50,5	54,5	44
Биология	49	32,8	27
Обществознание	44,6	48,9	43,4
Информатика	-	47,5	36

### **Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями**

В школе обучаются дети, имеющие нормальное психическое и интеллектуальное развитие, а также дети с отклонениями в развитии, индивидуальные особенности которых предусматривают обучение по различным видам образовательных программ на основании заключений психолого-медико - педагогической комиссии.

На начало 2017 - 18 учебного года из 237 обучающихся 29,1% (69 обучающихся) составляют дети с ОВЗ. На конец учебного года 31,1% (74 ученика).

*Психолого – педагогическое сопровождение* осуществляется через работу школьного ПМПк, узких специалистов, сайт школы.

Идет активное включение родителей в совместную деятельность. На родительских собраниях, всеобучах, законные представители знакомятся с нормативно – правовой базой, условиями обучения и воспитания в условиях совместного обучения.

В рамках сопровождения слабовидящего ребёнка заключен договор о взаимном сотрудничестве с КГБОУ ШИ №2 г. Хабаровска.

В школе созданы условия для успешной социализации обучающихся с ОВЗ. Об этом свидетельствует участие детей в общешкольных мероприятиях.

Дети с ОВЗ принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.

### **7. Содержание воспитательной работы в школе**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году были:

- - экологическое воспитание
- - выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- - гражданско-патриотическое воспитание;

- -создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- - работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.
- - профориентационная работа;
- - работа по повышению уровня финансовой грамотности учащихся.

В прошедшем учебном году в школе работали 16 классных коллективов.

С целью создания устойчивой системы работы в образовательном учреждении по выявлению, развитию, поддержке одарённых детей и обеспечению их личностной самореализации и профессионального самоопределения в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по выполнению Подпрограммы «Одарённые дети».

Учителем математики Борисовой М.Б. организовано обучение в заочной физико-математической школе учащихся 9 класса и 7 класса.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня:

- 27.09.2017 г. учащиеся 4,5,8а,9,10,11 классов принимали участие в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее». Победители: Бондарь Я, Перовошикова А., Юрьева А., Бакалюк В., Гейкер И. принимали участие в муниципальном этапе конкурса.

- 27.10.2017 учащиеся 4-5 классов (23 человека) стали победителями и призерами школьного, а затем и муниципального этапов олимпиады по Светской этике, проводимой Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

- С 01.12.2017 по 23.01.2018 года проходил отборочный (дистанционный) тур межвузовской олимпиады школьников по педагогике «Первый успех», в которой приняли участие Перовошикова А. (8а класс), Рыжов В. и Бакалюк В. (10 класс). Перовошикова А. и Бакалюк В. были приглашены на заключительный этап олимпиады, который проходил на площадке ФГБОУ ВО «АмГПУ» в марте месяце.

- С 05.12.2017 по 23.01.2018 проводился сетевой конкурс озвучивания отечественных фильмов (мультфильмов) «Юные режиссеры» на английском языке. В номинации «Изначальное озвучивание фрагмента мультфильма/фильма» среди учащихся 4-5 классов: Диплом победителя: команда «Friends», Диплом призера: команда «Triode», Среди учащихся 8-9 классов: Диплом победителя: команда «21st CenturyFox».

С 21.09.2017г. по 19.10.2017г. в учреждении проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 13 предметам из 21 предложенного. Не проведена олимпиада по технологии в связи с неявкой участника.

Всего в олимпиаде приняли участие 116 участников, том числе и учащиеся 4 класса – 6 участников (11 участников в 2016-2017 уч.г.).

Стабильное качество показали учащиеся на олимпиадах по русскому языку, биологии и по физической культуре.

В муниципальном туре олимпиады согласно заявлениям учащихся приняли участие по 2 предметам из 21 предложенных.

Всего в муниципальном туре приняли участие 3 участника (в 2016-2017 уч.г. 3 участника).

