

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Вознесенское
Н.А. Боева
16.04.2018

Отчет
о результатах самообследования
за 2017 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Вознесенское
Амурского муниципального района
Хабаровского края

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9 от 09.04.2018



Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.

- 1.1. **Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское).
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
- 1.3. **Почтовый адрес:** 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17.
- 1.4. **Телефон/факс:** 8(42142) 46263/8(42142) 46263
E-mail: shkolavoznesenskoe@rambler.ru
Сайт: <http://schoolvozenesen.ucoz.ru>
- 1.5. **Учредитель:** муниципальное образование Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.
- 1.6. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности**

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27ЛО01 №0001346	№224711 марта 2016	Министерство образования и науки Хабаровского края	№356 от 11.03.2016 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края	бессрочно

1.7. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 №0000346	№ 665, 30 апреля 2015	Министерство образования и науки Хабаровского края	№965 от 30.04.2015 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края	30 апреля 2027

ВЫВОД: Локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных

и региональных нормативных правовых актов.

Раздел 2 Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Сведения о контингенте обучающихся

Среднегодовое количество учащихся 240

1 степень обучения - 102

2 степень обучения - 120

3 степень обучения - 18

Всего в школе из 240 обучающихся - 69 учащихся с ОВЗ, их состав неоднороден. Только в начальной школе - 40 обучающихся с ОВЗ из них: 1 -слабовидящий, 9 - с умственной отсталостью, 30 - с ЗПР.

Из 16 классов комплектов, только в 3-х нет детей с ОВЗ.

2.2. Формы обучения.

238 учащихся обучались по очной форме обучения, 2 ребёнка-инвалида - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе коррекционно-развивающего обучения для детей с интеллектуальными нарушениями

2.3. Наполняемость классов

Наполняемость в классах от 9 человек до 25 человек. Средняя наполняемость по общеобразовательным классам 16, 4, по классам КРО -9 человек.

2.4. Организация работы над реализацией:

- 1) основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (УМК «Школа 2100») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) образовательной программы основного общего образования ФК ГОС (нормативный срок освоения-5 лет);
- 3) основной образовательной программы основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 4) образовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения -2 года);
- 5) адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальными нарушениями).

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа 2100», «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 5-7 классы продолжают обучение по ФГОС ООО. 8-9 классы занимаются по БУП 2004 года. На второй ступени обучения школа формирует начальную составляющую часть профильного обучения, которая состоит из двух направлений: психолого-педагогическое исследование в рамках ориентационных и элективных курсов по выбору учащихся. Элективные курсы рассчитаны на небольшое количество часов, проводятся модульно, что позволяет ученикам расширить сферу проб при выборе профильных предметов в старшем звене и осуществляют подготовку к сдаче итоговой аттестации.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. На старшей ступени обучения реализуется социально-гуманитарный профиль. На профильном уровне изучаются предметы: математика, русский язык, обществознание.

Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предметов на профильном уровне, на элективные курсы и индивидуально-групповые занятия по запросам обучающихся и их родителей.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных направлений работы школы: предпрофильную подготовку, организацию работы с одарёнными детьми, работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации. Специальные курсы и факультативы учащиеся посещают вариативно в мобильных группах.

В образовательном учреждении имеется пакет рабочих программ по дисциплинам действующих учебных планов с приложением учебно-методических материалов, пакет рабочих программ по элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности с приложением учебно-методических материалов, разработанных педагогами и ежегодно обновляемых. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Школа работает в пятидневном режиме (1 класс), классы с ОВЗ и в шестидневном режиме (2-11 классы).

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение ФГОС, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества образования.

Сравним качество обучения за два учебных года.

Учебный год	Первая ступень %	Вторая ступень %	Третья ступень %	Итого %
2015-2016	48,9	39,1	40	42,04
2016-2017 учебный год	45,2%	36,08	33,3%	38,2%
Тенденция	Снижение в целом по школе на 3,84%			

Вывод: наблюдается тенденция снижения качества обучения учащихся года с 42,04 % до 38,2%, т.е. на 3, 84%. Идет снижение количества учащихся обучающихся на «4 и 5». Наибольший спад качества знаний наблюдается в начальной школе. Одна из причин связана с тем, что в последние годы в 1-е классы поступают дети, слабо подготовленные к школе, имеющие отклонения в развитии, как правило -- речевые.

Успеваемость за последних два учебных годах составила 100 %.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах показали 100% успеваемость.

К итоговой (государственной) аттестации допущены все выпускники 9,11-х классов.

3.2. Анализ проведения промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года.

Цель проведения промежуточной аттестации:

1. Оценка эффективности изучения отдельных предметов;

2. Определение уровня эффективности учебной деятельности учащихся.

Основные задачи:

1. Отследить выполнение учебных образовательных программ в их теоретической и практической части.
2. Определить уровень усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Обучение в переводных 2-8, 10 классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая регламентируется Уставом учреждения, Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в школе проводится во 2-8, 10 классах по русскому языку и математике.

На конец учебного года в 4-м, 5-ом, 10 и 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы:

4 класс - русский язык (диктант и тестирование), математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, биология, история;

10 класс - география;

11 класс - биология, химия, физика, история, обществознание.

