УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ

с. Вознесенское

Н.А. Боева

29.08.2016

Отчет

о результатах самообследования

по состоянию на 01 августа 2017 года

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1 от 28.08.2017

**Раздел1. Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности.**

* 1. **Наименование школы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское).
  2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение
  3. **Почтовый адрес**: 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17.
  4. **Телефон/факс**: 8(42142) 46263/8(42142) 46263

**Е-mail**: shkolavoznesenskoe@rambler.ru

**Сайт**: http://schoolvoznesen.ucoz.ru

* 1. **Учредитель:** муниципальное образование Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края.
  2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Лицензия | 27ЛО01  №0001346 | №224711 марта 2016 | Министерство образования и науки Хабаровского края | №356 от 11.03.2016  Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края | бессрочно |

## **Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 27А01  №0000346 | № 665,  30 апреля 2015 | Министерство образования и науки Хабаровского края | №965 от 30.04.2015 Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края | 30 апреля 2027 |

* 1. **Директор школы**: Боева Наталья Анатольевна, тел. (42142)46-263
  2. **Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**

Васильева Татьяна Васильевна

Лукьянова Марина Николаевна

ВЫВОД: Локальные нормативные акты соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

**Раздел 2 Организация и содержание образовательного процесса**

## 2.1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Классы с изучением: | 2016-2017 год | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 5 | 71 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (инклюзивно) |  | 9 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | 2 | 18 |
|  | Обучение детей инвалидов на дому |  | 1 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 5 | 75 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ |  | 13 |
| образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам | 1 | 23 |
| адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ | 1 | 9 |
|  | Обучение детей инвалидов на дому |  | 1 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 18 |
| образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение) | - | - |

1. По образовательной программе начального общего образования обучалось в 7-ми классах - 100 учащихся, из них 2 а, 3 а - 18 учащихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (7вида), в общеобразовательных классах интегрировано обучается 9 учащихся с ОВЗ.
2. По образовательной программе основного общего образования обучалось в 7 классах 121 ученик, один класс (6а) -по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ (7 вид)-9 учащихся, в общеобразовательных классах интегрировано обучается 13 учащихся с ОВЗ.

2.2. Формы обучения.

240 учащихся обучались по очной форме обучения, 2 ребёнка- инвалида - индивидуальное обучение на дому по адаптированной программе коррекционно-развивающего обучения для детей с интеллектуальными нарушениями

2.3. Наполняемость классов

В 16-ти классах комплектах обучалось 240 учащихся. Наполняемость в классах от 7 человек до 24. Средняя наполняемость по общеобразовательным классам 16, 4, по классам КРО – 9 человек.

2.4. В 2016-2017 учебном году организация работала над реализацией:

1. основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (УМК «Школа 2100») образования (нормативный срок освоения - 4 года);
2. образовательной программы основного общего образования ФК ГОС (нормативный срок освоения-5 лет);
3. основной образовательной программы сновного общего образования ФГОС(нормативный срок освоения – 5 лет);
4. образовательной программы среднего общего образования. (нормативный срок освоения -2 года);
5. адаптированной образовательная программа для детей с ОВЗ (ЗПР).

На старшей ступени обучения на профильном уровне изучаются предметы: алгебра и начала анализа, геометрия, русский язык, обществознание

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год составлен на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. Базисных учебных планов и примерных учебных планов для учреждений среднего (полного) общего образования Хабаровского края, утвержденного приказом Министерства Хабаровского края №316 от 21.04.2006г;
5. Санитарно - эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10, раздел 10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»;
6. Устава школы.

**Начальное общее образование обеспечивает** развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и  навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа 2100», «Школа России». Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241) - 1 вариант.

**Основное общее образование** о**беспечивает** освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. 5,6 класс – продолжил обучение по ФГОС ООО. 7-9 классы занимаются по БУП 2004 года. На второй ступени обучения школа формирует начальную составляющую часть профильного обучения, которая состоит из двух направлений: психолого-педагогическое исследование в рамках ориентационные курсы и элективные курсы по выбору учащихся. Элективные курсы рассчитаны на небольшое количество часов, проводятся модульно, что позволяет ученикам расширить сферу проб при выборе профильных предметов в старшем звене и осуществляют подготовку к сдаче итоговой аттестации.