По русскому языку: Перевощикова Анастасия (8а класс), Юрьева Алина (9 класс). Анастасия стала победительницей муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

По обществознанию: Юрьева Алина (9 класс).

#### Результаты муниципального этапа.

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во победителей (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во призеров (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)
Русский язык	2/2	0/1	0/0
Обществознание	0/1	0/0	0/0
Литература	1/0	0/0	0/0

Цветков Е., учащийся 6 класса принял участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории для учащихся 5-6 классов.

#### Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2017-2018 учебном году.

Ф.И.	Результаты участия в конкурсах, олимпиадах		
	Конкурс, место проведения	Уровень	Результат
2б класс Участников:7	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICS на платформе uchi.ru	Международный	3 победителя
2б класс Участников:10	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе uchi.ru	Международный	3 победителя
2б класс Участников:4	Международная игра «Слоржение» Счет на лету на платформе uchi.ru	Международный	4 победителя
Варов Владимир 2 б класс	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Калейдоскоп знаний» от	Международный	Диплом победителя

	проекта «Олимпиадия»		
Варов Владимир 2 б класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	Международный	Диплом победителя
Франко Виктория 3 б	«Час кода» на платформе uchi.ru	Международный	Участие
Прокошина Вероника Утрикова Ксения Токаренко Алена Сляднев Арсений	Районный конкурс рисунков и ДПИ «Амурская палитра», МБУ ДОцентр творчества «Темп»	Районный	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат Диплом 1 степени
	Районный конкурс рисунков «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», МДБУ центр творчества «Темп»	Районный	участие
4-5 класс Участников: 11	Олимпиада по светской этике, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Всероссийский	Дипломы 1-3 степени
1-4 классы 9 участников	Заврики. Онлайн-олимпиада по математике на платформе uchi.ru	Международный	8 победителей
5 учащихся 5, 7б, 8а, 10 класса	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Международный	Дипломы 1-3 степени 5
Филатова Мария, 5 класс	Международный конкурс «Толерантный мир»	Международный	Диплом 2 степени
Гейкер Иваан Перевощикова Анастасия Яценко Валерия	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	Международный	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Перевощикова Анастасия, 8 а класс	Международный конкурс «Фразеологизмы» вокруг нас	Международный	Диплом 2 степени
	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	Международный	Диплом 1 степени
	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Olimpiadia»		Диплом 2 степени
Бакалюк Виктория, 10 класс	Конкурс статей «Школьный спецкор сообщает»	Муниципальный	Диплом 3 степени

Первощикова А. Тонких Дарья, 8 а класс	Международный дистанционный конкурс по истории «Старт»	Международный	Участников: 2 Диплом 3 степени Диплом 3 степени
Пупкова Виктория, 8 а класс	Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт»		Диплом 2 степени
Манохина Виктория Манохина Ольга Марков Семен, 8 а класс	Международная олимпиада по истории «Олимпус» осенняя сессия	Международный	Участников: 2 Диплом победителя
Пассар Вячеслав, 7б класс	Международная олимпиада по математике «Знаника»	Международный	участие
2б класс, 8 участников	Международная Дино- олимпиада для 2 класса	Международный	5 победителей
Бакалюк Виктория Гейкер Иван Годунова Анастасия	Международная олимпиада по русскому языку проекта «Int.olimp»	Международная	Дипломы 2-3 степени
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Муниципальный этап	Участников: 5
	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее»	Школьный этап	Участников: 8