Педагогами проанализированы индивидуальные результаты участников тестирования, выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

В первом полугодии 2017-2018 учебного года проводились:

1. ВПР по русскому языку во 2 и 5 классе.

2. Краевые входные мониторинговые работы в 4 классе по русскому языку, математике, комплексная работа.

3. Краевая диагностическая работа по математике в 11 классе.

4. Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.

По итогам учебного года проводилась промежуточная аттестация по русскому языку, математике во 2-8, 10 классах, комплексная работа во 2-6 классах.

Учителя-предметники предоставили аналитические материалы по итогам проведения переводной аттестации. На основании проведенного анализа необходимо:

1. Педагогам обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся уровень сформированности общеучебных знаний, умений, навыков;
2. Учителям на каждом уроке проводить работу по повторению пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;

3. Администрации учреждения проводить работу над созданием банка данных, полученных в ходе мониторинга, по следующим направлениям:
- уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся;
 - организация процесса обучения (посещаемость учебных занятий, использование ИКТ, работа с мотивированными учащимися и др.);
 - уровень воспитанности учащихся;
 - уровень работы по сохранению здоровья детей;
 - уровень профессионального мастерства педагогов.

Использовать эти данные педагогическим коллективом учреждения при проведении мониторинга Программы развития школы, составлении учебного плана, постановке учебно-воспитательных задач.

3.3. Анализ государственной (итоговой) аттестации

3.3.1. Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года участвовало 24 выпускника 9 класса, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 22 человека и 2 человека в форме ГВЭ – русский язык и математика.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

(в форме ОГЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ОГЭ		Сдавали экзамены (основной срок)	Число учащихся, сдавших экзамены на				Успеваемость	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Обязательные предметы</i>								
Математика	Алгебра	22	1	6	14	1	100	31,8
	Геометрия		0	10	11	1	95,4	45,45
	Математика (итог)		0	7	11	4	81,8	33,3
Русский язык		22	2	6	12	2	90,9	38,1
<i>Предметы по выбору</i>								

Обществознание	21	0	4	10	7	66,6	19,04
Информатика и ИКТ	17	1	12	4	0	100	76,4
Биология	5	0	3	2	0	100	60
Химия	2	0	2	2	2	100	100

1. Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ по русскому языку – 2 чел.- 9,5%, по математике - 4 человека- 19%; обществознанию - 7/35%.
2. Продемонстрировали высокое качество знаний по химии – 2 человека - 100% биологии – 3/60% (учитель Варова Т.А.), информатике и ИКТ – 13/76,4% (учитель Вострикова Т.В.);
3. При повторной сдаче экзаменов все учащиеся преодолели порог и получили аттестаты.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

(в форме ГВЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ГВЭ	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				Средний балл	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>Обязательные предметы</i>							
Математика	2	0	1	1		3,5	0
Русский язык	2	0	0	2		3,0	0

Учащиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам – русский язык и математика успешно прошли итоговую аттестацию.

Сравнение годовых отметок с экзаменационными в 9-х классах

Классы/форма экзамена	Количество учащихся сдающих предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Подтвердили годовые отметки (чел.)	Понизили годовые отметки (чел.)	Повысили годовые отметки (чел.)
Русский язык						
9 (ОГЭ)	22	90,47	38,1	17	3	2
9 (ГВЭ)	2	100	0	2	0	0
Алгебра						
9 (ОГЭ)	22	100	33,3	18	4	0

9 (ГВЭ)	2	100	50	1	0	1
Геометрия						
9 (ОГЭ)	22	95,2	47,5	13	4	5
Обществознание						
9(ОГЭ)	20	65	20	8	12	0
Информатика и ИКТ						
9(ОГЭ)	17	100	81,3	10	3	4
Биология						
9(ОГЭ)	5	100	60	5	0	0
Химия						
9(ОГЭ)	2	100	100	2	0	0

Сравнительный анализ итоговых и экзаменационных отметок показал их несоответствие. Остается проблема объективности оценивания знаний учащихся по предметам в течение учебного года.

Динамика среднего балла по предметам

Предмет	Год сдачи ОГЭ		
	2015	2016	2017
Математика	3,4	3,2	3,3
Русский язык	3,7	3,6	3,5

За три последних года прослеживается снижение уровня подготовки учащихся по русскому языку с 3,7 до 3,5, по математике с 3,4 до 3,3.

Задачи следующий год

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся по предметам согласно школьному плану мероприятий;
2. ШМО учителей предметников проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, определить пути работы по позитивному изменению результатов;
3. Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска»;
4. Усилить контроль за посещаемостью учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ГИА;
5. Вести целенаправленную работу по осознанному выбору учащимися предметов для сдачи;

6. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора предметов для углубленного изучения в средней школе.

3.3.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию. Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам через ведение индивидуальных занятий, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, а также предметам по выбору, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания и при проверке знаний на уроке. После проведенного пробного экзамена, по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, проводились заседания школьных методических объединений педагогов, рассматривались типичные ошибки, допущенные учащимися, планировалась и проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Большую помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ оказывал свободный доступ к сети Интернет.