**Среднее общее образование** – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социализацию обучающихся, содействовать их личностному, жизненному и профессиональному самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

10,11 классы школы занимаются по БУП 2004 года. Обучение строится на основе изучения отдельных предметов на профильном уровне (русский язык и математика). Часы компонента образовательного учреждения используются на изучение предметов на профильном уровне, на элективные курсы и индивидуально-групповые занятия по запросам обучающихся и их родителей для успешной сдачи ЕГЭ.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных направлений работы школы: предпрофильную подготовку, организацию работы с одарёнными детьми, работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации. Специальные курсы и факультативы учащиеся посещают вариативно в мобильных группах.

В образовательном учреждении имеется пакет рабочих программ по дисциплинам действующих учебных планов с приложением учебно-методических материалов, пакет рабочих программ по элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности с приложением учебно-методических материалов, разработанных педагогами и ежегодно обновляемых. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

Школа работает в пятидневном режиме (1 класс) и в шестидневном режиме (2-11 классы).

**Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ**

3.1. В течение года в школе отрабатывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Основной задачей образовательного учреждения является повышение качества образования.

Сравним качество обучения за три учебных года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Первая ступень  % | Вторая ступень  % | Третья ступень  % | Итого  % |
| 2014-2015 | 57,14 | 36,36 | 40 | 42,46 |
| 2015-2016 | 48,9 | 39,1 | 40 | 42,04 |
| 2016-2017 учебный год | 45,2% | 36,08 | 33,3% | 38,2% |
| Тенденция | Снижение за три года на 11,9%, по сравнению с прошлым годом на снижение 3,7% | Стабильно за три года, по сравнению с прошлым годом на снижение на 3,02% | Снижение за три года на 0,7 % | Снижение за три года на 4,26% |

Вывод: наблюдается тенденция снижения качества обучения учащихся за три года с 42,46 % до 38,2%, т.е. на 4, 26%.

За последние три года произошло снижение количества учащихся обучающихся на «4 и 5».

***Качества знаний учащихся 2-11 классов за три года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014 – 2015**  **учебный год**  **(чел./%)** | **2015 – 2016 учебный год (чел./%)** | **2016 – 2017 учебный год (чел./%)** | **Тенденция** |
| 1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»** | 28/55,3% | 45/48,9% | 19/45,2% | Спад |
| 2. Количество учащихся 5-9 классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»** | 44/38,2% | 36/39,1% | 29/36,8% | Спад |
| 3. Количество учащихся 10-11х классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»** | 8/40% | 8/40% | 6/33,3% | Спад |

Наибольший спад качества знаний за три года наблюдается в начальной школе – 10,1%, незначительный спад в основной школе – 1,4%. Необходимо обратить особое внимание на качество знаний в начальной школе.

**Динамика качества обучения по классам**

**(по общеобразовательной программе)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 у.г. | | | | | | 2015-2016 у.г. | | | | 2016-2017 у.г. | | | | Тенденция |
| Класс | Учащихся на конец года | Отличников и ударников | | Качество знаний | | Класс | Учащихся на конец года | Отличников и ударников | Качество знаний | Класс | Учащихся на конец года | Отличников и ударников | Качество знаний % |
| **-** | - | | | | | **1б** | безотметочная система | | | **2б** | 14 | 5 | 35,7 | - |
| **1** | безотметочная система | | | | | **2б** | 13 | 3 | 23,07 | **3б** | 14 | 5 | 35,7 | Рост |
| **2** | 18 | | 8 | | 44,4 | **3** | 19 | 7 | 36,8 | **4** | 14 | 9 | 64,3 | Значительный рост |
| **3** | 21 | | 12 | | 57,1 | **4** | 17 | 12 | 70,6 | **5** | 18 | 7 | 38,9 | Значительный спад |
| **4б** | 12 | | 6 | | 50 | **5б** | 11 | 6 | 54,5 | **6б** | 12 | 4 | 33,3 | Значительный спад |
| **5а** | 16 | | 12 | | 80 | **6а** | 15 | 12 | 80 | **7а** | 13 | 10 | 76,9 | Спад |
| **5б** | 13 | | 3 | | 23,1 | **6б** | 11 | 1 | 9,1 | **7б** | 12 | 1 | 8,3 | Спад, за счет прибытия ученика |
| **6** | 21 | | 10 | | 47,6 | **7** | 19 | 7 | 37,4 | **8** | 20 | 6 | 30 | Спад |
| **7** | 21 | | 7 | | 33,3 | **8** | 20 | 7 | 35 | **9** | 22 | 7 | 31,8 | Спад |
| **8** | 16 | | 4 | | 25 | **9** | 16 | 3 | 18,8 | **10** | 7 | 1 | 14,3 | Спад |
| **9а** | 13 | | 4 | | 30,8 | **10** | 12 | 5 | 41,7 | **11** | 11 | 5 | 45,5 | Рост |
| **9б** | 11 | | 1 | | 9,09 |
| **-** | **162** | | **67** | | **41,4** | **-** | **153** | **63** | **41,2** | **-** | **180** (аттестовано 157 учащихся, 23 – б/о) | **60** | **38,2** | **Спад** |