26 класс, 13 участников.	олимпиада по математике		
26 класс, 11 участников	Заврики. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Всероссийский	6 победителей
26 класс, 10 участников	Дино олимпиада. Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Всероссийский	Победителей 6
	Международный конкурс intercom.online «Слова-всему голова». Русский язык Международный конкурс intercom.online «В стране сказок». Литературное чтение Международный конкурс intercom.online «В мире животных». Окружающий мир Международный конкурс intercom.online «Азбука безопасности» Международный конкурс intercom.online «Битва математических титанов». Математика	Всероссийский	
Ермаков Матвей, 2 б класс	Игра «Комиксы».на платформе uchi.ru	Всероссийский	Диплом
Помыткина Софья, 26 класс	Игра «Переливалки».на платформе uchi.ru		Диплом
Козлова Юлия, 6 класс	Всероссийский турнир знатоков «Покори Олимп». Всероссийская олимпиада о русском языку	Всероссийский	Диплом 1 степени
Шатохина Е, 4 класс.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов». Международный творческий конкурс «Пасхальный сувенир». Номинация: поделка	Международный	Диплом 3 степени
Утрикова К., 10 класс Гейкер И, 10 класс, Бондарь Я., 4класс Сляднев А., 3а класс	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград». Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей».	Международная	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Юрьева Алина, 9класс	Районный конкурс чтецов	Муниципальный	Диплом 3 степени
Прокошина Вероника, 6 класс	Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Варов Владимир, 2 б класс	Районная экологическая акция «Покормите птиц». Конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых	Муниципальный	Диплом 2 степени

	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Всероссийский	Участников: 12
1-3 классы Франко В Большаков И Клевакин Н Ивочкин К.	Международная предметная олимпиада для младших школьников «Совушка»	Международный	Диплом 2-3 степени
1б, 3 классы Любомский И Токаренко А. Селезнев И.	«Заврики» Всероссийская олимпиада Учи-ру по русскому языку	Всероссийский	Диплом победителя 1
4-5 класс	Муниципальный тур олимпиады по Светской этике	Муниципальный	Дипломы 1-3 степени
3а,б класс	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Дипломы 2-3 степени
3а класс 3 участника	Всероссийская викторина для детей с ограниченными возможностями здоровья «Профессии наших родителей»	Всероссийский	Дипломы 3 степени
6, 7б, 9 классы 10 участников	II международный дистанционный конкурс по математике «Старт»	Международный	Диплом 1 -2 степени
Бакалюк Виктория, 10 класс	Международная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Международный	Диплом финалиста
4,5,9 классы 7 участников	II международный конкурс «Сила знаний» от проекта «Конкурс inso»	Международный	Дипломы 1 степени- 7
Перевощикова Анастасия	Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России,	Международный	Диплом 2 степени
Перевощикова А. Рыжов Василий Утрикова Ксения Гейкер Иван Чичканова Ксения	IX открытые всероссийские викторины «Знанию» (17-18). Номинация «Нам этот мир завещано беречь»	Всероссийский	Диплом 1 степени- 5

Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников как среди учащихся начальной школы, так и средней и старшей школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру». Общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 52.

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности.

В марте 2018 года в школе прошла Четвертая школьная научно-практическая конференция, в которой приняли участие учащиеся 4,7б, 8а классов (11 человек).

Учащимися 4 класса (Бондарь Яна и Макевкин Денис) была представлена работа, заслуживающая внимания: «Образование плесневелых грибов на хлебе». Руководители: Варова Т.А., Ермохина Л.А. Ребята провели большую исследовательскую работу, хорошо владели материалом исследования, уверенно отвечали на вопросы жюри и гостей.

Учащиеся среднего звена представили проекты исследовательского характера:

- - «Ребусы-гимнастика для ума» (Андросова Анастасия, 7б класс, Кисель Алексей, Шмаков Антон. Руководитель: Перевощикова Н.А.);
- - «Ономастика в названиях магазинов» (Яценко Валерия, 7б класс. Руководитель: Перевощикова Н.А.);
- - «Сквернословие» (Гейкер Елизавета, 7б кл. Руководитель: Перевощикова Н.А.);
- - «Летопись школы села Вознесенское» (Перевощикова Анастасия, Тонких Дарья, 8а класс. Руководитель: Березикова А.Р.);
- -«Смайлики как средство эмоционального общения в интернете» (Андросова Анастасия, 7б класс, Кисель Алексей, Яценко Валерия. Руководитель: Стрелкова Р. В.);
- -«Береза» (Прокошина Варвара, Долгих Виктория 6 класс. Руководитель: Попова С.А.).