В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали предметы – история, обществознание, география, биология, информатика.

Итоги экзаменов в 11 классе

Количество учащихся сдававших предмет	Преодолели минимальный порог (чел./%)	Наивысший балл		Наименьший балл	Средний балл
Русский язык – минимальный порог 24					
11	11/100	86		38	61,9
Математика (профильный уровень) – минимальный порог 27					
11	9/81,8	76		23	48,8
География					
1	1/100	50		50	50
Обществознание – минимальный порог 42					
7	6/85,7	59		31	48,9

Информатика и ИКТ– минимальный порог 40					
2	2/100	51		44	47,5
Биология– минимальный порог 36					
4	2/50	40		23	32,8
История– минимальный порог -32					
2	2/100	60		49	54,5

Преодолели минимальный порог из 11 учащихся по всем предметам 7 человек. Четыре человека не преодолели минимальный порог, из них 2 - по математике базовой, 2 - по математике профильной, 2 - по биологии. Наивысший балл по русскому языку - 86, по математике профильной -76 баллов. 100 % учащихся сдавали 2 экзамена по математике: базовую и профильную. 1 ученик не сдал оба экзамена. При повторной сдаче базовой математики получил удовлетворительно. По результатам итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы.

Сравним средний тестовый балл за три года выпускниками основной и средней школы по обязательным предметам.

Средний тестовый балл по обязательным предметам

Показатели	Учебный год			Тенденция за три года
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
11 класс				
Средние баллы по русскому языку	57,4	46,9	61,9	Повышение среднего балла на 4,5 за три года, а по сравнению с прошлым годом на 15
Средние баллы по математике	39,6	39,6	48,8	Повышение на 9,2 балла
Количество/доля учащихся, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (65 и выше баллов) по обязательным предметам. Русский язык	1уч./ 10%	2 уч./ 25%	4 уч./ 36,4%	Повысилось количество учащихся, показавших высокие результаты 3 человека
Количество/доля учащихся, показавших высокие результаты	0 уч./	0 уч./	3 уч./	Впервые за три года появились учащиеся,

при сдаче ЕГЭ (65 и выше баллов) по обязательным предметам. Математика	0%	0%	36,4%	показавших высокие результаты - 3 человека
9 класс				
Средние оценочные баллы по русскому языку	3,7	3,7	3,5	Снижение на 0,2 балла
Средние оценочные баллы по математике	3,4	3,2	3,3	Снижение на 0,2 балла
Количество/доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА до передачи. Русский язык	2 уч./ 7,1%	0 уч./0%	2 чел./ 8,3%	Повысился % учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на 1,2%
Количество/доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА до передачи. Математика	0 уч./ 0%	0 уч./0%	4 чел./ 16,7%	Впервые за три года появились учащиеся, показавших неудовлетворительные результаты - 4 человека

Динамика тестового балла ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Год сдачи ЕГЭ	
	2016	2017
Русский язык	46,9	61,9
Математика профильная	39,6	48,8
История	50,5	54,5
Биология	49	32,8
Обществознание	44,6	48,9
География	46	50
Информатика и ИКТ	-	47,5

За два учебных года наблюдается тенденция в сравнении со своими результатами:

- Повышение среднего балла по русскому 15 баллов (учитель Дедерер Е.В.);
- Повышение среднего балла по математике профильной на 9,2 балла (учитель Борисова М.Б.);
- Повышение среднего балла по географии на 4 балла (учитель Попова С.А.);

- Повышение среднего балла по обществознанию на 4,3 балла, истории – 4 балла (учитель Березикова А.Р.);
- Повышение доли учащихся, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку (65 и выше баллов) с 2-х до 4-х учащихся, из них более 80 баллов имеют два ученика (учитель Дедерер Е.В.);
- Снижение тестового балла по биологии на 16,2 балла (учитель Варова Т.А.).

Анализ результатов ЕГЭ учащихся, изучающих предметы на профильном уровне

Предметы, изучающиеся на профильном уровне	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся в классе, сдававших ЕГЭ	Средний тестовый бал
Математика	11	11	48,8
Русский язык	11	11	61,9
Обществознание	11	7	48,9

Хорошую подготовку на профильном уровне показали учащиеся по русскому языку (учитель Дедерер Е.В.) и выявлена недостаточная подготовка учащихся по математике и обществознанию (учителя Борисова М.Б., Березикова А.Р.).

Задачи на следующий год

- Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по предметам;
- ШМО учителей произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по предметам, спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
- Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и составлять лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
- Усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ЕГЭ;
- Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии и выбора предметов для сдачи;
- Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов;
- Продолжить изучение и внедрение эффективных технологий обучения, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход;

- Регулярно проводить работу с учащимися 11 класса и их родителями по вопросам ЕГЭ;
- Продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам в системе методической работы в ОУ, своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Информировать учащихся об изменениях и пополнении банка заданий.

Из 24 выпускников 9 класса - 5 человек продолжили обучение в школе, 18 – продолжили обучение в СПО. Из 11 выпускников 11 класса - 7 человек поступили в высшие учебные заведения, 4 – в СПО.