Вывод: понижение качества обучения происходит в начальной и основной школе. Одна из причин связана с тем, что в последние годы в 1-е классы поступают дети, слабо подготовленные к школе, имеющие отклонения в развитии, как правило – речевые, недостаточно ведется индивидуальная работа с учащимися.

Незначительный рост качества знаний в среднем звене обусловлен введением в учебный план часов индивидуальных занятий и элективных курсов. В новом учебном году повышение качества обученности учащихся должно стать основной задачей педагогического коллектива.

***Успеваемость за три учебных года (%)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год | 2016 – 2017 учебный год |
| 1. % учащихся 2-4-х классов, **успевающих по всем предметам** | **100** | **100** | **100** |
| 2. % учащихся 5-8-х классов, **успевающих по всем предметам** | **100** | **100** | **100** |
| 3. % учащихся 10-11х классов, **успевающих по всем предметам** | **100** | **100** | **100** |
| 4. Количество учащихся 10-11х классов, **отчисленных за неуспеваемость** | **нет** | **нет** | **нет** |
| 5. Из них выпускников 11-х классов | **нет** | **нет** | **нет** |

**Вывод:** Успеваемость за последних три учебных годах составила 100 %.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку и математике во 2-8, 10 классах показали 100% успеваемость.

К итоговой (государственной) аттестации допущены все выпускники 9,11-х классов.

Таким образом, в новом учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу по повышению качества обученности учащихся, обеспечивая доступность качественного образования в соответствии с современными образовательными стандартами. Для эффективной работы по организации инклюзивного обучения необходимо разработать план сопровождения учащихся с ОВЗ и план методической работы с педагогическими работниками.

**3.2. Анализ проведения промежуточной аттестации по итогам**

**2016-2017учебного года.**

***Цель*** проведения промежуточной аттестации:

1. Оценка эффективности изучения отдельных предметов;
2. Определение уровня эффективности учебной деятельности учащихся.

***Основные задачи:***

1. Отследить выполнение учебных образовательных программ в их теоретической и практической части.
2. Определить уровень усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Обучение в переводных 2-8, 10 классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая регламентируется Уставом учреждения, Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация в школе проводится во 2-8, 10 классах по русскому языку и математике.

В 4-м, 5-ом, 10 и 11 классах проводились Всероссийские проверочные работы:

4 класс - русский язык (диктант и тестирование), математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, биология, история;

10 класс - география;

11 класс - биология, химия, физика, история, обществознание.

Педагогами проанализированы индивидуальные результаты участников тестирования, выявлены пробелы в знаниях учащихся, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

По итогам учебного года проводилась промежуточная аттестация по русскому языку, математике во 2-8,10 классах, комплексная работа во 2-6 классах.

Учителя-предметники предоставили аналитические материалы по итогам проведения переводной аттестации.