В ходе защиты проектов, учащиеся рассказали об этапах работы, методах исследования, представили фотографии исследовательской деятельности. Все выступления сопровождались презентациями.

По итогам конференции работы учащимися 4 класса «Образование плесневелых грибов на хлебе» и учащихся 7б класса «Ребусы-гимнастика для ума» были рекомендованы для участия в районной научно-практической конференции «Эврика».

Ребята приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Бондарь Яна и Макевкин Денис, со своей работой «Образование плесневелых грибов на хлебе» заняли 1 место (руководители: Ермохина Л.А. И Варова Т.А. )



Актуальным направлением работы в 2017 – 2018 учебном году стало экологическое воспитание.

**Результативность участия школьников в конкурсах экологической направленности**

№	Мероприятие	Участники	Сроки	Результат
1.	Международный конкурс «Дары Осени»	Варов В.	октябрь	участника
2.	Районная акция «Помоги зимующим птицам»		ноябрь-март	
3.	Районный конкурс поделок «Птички-невелички»	7 человек		Варов – 2 место 6- участники
4.	Школьный конкурс «Сбор пропитания для зимующих птиц»	2б, 4 класс	ноябрь	2 б- победители Крюков Н. - победитель
5.	Районный творческий конкурс «Елка – фантазерка»	Прокошина Вероника	декабрь	участие
6.	Районная акция «Твори добро»	2б, 3б, 6 класс	февраль	участники
7.	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	Макевкин Д. Бондарь Я.	март	1 место
8.	Национальный проект «Энциклопедия сельских школ России» конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся сельских школ РФ	Макевкин Д. Бондарь Я.	март	Участники отборочного этапа
9.	Экологический урок «Изменение климата и связь с сохранением лесов»	5, 8б, 7б, 11	май	Диплом учителю
10.	Краевой конкурс поделок из ТБО	Варов В.	май	Диплом 3 место
11.	Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье»	51	май	

Учащиеся школы (17 человек 5-9 классы и 12 –начальная школа) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Организатором школьного этапа была Н.А. Перевощикова, учитель русского языка и литературы. Второй год в «Живой классике» принимали участие ребята из начальной школы. Ребята читали отрывки из произведений, которые не входят в школьную программу. Победителями школьного этапа были признаны Юрьева Алина, 9 класс и Шандова Екатерина, 6 класс (учитель Макаренко Е.Н.), Прокошин Дмитрий, 5 класс (учитель Перевощикова Н.А.). Они приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Победителем районного конкурса чтецов, посвященного Дню Победы, стала ученица 6 класса Прокошина Варвара (учитель Макаренко Е.Н., Варова Т.А.).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня. Организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 39 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

В спортивном зале школы на договорной основе преподавателем ДЮСШ г. Амурска велась секция Самбо с элементами национальной борьбы, которая стала очень популярна среди школьников. Воспитанники выезжали на соревнования в г. Амурск, г. Комсомольск-на Амуре, Хабаровск, где занимали призовые места.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует также проведение предметных недель. В 2017-2018 учебном году прошли предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальных классов, технологии, физкультуре, неделя толерантности.

Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей. Применение нетрадиционных форм обучения позволило значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы разнообразили учебную деятельность, способствовали повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Щерова). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион» и «Позитив». «Легионеры» сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Продолжает свою работу школьный этнографический музей под руководством Стрелковой Р.В. Активисты школьного музея приняли участие в муниципальной недели «Музей и дети», посвященной 73-й годовщине Победы в Великой отечественной войне.

На протяжении учебного года в школе действовало школьное самоуправление «Совет учащихся».

Возобновлено сотрудничество с центром музейной педагогики «Светоч» г. Москва. Учащиеся школы стали победителями и призерами в конкурсе

творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей» Международной патриотической акции «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященной 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда. В номинации «Проза» Гейкер Иван (1 место), в номинации «Рисунок» Утрикова Ксения (1 место), Сляднев Арсений (3 место), в номинации «Живопись» Бондарь Яна (2 место).