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Состав педагогических работников

В 2017 году в школе постоянно работало 26 педагогов, из них – 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Количественный и качественный состав:

Направления деятельности	Количество (чел.)	Образование	Аттестация
Учителя начальных классов	6	высшее - 3; средне-специальное-3	1КК – 2 СЗД -1 нет (менее 2-х лет работы)-3
Физика	1	высшее	СЗД
Химия /биология	1	высшее	1 КК
Русский язык и литература	2	высшее	1КК – 1; СЗД - 1
Математика	2	высшее	СЗД-2
История и обществознание	1	высшее	ВКК
География	1	высшее	СЗД
ОБЖ	1	высшее	СЗД

Технология	1	высшее	СЗД
Физическая культура	2	высшее	СЗД- 2
Иностранный язык	2	высшее	1КК-2
Узкие специалисты			
Социальный педагог	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Педагог-психолог	1	высшее	1 КК
Старший вожатый	1	высшее	ВКК
Учитель-логопед	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)
Педагог-библиотекарь	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)
Администрация	3	Высшее - 3	СЗД- 3

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

Уровень квалификации педагогических работников:

Квалификационная категория	2017 год
ВКК	2
1КК	7
2КК	нет
СЗД	13
Не имеют категории	9 (менее 2-х лет работы)

С 1 сентября 2017 года были приняты на работу 5 молодых специалистов - 3 учителя начальных классов, учитель –логопед, социальный педагог.

4.2.Повышение квалификации

В учреждении имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и план повышения квалификации на учебный год. Педагоги школы проходят повышение квалификации как на очных курсах, так и дистанционно.

Действующие курсы имеют 24 педагога, что составляет 92,3%, администрация - 3 чел./100%.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Не имеют действующей курсовой подготовки – 2 чел. (учитель математики, физической культуры).

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов по разным направлениям. 100% педагогов имеют подготовку по оказанию первой медицинской помощи.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по направлениям олеофренопедагогика и логопедия.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Педагоги школы активно принимают участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В январе 2017 года проведена «Неделя современного урока».

На этапе подготовки к Неделе современного урока творческой группой был разработан план мероприятий, информационные буклеты, бланки анализа уроков, внеклассных мероприятий.

Заявки на участие в «Неделе современного урока» подали 22 педагогических работника, что составляет 84,6%, из них 7 районного уровня.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организовано посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы.

Для подготовки к школе и успешной адаптации будущих первоклассников в апреле проводилась «Неделя преемственности детского сада и школы». Неделя прошла на высоком организационном и методическом уровне, учителя начальной школы проявили инициативу, творческий подход, продемонстрировали сложившуюся систему работы.

При проектировании и проведении открытых уроков и мероприятий акцент был сделан на возможные пути повышения качества образования в

условиях внедрения и реализации ФГОС. Однако не все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий.

С первого сентября 2017 года школа является районной апробационной площадкой по теме «Развитие инклюзивного образования в сельской школе» в рамках реализации проекта «Образование для будущего».

Цель: разработка и внедрение организационно-педагогических условий для инклюзивного образования детей с различными возможностями в условиях сельской школы

На первом этапе работы в данном направлении

1. Разработана организационная модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в которой задействованы все субъекты образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Для организации работы по сопровождению развития детей с ОВЗ работает школьный ПМПк, куда входят узкие специалисты учитель –логопед, педагог-психолог, опытные учителя, заместитель директора по УВР.

2. Обновлена нормативная база. Утверждено положение «Об инклюзивном образовании в школе», разработан проект «Развитие инклюзивного образования в сельской школе» и план мероприятий его по реализации.

3. Создана творческая группа педагогов. Работает постоянно действующий семинар по изучению педагогических технологий инклюзивного образования.

5. Анализ воспитательной работы

В основу воспитательной деятельности коллектива школы положены: «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения, в основе которой заложены подпрограммы Программы развития школы «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2017 году:

- экологическое воспитание
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями,

родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.

С целью создания устойчивой системы работы в образовательном учреждении по выявлению, развитию, поддержке одарённых детей и обеспечению их личностной самореализации и профессионального самоопределения в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по выполнению Подпрограммы «Одарённые дети».

Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов. В 9 – 11 классах организовано ведение элективных курсов. В 9 классе: «Проценты в нашей жизни», «Прививки», «Права человека», «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста». В 10 классе: «Основы делового общения», «Логические основы математики», В 11 классе: «Экология человека», «Основы делового общения», «Логические основы математики». В 9-ом классе велись информационный и ориентационный курсы.

С целью расширения и углубления знаний, ведутся факультативные, индивидуальные и групповые дополнительные занятия. Учителем математики Борисовой М.Б. организовано обучение в краевой заочной физико-математической школе семи учащихся 7б, 9 классов.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Ежегодно в октябре в учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 13 предметам из 21 предложенного.

Всего в олимпиаде приняли участие 116 участников, том числе и учащиеся 4 класса – 6 участников (11 участников в 2016-2017 уч.г.).