***Результаты переводной аттестации по русскому языку и математике:***

***(общеобразовательные классы)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Учитель | Количество учащихся | | Качество обучения (%) | Средний балл |
| В классе | Принявших участие |
| **2б** | Русский язык | Афанасьева Н.И. | 14 | 14 | 42,9 | 3,4 |
| Математика | 14 | 57,1 | 3,6 |
| **3б** | Русский язык | Ермохина Л.А. | 14 | 14 | 21,4 | 3,3 |
| Математика | 14 | 35,7 | 3,5 |
| **4** | Русский язык | Ермакова О.П. | 14 | 14 | 50 | 3,5 |
| Математика | 14 | 42,8 | 3,4 |
| **5** | Русский язык | Дедерер Е.В. | 18 | 18 | 50 | 3,6 |
| Математика | Борисова М.Б. | 18 | 66,6 | 3,7 |
| **6б** | Русский язык | Перевощикова Н.А. | 12 | 12 | 58,3 | 3,6 |
| Математика | Борисова М.Б. | 12 | 50 | 4 |
| **7а** | Русский язык | Дедерер Е.В. | 13 | 13 | 53,8 | 3,4 |
| Математика | Ковылина Е.П. | 13 | 53,8 | 3,5 |
| **7б** | Русский язык | Макаренко Е.Н. | 12 | 11 | 9,09 | 3,1 |
| Математика | Ковылина Е.П. | 12 | 0 | 3,0 |
| **8** | Русский язык | Макаренко Е.Н. | 20 | 18 | 27,7 | 3,3 |
| Математика | Борисова М.Б. | 20 | 45 | 3,7 |
| **10** | Математика | Ковылина Е.П. | 7 | 7 | 0 | 3,0 |
| Русский язык | Макаренко Е.Н. | 7 | 28,6 | 3,1 |

Результаты итоговых контрольных работ показали:

1. Качество знаний более 50% по русскому языку в 4, 5, 6б, 7а классах; по математике – 2б, 5, 7а классах (Ермакова О.П., Дедерер Е.В., Борисова М.Б. Перевощикова Н.А.);
2. Качество знаний ниже среднего по школе по математике и русскому языку в 3б классе (Ермохина Л.А.);
3. Нет качества знаний по математике в 10, 7б классах (Ковылина Е.П.).

В следующем учебном году администрации школы необходимо обратить особое внимание на качество преподавания русского языка и математики. При распределении индивидуально-групповых часов выделить их на данные предметы. Учителям-предметникам вести мониторинг контрольных работ на протяжении всего учебного года по каждому ученику, усилить индивидуальную работу по предмету.

На основании проведенного анализа в новом учебном году необходимо:

1. Педагогам обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся уровень сформированности общеучебных знаний, умений, навыков;
2. Учителям на каждом уроке проводить работу по повторению пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
3. Администрации учреждения проводить работу над созданием банка данных, полученных в ходе мониторинга, по следующим направлениям:

- уровень успеваемости, качества знаний, степени обученности учащихся;

- организация процесса обучения (посещаемость учебных занятий, использование ИКТ, работа с мотивированными учащимися и др.);

- уровень воспитанности учащихся;

- уровень работы по сохранению здоровья детей;

- уровень профессионального мастерства педагогов.

Использовать эти данные педагогическим коллективом учреждения при проведении мониторинга Программы развития школы, составлении учебного плана, постановке учебно-воспитательных задач.

**3.3. Анализ государственной (итоговой) аттестации**

3.3.1. Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы

В течение 2016-20176 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Был разработан план-график подготовки к ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, краевого и муниципального уровней.

В государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебного года участвовало 24 выпускника 9 класса, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 22 человека и 2 человека в форме ГВЭ – русский язык и математика.

***Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса***

***(в форме ОГЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, сдаваемые в форме ОГЭ | | Сдавали экзамены  (основной срок) | Число учащихся, сдавших экзамены на | | | | Успеваемость | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| *Обязательные предметы* | | | | | | | | |
| Математика | Алгебра | 22 | 1 | 6 | 14 | 1 | 100 | 31,8 |
| Геометрия | 0 | 10 | 11 | 1 | 95,4 | 45,45 |
| Математика (итог) | 0 | 7 | 11 | 4 | 81,8 | 33,3 |
| Русский язык | | 22 | 2 | 6 | 12 | 2 | 90,9 | 38,1 |
| *Предметы по выбору* | | | | | | | | |
| Обществознание | | 21 | 0 | 4 | 10 | 7 | 66,6 | 19,04 |
| Информатика и ИКТ | | 17 | 1 | 12 | 4 | 0 | 100 | 76,4 |
| Биология | | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| Химия | | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 100 | 100 |