В течение учебного года в школе проводились тематические недели и акции:

- Акция-флешмоб "МЫ ЗА МИР!", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (11-12 сентября).

- Неделя толерантности. По итогам Недели телецентром «Позитив» под руководством Востриковой Т.В. был сделан видеоролик для участия в муниципальном конкурсе «Лучший видеотчет о проведенной Неделе толерантности», в котором стали победителями.

- **Неделя правовой помощи детям**, приуроченного к Всемирному дню ребенка. были проведены тематические 15-минутки, где ребята познакомились с основными правами и обязанностями детей, для учащихся 8-9 классов круглый стол «Ты имеешь право», где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребенка, во Всеобщей декларации прав человека. С учащимися 7-9 классов встретился инспектор ПДН Саранчук М.В. с лекцией, посвященной правовой грамотности несовершеннолетних.

- Всероссийская акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). В рамках акции учителем ОБЖ Петровой С.Г. была проведена театрализованная игра «Суд над СПИДом» и Видеолекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД». Просмотр фильмов и роликов социальной рекламы: «ВИЧ на допросе», «Простые правила против СПИДа».

- Ко дню матери классы подготовили поздравительные видео открытки, которые продемонстрировали во время проведения конкурса среди команд мам «Моя мама лучше всех!».

- Все классные коллективы приняли участие в традиционный песенном конкурсе БИТВА ХОРОВ (декабрь). В этом году он был приурочен ко Дню Конституции РФ и году экологии. Тема песен для учащихся среднего и старшего звена "Я пою о мире", а для учащихся начальной школы "Давайте сохраним".

- "Неделя высоких технологий и техно предпринимательства"(март). В рамках недели были проведены тематические 15-минутки, Четвёртая школьная научно-практическая конференция.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности

детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, баскетболу.

Третий год проводился школьный этап Президентских состязаний. В соревнованиях принимали участие класс-команды 1 – 9 классов. Состязания проводились по обязательной программе «Спортивное многоборье» (тесты).

В сентябре месяце в учреждении проводилась неделя туризма, посвященная Всемирному Дню туризма. В рамках недели 29.09.2017 прошел туристический слёт для учащихся школы. Программа слёта для 1-4 классов - поход, для 5-9 классов туристическая эстафета и разбивка бивуака.

В марте и апреле месяце учащиеся принимали активное участие в районных акциях «Зарегистрируйся в ГТО» и «Километры здоровья» проводимые Центром тестирования ВФСК ГТО Амурского муниципального района. В результате акции на сайте gto.ru зарегистрировано 75 учащихся школы, что составляет 38,65% от количества учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной медицинской группе. В акции «Километры здоровья» приняло участие 118 человек (86%).

С 9 по 14 апреля в учреждении проходила Неделя спорта и здоровья. В рамках недели учителями физической культуры Шалаевой М.В., Ковылиным С.Б., Каревой Н.П. а также тренером-преподавателем по самбо Ходжер Л.Р. было организовано спортивно-оздоровительное мероприятие "Готов к труду и обороне", в ходе которого учащиеся сдавали нормы ФСК ГТО. Учащиеся выполняли следующие испытания: наклон, прыжки в длину с места, отжимание, подтягивание, челночный бег. Всего приняло участие 120 человек из 1-10 классов, из них 70 учащихся из начальной школы.

Анализируя работу по реализации школьной подпрограммы «Семья» можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, для участия в конкурсах «Живая классика», «Отзвуки небес», «Поклонимся великим тем годам», «Символы моей Родины», для участия в научно-практической конференции «Эврика», в образовательной акции «Районном исторический диктант» и др

В течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

В октябре 2017 года в школе прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа: мое время - мой выбор». Участники собрания обсудили направления, формы и методы профориентационной работы с обучающимися, возможности получения профессионального образования в Хабаровском крае. В о время проведения выборов 18 марта родители

приняли участие в опросе по протяженности учебной недели. 76 % опрошенных высказались за пятидневную учебную неделю.