Результативность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во победителей (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во призеров (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)
Французский язык	-	-	-
Литература	8/4	1/0	0/0
Право	-	-	-
Физика	2/1	0/0	0/0
Русский язык	17+7(4 кл.)/ 20+2(4 кл.)	1+1(4 кл.)/ 4+0(4 кл.)	1+4(4 кл.)/ 0+0(4 кл.)
Астрономия	-	-	-
Экономика	-	-	-

История	7/4	0/1	0/0
Английский язык	0/2	0/0	0/0
Биология	13/12	2/2	3/1
Физическая культура	3/4	2/1	1/1
Экология	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-
Химия	0/10	0/1	0/0
ОБЖ	5/5	2/0	0/0
География	3/6	0/0	0/0
Математика	13+9 (4кл.)/ 23+4 (4кл.)	1+1 (4кл.)/ 0+1 (4кл.)	0+7 (4кл.)/ 0+0 (4кл.)
Информатика и ИКТ	0/3	0/0	0/0
Обществознание	14/16	0/1	0/0
Китайский язык	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-
Технология	-	-	-
Итого	109/116	13/11	16/2

Анализ результатов проведенной олимпиады показывает, что в целом количество победителей изменилось незначительно, а вот количество призеров резко уменьшилось.

-победителей с 12% в 2016-2017 уч. году до 9,5% в 2017-2018 уч. году;

-призеров 14,7% в 2016-2017 уч. году до 1,7% в 2017-2018 уч. году.

Это связано с результатами, которые показали учащиеся 4 класса. В 2016-2017 учебном году учащиеся 4 класса показали высокий результат: 11 призеров (68% от числа принявших участие). В 2017-2018 учебном году: 1 победитель (16,7% от числа принявших участие)

Среди учащихся 5-11 классов произошло незначительное снижение результатов:

-победителей с 11 (12% от числа принявших участие) до 10 (9% от числа принявших участие);

-призеров с 5 (5,4% от числа принявших участие) до 4,5% (от числа принявших участие).

Предметный анализ показывает:

- повысилось качество участия по истории, химии и обществознанию;

- значительное снижение качества участия показали учащиеся по литературе, ОБЖ;

-ежегодно низкие результаты по английскому языку, физике, географии, математике.

-стабильное качество показали учащиеся на олимпиадах по русскому языку, биологии и по физической культуре.

В муниципальном туре олимпиады согласно заявлениям учащихся приняли участие по 2 предметам из 21 предложенных.

Всего в муниципальном туре приняли участие 3 участника (в 2016-2017 уч.г. 3 участника)

- по русскому языку: Перевощикова Анастасия (8а класс), Юрьева Алина (9 класс). Анастасия стала победительницей муниципального этапа олимпиады по русскому языку.

- по обществознанию: Юрьева Алина (9 класс).

Результативность участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Муниципальный этап		
	Кол-во участников (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во победителей (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)	Кол-во призеров (2016-2017/ 2017- 2018 учебный год)
Русский язык	2/2	0/1	0/0
Обществознание	0/1	0/0	0/0
Литература	1/0	0/0	0/0

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2017 году.

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICS на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 3 Похвальная грамота: 4 Сертификат: 7
2	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 3 Похвальная грамота: 7 Сертификат: 4
3	Международная игра «Слоржение» Счет на лету на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 4
4	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	Диплом победителя: 1
5	Международная дистанционная олимпиада по математике «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	Диплом победителя: 1
6	«Час кода» на платформе uchi.ru	Сертификат: 1
7	Районный конкурс рисунков и ДПИ «Амурская палитра», МБУ ДО центр творчества «Темп»	Диплом победителя: 3 Сертификат: 1
8	Районный конкурс рисунков «Я так хочу, чтобы мама улыбалась», МБУ ДО центр творчества «Темп»	Сертификат: 3

9	Олимпиада по светской этике, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	Диплом победителя: 15 Сертификат: 11
10	Заврики. Онлайн-олимпиада по математике на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 8 Похвальная грамота: 1 Сертификат: 4
11	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Диплом победителя: 5 Сертификат: 1
12	Международный конкурс «Толерантный мир»	Диплом победителя: 1
13	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Старт»	Диплом победителя: 3
14	Международный конкурс «Фразеологизмы» вокруг нас	Диплом победителя: 1
15	Международный конкурс по русскому языку «Живая грамматика»	Диплом победителя: 1
16	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Olimpiadia»	Диплом победителя: 1
17	Конкурс статей «Школьный спецкор сообщает»	Диплом победителя: 1
18	Международный дистанционный конкурс по истории «Старт»	Диплом победителя: 2 Сертификат: 2
19	Международный дистанционный конкурс по информатике «Старт»	Диплом победителя: 1
20	Международная олимпиада по истории «Олимпус» осенняя сессия	Диплом победителя: 1 Сертификат: 4
21	Международная олимпиада по математике «Знаника»	Сертификат: 1
22	Международная Дино-олимпиада для 2 класса	Диплом победителя: 8 Сертификат: 4
23	Международная олимпиада по русскому языку проекта «Int.olimp»	Диплом победителя: 3 Сертификат: 4
24	Межвузовская олимпиада школьников по педагогике «Первый успех»	Вышли в полуфинал: 2 Участник: 1

Всего в 2017 году приняло участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах 335 человек, что составляет 139,5%.

Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников среди учащихся начальной школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру» общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 49 человек (48% от учащихся начальной школы).

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности. В марте 2017 года в школе прошла Третья школьная научная конференция. На ней были представлены работы юных исследователей:

- «Лексика чувственного восприятия в рекламе» Пупкова Виктория и Перевощикова Анастасия 7а класс, руководитель Дедерер Елена Владимировна;
- «Пройдусь по улицам моего села» Перевощикова Анастасия и Шмакова Светлана 7а класс, руководитель Дедерер Елена Владимировна;
- «Выращивание кристаллов в домашних условиях» Новомлинцев Константин, Бондарь Яна, Макевкин Денис, 3б класс, руководитель Ермохина Людмила Андреевна и Варова Татьяна Александровна;
- «Чем опасен белый снег?» Бондарь Яна и Пассар Слава, 3б класс, руководитель Седанова Валентина Анатольевна
- «Возможности Амурского района для туризма и активного отдыха.» Чуин Иван и Сиднев Михаил, 7б класс, руководитель Седанова Валентина Анатольевна;
- «Оберег своими руками» Турушева Дарья, Шандова Екатерина, Козлова Юлия, 5 класс, руководитель Жаркова Ирина Васильевна.
- «Минисправочник по разделу лексика» Зиненко Денис, 6 класс, руководитель Перевощикова Наталья Анатольевна.

Ребята приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Бондарь Яна и Пассар Слава, со своей работой «Чем опасен белый снег» заняли 3 место (руководитель Седанова Валентина Анатольевна).

Актуальным направлением работы в 2017 году стало экологическое воспитание.

В рамках года экологии учащиеся школы принимали активное участия и занимали призовые места в различных конкурсах экологической направленности таких как: Районный этап Всероссийского детского художественного конкурса плакатов «Мир заповедной природы», Заочная районная викторина «Дальневосточный лес», Краевая акция «Ёлка Эколят – друзей и защитников природы», Конкурс в рамках краевой акции ««Эколята» – друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам», Районная экологическая акция «Покормите птиц», Конкурс птичьих столовых, Районный конкурс скульптуры малых форм «Птицы зимой», Конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России», Районный этап краевого конкурса творческих работ из твердых бытовых отходов, Всероссийский конкурс детского технического рисунка «Россия 2035 –экология и технологическая безопасность»

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Организатором школьного этапа была Е.В. Дедерер. Впервые в «Живой классике» приняли участие ребята из начальной школы. Ребята читали отрывки из произведений, которые не входят в школьную программу по литературе. Победителями школьного этапа были признаны Пупкова Виктория (учитель Дедерер Е.В.), Пассар Ульяна и Юрьева Алина (учитель Макаренко Е.Н.), они приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня. В 2017 - 2018 учебном году

в школе работали 6 кружков и спортивных секций (11 в 2016 – 2017 уч.году), в которых занимались 88 школьников (139 в 2016 – 2017 уч.году). Некоторые дети занимаются в двух, и более кружках.

Уменьшение охвата учащихся кружковой занятостью обусловлен тем, что в рамках ФГОС 1-7 классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 35 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

В спортивном зале школы на договорной основе преподавателем ДЮСШ г. Амурска велась секция Самбо с элементами национальной борьбы, которая стала очень популярна среди школьников. Воспитанники выезжали на соревнования в г. Амурск и г. Комсомольск-на Амуре, где занимали призовые места.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует также проведение предметных недель. Ежегодно проходят предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальных классов, технологии. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей.

Подводя итог вышеизложенному можно сделать вывод, что в школе ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерова). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион» и «Объектив», появилось новое объединение - телецентр «Позитив».

Семь лет работает в школе церемониальный отряд «Легион» (руководители Вострикова Татьяна Викторовна и Петрова Светлана Геннадьевна). Участники ЦО сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Согласно плану работы школы в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню

защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники) так и на уровне школы. «Один день в армии» для учащихся начальных классов прошел 16 февраля. Победителями стали ученики 2б и 3б классов (классные руководители Афанасьева Н.И. и Ермохина Л.А.). Организаторами конкурса выступили воспитанники церемониального отряда «Легион» (руководитель Вострикова Т.В.).

21 февраля среди учащихся 5 – 9 классов состоялась игра-соревнование «Один день в армии». Организатор мероприятия – Вострикова Т.В., старшая вожатая. Проведение и судейство в конкурсе осуществляли учащиеся 10 и 11 классов.

На базе школьной библиотеки была организована выставка художественной литературы «Есть такая профессия – РОДИНУ защищать...». Педагогом–библиотекарем, Стрелковой Риммой Владимировной, и учащимися 11 класса подготовлен и проведен устный журнал, посвященный Дню юного героя антифашиста, «Твой подвиг бессмертен» в начальных классах.