1. Не преодолели минимальный порог в форме ОГЭ по русскому языку – 2 чел.- 9,5%, по математике - 4 человека- 19%; обществознанию -7/35%.
2. Продемонстрировали высокое качество знаний по химии – 2 человека -100% биологии –3/60% (учитель Варова Т.А.), информатике и ИКТ – 13/76,4% (учитель Вострикова Т.В.);
3. При повторной сдаче экзаменов все учащиеся преодолели порог и получили аттестаты.

***Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса***

***(в форме ГВЭ)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы, сдаваемые в форме ГВЭ | Сдавали экзамены | Число учащихся, сдавших экзамены на | | | | Средний балл | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| *Обязательные предметы* | | | | | | | |
| Математика | 2 | 0 | 1 | 1 |  | 3,5 | 0 |
| Русский язык | 2 | 0 | 0 | 2 |  | 3,0 | 0 |

Учащиеся, сдающие ГИА в форме ГВЭ по обязательным предметам – русский язык и математика успешно прошли итоговую аттестацию.

***Сравнение годовых отметок с экзаменационными в 9-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/  форма экзамена | Количество учащихся сдающих предмет | Успеваемость  (%) | Качество знаний  (%) | Подтвердили годовые отметки  (чел.) | Понизили годовые отметки  (чел.) | Повысили годовые отметки  (чел.) |
| Русский язык | | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | 22 | 90,47 | 38,1 | 17 | 3 | 2 |
| 9 (ГВЭ) | 2 | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Алгебра | | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | 22 | 100 | 33,3 | 18 | 4 | 0 |
| 9 (ГВЭ) | 2 | 100 | 50 | 1 | 0 | 1 |
| Геометрия | | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | 22 | 95,2 | 47,5 | 13 | 4 | 5 |
| Обществознание | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 20 | 65 | 20 | 8 | 12 | 0 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 17 | 100 | 81,3 | 10 | 3 | 4 |
| Биология | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 5 | 100 | 60 | 5 | 0 | 0 |
| Химия | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 2 | 100 | 100 | 2 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ итоговых и экзаменационных отметок показал их несоответствие. Остается проблема объективности оценивания знаний учащихся по предметам в течение учебного года.

***Динамика среднего балла по предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год сдачи ОГЭ | | |
| 2015 | 2016 | 2017 |
| Математика | 3,4 | 3,2 | 3,3 |
| Русский язык | 3,7 | 3,6 | 3,5 |

За три последних года прослеживается снижение уровня подготовки учащихся по русскому языку с 3,7 до 3,5, по математике с 3,4 до 3,3.

***Задачи на 2017-2018 учебный год***

1. Продолжать подготовку к ГИА учащихся по предметам согласно школьному плану мероприятий;
2. ШМО учителей предметников проанализировать результаты ГИА, выявить причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, определить пути работы по позитивному изменению результатов;
3. Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска»;
4. Усилить контроль за посещаемостью учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ГИА;
5. Вести целенаправленную работу по осознанному выбору учащимися предметов для сдачи;
6. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора предметов для углубленного изучения в средней школе;
   * 1. **Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы**

Итоговая аттестация учащихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими итоговую аттестацию. Работа учителей-предметников была направлена на качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам через ведение индивидуальных занятий, участие в пробных экзаменах по математике и русскому языку в форме ЕГЭ, а также предметам по выбору, использование тестов при проведении самостоятельных и контрольных работ, включение заданий из КИМов в домашние задания и при проверке знаний на уроке. После проведенного пробного экзамена, по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ, проводились заседания школьных методических объединений педагогов, рассматривались типичные ошибки, допущенные учащимися, планировалась и проводилась работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Большую помощь в подготовке учащихся к ЕГЭ оказывал свободный доступ к сети Интернет.

В качестве экзаменов по выбору выпускники сдавали предметы – история, обществознание, география, биология, информатика.