15 марта в школе проходил день открытых дверей для родителей, прошли публичные слушания и наиболее активные родители были награждены благодарственными письмами.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк».

В конце года прошли последние звонки и выпускные вечера в 4 и 11 классах.

Важным направлением в системе воспитательной работы является деятельность направленная на успешную социализацию – профориентация.

Профориентационная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы школы и реализацией краевого проекта «Компас самоопределения». Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе.

В рамках работы по профориентации для учащихся 1 – 7 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Мир профессии», «Мир моих интересов», «Город мастеров», «Финансовая грамотность», «Стоп, кадр», «Проектная деятельность», «Компьютерная грамотность», «Наглядная геометрия».

В 9 классе велись информационный и ориентационный курсы.

В 10 – 11 классах элективные курсы.

Широко используются в учреждении такие формы работы как классные часы и экскурсии на предприятия поселения (ПЧ45, амбулатория, пекарня и др.), совместное проведение мероприятий (библиотечные часы, объектовые учения, открытые уроки и т.д.).

В рамках реализации краевого проекта «Компас самоопределения» учащиеся школы принимали активное участие в различных мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Категория учащихся
1	Всероссийский урок по профориентации;	сентябрь	9-11 классы (7 человек)
2	Профориентационный проект «Засобой». Всероссийский тест по профориентации «Всероссийская профдиагностика-2017» на сайте <a href="http://www.zasoboy.ru">www.zasoboy.ru</a>	11.10.2017	9-11 классы (26 человек)

3	Онлайн-вебинар в рамках просветительской программы «Всероссийская неделя профориентации»	16.11.2017	8-11 классы (29 человек)
4	Открытые уроки «Что ты знаешь о еде?», «Дом, в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человеку» в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОрия»	08.02.2018, 15.02.2018, 01.03.2018, 15.03.2018	9-11 классы (23 человека)
5	Межрегиональная научно-практическая конференция школьников по теме «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев»	25.12.2017- 30.04.2028	10 класс (2 человека). Бакалюк В. Диплом финалиста
6	Онлайн-уроки финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», «Твой безопасный банк в кармане», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» в рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	25.01.2018- 20.04.2018	7-11 классы (66 человек)
7	Всероссийский опрос для школьников по финансовой грамотности на сайте <a href="http://неделяфинансов.рф">неделяфинансов.рф</a> .	май	10-11 классы (12 человек)
8	Заочный конкурс презентаций «Моя будущая профессия», проводимый КНАГТУ	01.11.2017- 31.01.2018	11 класс (1 человек) Касенкин В. Диплом 2 степени
9	Краевая дистанционная психолого-педагогическая олимпиада среди обучающихся общеобразовательных организаций края.	26.12.2017	8,11 классы (2 человека) Перовщикова А.- 83,70%, Андриянова А.-43,48%
10	Краевая олимпиада по основам предпринимательской деятельности	29.03.2018	7,10-11 (16 человек)
11	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	Март 2018	4 класс (2 человека) Диплом 1 степени
12	Организация профессиональных проб «Школа вожатых на базе МБДОУ №33	30.11.2017- 03.11.2017	8 класс (6 человек)

Школьники активно используют интерактивные ресурсы в профориентации. В сети Траектория.онлайн-молодежная площадка обучающиеся прошли тестирование и узнали, какие учебные заведения и места работы им подходят с учётом психологических и личностных характеристик.

В период осенних и весенних каникул учащиеся 9-11 классов (11 человек) посещали подготовительные курсы по профильным предметам, проводимые КНАГТУ. В период обучения ребята принимали участие в

каникулярной школе университета «Технология будущего» и получили свидетельство об окончании школы.