15 апреля в школе состоялась церемония открытия школьного этнографического музея (руководитель Вострикова Л.М.). В мероприятии приняли участие Стрелков С.И. – глава поселения, Чида Н.М. – первый руководитель музея, Ли Т.В. – председатель ассоциации КМНС, Киле Н.Д., Пассар Е.А., Пастухова Н.Н. и др. Школьные экскурсоводы: Перевощикова Анастасия, Пупкова Виктория, Киле Валентина, Манохины Ольга и Виктория, Ляховая Маргарита, Голубева Анастасия провели экскурсию.

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Заседания Совета проходили один раз в четверть, по необходимости совет собирался чаще. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Советом учащихся было организовано проведение традиционных школьных мероприятий: День учителя, Битва хоров, Новогодние мероприятия и др.

На заседаниях Совета также заслушивались проблемы классных коллективов, обсуждались итоги конкурсов. На протяжении всего учебного года проходил конкурс «Самый классный класс» и «Самый классный класс начальной школы». По итогам конкурса победителями стали 4 и 7б классы.

Ребятами, активно работающими в Совете учащихся, было организовано объединение «Телецентр ПОЗИТИВ» (руководитель Вострикова Т.В.), задача которого было освещение общешкольных событий и создание видеороликов. Для размещения роликов в социальной сети был создан канал на YouTube

<https://www.youtube.com/channel/UC3mG3wvpsiSHtVBpOVoacg>. С первого сентября 2017 года работает детское объединение «Стоп-кадр» (руководитель Вострикова Т.В.). За время работы объединения созданы тематические видеоролики: «Проориентационная работа в школе», «Зеленое настроение», «Открытие школьного музея», «Мы против террора», «День учителя», «Толерантность-путь к миру», «Битва хоров», «Поздравления для мам», «Живая классика. Победители»

Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой	2014-2015 (249 учащихся)	2015-2016 (239 учащихся)	2016-2017 (242ученика)
Основная	235/94,4%	230/96,2%	1. 215/89,2%
Подготовительная	9/3,6%	8/3,3%	2. 24/10%
Специальная (А)	2/0,8%	0/0%	3. 1/0,4%
Специальная (Б)	3/1,2%	1/0,4%	4. 1/0,4%

Ежегодно уменьшается количество учащихся, имеющих основную группу.

Следовательно, решением проблемы заболеваемости школьников могут стать:

- применение на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
- повышение двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры;
- вовлечение в спортивные секции, пропаганда здорового образа жизни и рационального питания.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены (20 минут) для организации питания. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые занятия, консультации для учащихся и родителей, работа кружков, секций, общешкольных объединений и внеклассные мероприятия. В учебном плане предусмотрено ведение курса ОБЖ для учащихся 5 - 11 классов.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе 142 ребенка из малоимущих и многодетных семей получали горячие завтраки бесплатно.

Должное внимание уделяется удовлетворению биологических потребностей учащихся в движении. С данной целью проводятся: физкультминутки, уроки физкультуры (3 часа в неделю), занятия внеурочной деятельностью.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

В 2017 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, президентские состязания. Второй год проводится школьный этап Президентских состязаний. В соревнованиях принимали участие класс-команды 6 – 9 классов.

Состязания проводились по трем направлениям: творческий конкурс, теоретический конкурс, спортивное многоборье.

Среди 6 -7 классов победитель – команда 7а класса, среди 8 - 9 классов победитель – команда 9 класса.

Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Организаторами являются учителя физической культуры Шалаева М.В. и Ковылин С.Б.

В первенстве школы по армреслингу (организатор Петрова С.Г.) приняли участие 15 юношей из 7б, 9, 10 классов. Победители: Донкан Константин – 10 класс, Рыжов Василий и Медведев Артем – 9 класс, Васильев Данил – 7б класс.

20 мая - Всемирный день защиты детей от ЧС. В учреждении была проведена объектовая тренировка. После эвакуации, для учащихся начальной школы был организован просмотр фильма о ЧС, для учащихся 5-10 классов военно-спортивные состязания на базе ПЧ-45. I место заняли команды 6а, 7 и 9 классов, II место – команды 6б, 8 и 10 классов, III место – команда 5 класса.

В ноябре 2017 года в школе была проведена Неделя Толерантности, организованная социальным педагогом Горбачевой Е.А. и педагогом библиотекарем Стрелковой Р.В. В рамках недели прошли мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Недели толерантности, 15-минутки "Что такое толерантность?", деловая игра с педагогами «Воспитание толерантности, практическая мастерская «Подари радость другому», Фото-акция «Улыбка класса», выставка рисунков «Мы такие разные», акции «Толерантность начинается с тебя», «Дерево комплиментов», родительское

собрание «Путь к толерантности» По результатам проведения недели объединением «Позитив» был создан видеотчет, занявший 1 место в районе.

С целью реализации краевой программы «Компас самоопределения» в школе [PW1] ведется профориентационная работа в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе. В рамках сотрудничества преподаватели Амурского политехнического техникума провели родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов.

По профориентации для учащихся 1 – 7 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Отряд юных пожарных», «Проектная деятельность», «Очумелые ручки».

Педагогом-психологом в течение года в 8 классе проводилась диагностика с целью определения области интересов, индивидуальные консультации по результатам диагностики.