***Итоги экзаменов в 11 классе***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся сдававших предмет | Преодолели минимальный порог (чел./%) | | Наивысший балл |  | Наименьший балл | Средний балл |
|  | | Русский язык – минимальный порог 24 | | | | |
| 11 | 11/100 | | 86 |  | 38 | 61,9 |
|  | | Математика (профильный уровень) – минимальный порог 27 | | | | |
| 11 | 9/81,8 | | 76 |  | 23 | 48,8 |
|  | | География | | | | |
| 1 | 1/100 | | 50 |  | 50 | 50 |
|  | | Обществознание – минимальный порог 42 | | | | |
| 7 | 6/85,7 | | 59 |  | 31 | 48,9 |
|  | | Информатика и ИКТ– минимальный порог 40 | | | | |
| 2 | 2/100 | | 51 |  | 44 | 47,5 |
|  | | Биология– минимальный порог 36 | | | | |
| 4 | 2/50 | | 40 |  | 23 | 32,8 |
|  | | История– минимальный порог -32 | | | | |
| 2 | 2/100 | | 60 |  | 49 | 54,5 |

Преодолели минимальный порог из 11 учащихся по всем предметам 7 человек. Четыре человека не преодолели минимальный порог, из них 2 - по математике базовой, 2 - по математике профильной, 2 - по биологии. Наивысший балл по русскому языку - 86, по математике профильной -76 баллов. 100 % учащихся сдавали 2 экзамена по математике: базовую и профильную. 1 ученик не сдал оба экзамена. При повторной сдаче базовой математики получил удовлетворительно. По результатам итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты об окончании средней школы.

Сравним средний тестовый балл за три года выпускниками основной и средней школы по обязательным предметам.

**Средний тестовый балл по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Учебный год | | | Тенденция за три года |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| **11 класс** | | | | |
| Средние баллы по русскому языку | 57,4 | 46,9 | 61,9 | Повышение среднего балла на 4,5 за три года, а по сравнению с прошлым годом на 15 |
| Средние баллы по математике | 39,6 | 39,6 | 48,8 | Повышение на 9,2 балла |
| Количество/доля учащихся, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (65 и выше баллов) по обязательным предметам. Русский язык | 1уч./  10% | 2 уч./  25% | 4 уч./  36,4% | Повысилось количество учащихся, показавших высокие результаты 3 человека |
| Количество/доля учащихся, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (65 и выше баллов) по обязательным предметам. Математика | 0 уч./  0% | 0 уч./  0% | 3 уч./  36,4% | Впервые за три года появились учащиеся, показавших высокие результаты - 3 человека |
| **9 класс** | | | | |
| Средние оценочные баллы по русскому языку | 3,7 | 3,7 | 3,5 | Снижение на 0,2 балла |
| Средние оценочные баллы по математике | 3,4 | 3,2 | 3,3 | Снижение на 0,2 балла |
| Количество/доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА до пересдачи. Русский язык | 2 уч./  7,1% | 0 уч./0% | 2 чел./  8,3% | Повысился % учащихся, имеющих неудовлетворительный результат на 1,2% |
| Количество/доля учащихся, получивших неудовлетворительные результаты при сдаче ГИА до пересдачи. Математика | 0 уч. /0% | 0 уч./0% | 4 чел./  16,7% | Впервые за три года появились учащиеся, показавших неудовлетворительные результаты - 4 человека |

**Динамика тестового балла ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Год сдачи ЕГЭ | |
| 2016 | 2017 |
| Русский язык | 46,9 | 61,9 |
| Математика профильная | 39,6 | 48,8 |
| История | 50,5 | 54,5 |
| Биология | 49 | 32,8 |
| Обществознание | 44,6 | 48,9 |
| География | 46 | 50 |
| Информатика и ИКТ | - | 47,5 |

За два учебных года наблюдается тенденция в сравнении со своими результатами:

* Повышение среднего балла по русскому 15 баллов (учитель Дедерер Е.В.);
* Повышение среднего балла по математике профильной на 9,2 балла (учитель Борисова М.Б.);
* Повышение среднего балла по географии на 4 балла (учитель Попова С.А.);
* Повышение среднего балла по обществознанию на 4,3 балла, истории – 4 балла (учитель Березикова А.Р.);
* Повышение доли учащихся, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ по русскому языку (65 и выше баллов) с 2-х до 4-х учащихся, из них более 80 баллов имеют два ученика (учитель Дедерер Е.В.);
* Снижение тестового балла по биологии на 16,2 балла (учитель Варова Т.А.).