## 8. Организация питания

Питание обучающихся организовано по трём направлениям:

- питание за родительскую плату,
- бесплатное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей,
- буфетная продукция.

Питание учащихся осуществлялось на основе меню, согласованному с ТОГУ Роспотребнадзора.

В 2017-2018 учебном году из 237 детей горячее питание (завтраки) получают 100 % детей, 62 % -бесплатно и 38 % за родительскую плату. Качество питания хорошее. Претензий со стороны родителей не поступало. Для организации внеурочной деятельности учащиеся 1-4 классов получают обеды за счет средств родителей.

В течение 2017-2018 учебного года на осенних, весенних и зимних каникулах работала пришкольная оздоровительная площадка

### **Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2017 – 2018 уч. года**

	Учащиеся за счет средств бюджета района и родителей	Дети из малоимущих семей	итого
осень	2	15	17
зима	-	15	15
весна	3	25	28
1 смена	30	20	50
2 смена	9	20	29
Итого:	44	95	139

В наступающем учебном году вопросы организации питания обучающихся будут по-прежнему стоять на повестке дня. Начиная с первого класса, педагогам необходимо доносить до детей и родителей информацию о здоровом образе жизни и здоровом питании.

## 9. Обеспечение безопасности

Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится согласно «Плану мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2017-2018 учебного года», утвержденного директором школы.

В 2017-2018 учебном году организовано и проведено:

- Для учащихся 1-11 классов участковым уполномоченным были проведены:
- тематические беседы по профилактике ДДТТ.
- Инструктажи по правилам безопасности при поездках, по правилам дорожного движения на каникулярное, в зимнее время.

- Проведение тематических 15-минуток по предупреждению ДДТТ.
- Неделя безопасности.

В целях профилактики каждому первокласснику вклеена в дневник схема безопасного маршрута «Дом-школа-Дом». Совместно с участковым уполномоченным и сотрудником ДПС в сентябре был проведен праздник «Посвящение в пешеходы» с вручением первоклассникам удостоверения пешехода.

Для учащихся 2-4 классов проведен праздник «Твоя пятерка безопасности»

В рамках недели безопасности педагогами школы проведены беседы по БДД с просмотром видеофильмов.

Учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Дорожная мозаика».

Учащихся 5-7 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Экология и автомобиль» и викторине «Дорога без опасности»

Для учащихся 8-11 классов инспектором по делам несовершеннолетних было проведено тестирование на знание правил дорожного движения» и конкурс листовок «Территория дорожного движения».

В первом полугодии совместно с участковым уполномоченным было проведено родительское собрание на тему «Родителям о безопасности дорожного движения».

Оформлен «Уголок безопасности», на котором размещена информация по БДД для учащихся и их родителей. В 1-4 классах имеются стенды по соблюдению правил дорожного движения. На сайте образовательного учреждения создана страничка дорожной безопасности.

## **10. Работы по укреплению материально-технической базы**

В истекшем учебном году материальная база школы для учебного процесса пополнилась компьютерным оборудованием для кабинета технологии, русского языка, ОБЖ, физики. Приобретены для замены лампы в проекторы, мячи для занятий физкультурой.

Ведется ремонт кабинета ОБЖ.

Родители оказывают помощь в приобретении множительной техники в классы. В школьную столовую приобретен холодильник.

В наступающем учебном году будет продолжаться целенаправленная планомерная работа по улучшению материально-технической базы школы в пределах выделяемых учредителем средств.

### **Выводы**

Анализ результатов работы школы за 2017-2018 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и ХК;



- Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.
- Учебные программы по всем предметам пройдены.
- 100 % успеваемость учащихся школы
- 97 % выпускников получили аттестаты
- Возросла творческая активность учителей.

***Приоритетные направления работы школы в 2018-2019 учебном году***

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Работа педагогов в условиях инклюзии.
3. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы
4. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
5. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Директор школы



Н.А. Боева

Публичный доклад принят на заседании управляющего совета

Протокол №4 от 29.06.2018