Учащиеся 9-11 классов принимали активное участие во Всероссийском тестировании по профориентации «Всероссийская профдиагностика» на сайте «Засобой»; в онлайн-вебинаре в рамках просветительской программы «Всероссийская неделя профориентации».

Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжали на осенние подготовительные курсы в КнАГТУ, принимали участие в каникулярной школе университета «Технологии будущего».

Широко используются в учреждении такие формы работы как классные часы и экскурсии на предприятия поселения (ПЧ45, амбулатория, пекарня и др.). В апреле для учащихся 9 класса учителем информатики Востриковой Т.В. и педагогом-психологом Седановой В.А. проведен интегрированный урок (профориентация и информатика) «Современное резюме». Урок участвовал в конкурсе методических разработок по профориентации и занял первое место в профориентационном конкурсе методических материалов «Шаг в будущее», номинации «Профориентационные инструменты: эффективность и надежность», организованный ДВГУПС.

С целью по реализации программы «Педкластер-27» в школе ведется следующая работа:

1. Во время оздоровительных площадок работает школа вожатого для учащихся 7-10 классов.
2. Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжают в АМПУ на курсы по подготовке к экзаменам, где знакомятся со специальностями и технический университет.
3. Проведение педагогической практики студентов. В 2017 году проходили практику студенты на базе школы по специальностям учитель начальных классов и английского языка, физкультуры, истории, педагог-психолог, ОБЖ.

Анализируя работу по реализации школьной подпрограммы «Семья», можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, для участия в конкурсах «Живая классика», для участия в научно-практической конференции «Эврика» и др.

В рамках данной подпрограммы в школе в течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников. С 1 сентября работает постоянно действующий лекторий для родителей детей с ОВЗ.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк». Организаторами акции являются Вострикова Татьяна Викторовна, Седанова Валентина Анатольевна, Вострикова Людмила Михайловна.

Ведется сотрудничество с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2017 года

	Учащиеся за счет средств бюджета района и родителей	Дети из малоимущих семей	итого
весна	1	25	26
1 смена	20	25	45
2 смена	8	15	23
осень	2	15	17
зима	-	15	15
ИТОГО	31	95	126

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;

- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;
- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Ведется индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

На постоянном контроле находятся учащиеся «группы риска» – 5 чел. (2016-2017 г. – 9 чел.).

Учащиеся, состоящие на ВШУ и группы «риска», посещают спортивные секции (волейбол, баскетбол, «самбо»), индивидуально-групповые и коррекционные занятия.

На внутришкольном учете состояло 3 чел. (2016-2017 г. – 6 чел.).

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоял 1 ученик.

В каникулярное время организовано трудоустройство несовершеннолетних школьников с привлечением средств ЦЗН: 2016-2017 г. – 9 чел.

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно: 2016-2017 г. – 53 чел. (2014-2015 г. – 52 чел., 2015-2016 г. – 49 чел.) школьным автобусом.

В результате проделанной работы все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и «группы риска» были аттестованы за год.

6 Состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение расположено в 3 этажном кирпичном здании 1974 года постройки. В рамках программы доступности отремонтировано крыльцо, входная группа, фойе.

Занятия проводятся в 20 учебных кабинетах. В классах установлены АРМ учителя с проекторами. Имеется кабинет информатики с подключением к интернет, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, библиотечный фонд составляет 8418 экзепляров, из них - учебников 3930 эк., художественной литературы- 3142 шт.

Материально-техническая база постоянно обновляется. В 2017 году приобретены спортивные маты, электронный микроскоп, комплект АРМ учителя в кабинет обслуживающего труда, процессор в кабинет физики.

7. Результативность деятельности учреждения

В целом поставленные задачи выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Показателями успешности работы школы являются:

- 100% выполнение учебного плана;
- 100% успеваемость учащихся школы;
- 100% выпускников основной средней школы получили аттестаты;
- Охват курсовой подготовкой педагогических и руководящих работников за три года составил 92,6%, из них: педагогов – 22чел./91,7%;
- 100% педагогов в течение учебного года дали открытые уроки и внеклассные занятия;
- Систематически ведется мониторинг УУД в классах, работающих по ФГОС НОО и ООО;
- Школа внедряет ФГОС НОО с ОВЗ;
- Наблюдается активное участие школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня и направленности.

К проблемам, требующим дальнейшего решения относятся:

1. Повышение качества знаний учащихся;
2. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
3. Организация работы по внедрению ФГОС НОО с ОВЗ, инклюзивного образования;
4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы;
5. Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию;
6. Обобщение опыта работы.

Директор МБОУ СОШ с. Вознесенское



Н.А. Боева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ВОЗНЕСЕНСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	240 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/23,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 человек/139,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142/59,2%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/11,25%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/13,3%
1.19.3	Международного уровня	74 человека/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/9,5/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	49 человек/20,4%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/88,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/11,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/38,5%
1.29.1	Высшая	3 человек/11,6 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 26,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 30,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 7,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 86,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (1 компьютер на 10 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1285/ 5,35 кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.А. Боева".

Н.А. Боева