**Анализ результатов ЕГЭ учащихся, изучающих предметы на профильном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы, изучающиеся на профильном  уровне | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся в классе, сдававших ЕГЭ | Средний тестовый бал |
| Математика | 11 | 11 | 48,8 |
| Русский язык | 11 | 11 | 61,9 |
| Обществознание | 11 | 7 | 48,9 |

Хорошую подготовку на профильном уровне показали учащиеся по русскому языку (учитель Дедерер Е.В.) и выявлена недостаточная подготовка учащихся по математике и обществознанию (учителя Борисова М.Б., Березикова А.Р.).

**Задачи на 2017-2018 учебный год**

* Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по предметам;
* ШМО учителей произвести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по предметам, спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ;
* Заблаговременно выявлять учащихся «группы риска» по различным предметам и составлять личностно-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ;
* Усилить контроль посещаемости учащимися элективных курсов и консультаций подготовке к ЕГЭ;
* Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии и выбора предметов для сдачи;
* Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов;
* Продолжить изучение и внедрение эффективных технологий обучения, обеспечивающих разноуровневый и индивидуальный подход;
* Регулярно проводить работу с учащимися 11 класса и их родителями по вопросам ЕГЭ;
* Продолжить изучение материалов ЕГЭ по предметам в системе методической работы в ОУ, своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам. Информировать учащихся об изменениях и пополнении банка заданий.

Из 24 выпускников 9 класса - 5 человек продолжили обучение в школе, 18 – продолжили обучение в СПО. Из 11 выпускников- 7 человек поступили в высшие учебные заведения, 4 – в СПО.

1. **Кадровое обеспечение учебного процесса**

В 2016-2017 учебном году в школе постоянно работало 26 педагогов, из них – 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В прошедшем учебном году три педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

* 1. ***Количественный и качественный состав***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Количество (чел.) | Образование | Аттестация |
| Учителя начальных классов | 6 | высшее - 3; среднее-специальное-3 | СЗД-3;  1КК – 2  нет (менее 2-х лет работы)-1 |
| Физика | 1 | высшее | СЗД |
| Химия /биология | 1 | высшее | 1 КК |
| Русский язык и литература | 3 | высшее | ВКК -1;  1КК – 1;  СЗД - 1 |
| Математика | 2 | высшее | СЗД-2 |
| История и обществознание | 1 | высшее- | ВКК |
| География | 1 | высшее | СЗД |
| ОБЖ | 1 | высшее | СЗД |
| Технология | 1 | высшее | нет (менее 2-х лет работы) |
| Физическая культура | 2 | высшее | СЗД– 2 |
| Иностранный язык | 2 | высшее | 1КК-2 |
| Узкие специалисты | | | |
| Социальный педагог | 1 | высшее | СЗД – 1 |
| Педагог-психолог | 1 | высшее | 1 КК– 1 |
| Старший вожатый | 1 | высшее | ВКК – 1 |
| Учитель-логопед | 1 | высшее | СЗД – 1 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | высшее | нет (менее 2-х лет работы) |
| Администрация | 3 | Высшее - 3 | СЗД- 3 |

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| ВКК | 0 | 0 | 3 |
| 1КК | 5 | 8 | 7 |
| 2КК | 5 | 0 | нет |
| СЗД | 13 | 16 | 13 |
| Не имеют категории | 2 | 0 | 3 (менее 2-х лет работы) |

* 1. **Повышение квалификации**

В учреждении имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров и план повышения квалификации на учебный год. Педагоги школы проходят повышение квалификации как на очных курсах, так и дистанционно.

Действующие курсы имеют 24 педагога, что составляет 92,3%, администрация - 3 чел./100%.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Не имеют действующей курсовой подготовки – 2 чел. (учитель математики, физической культуры).

В 2016-2017 учебном году прошли курсы 8 чел.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Педагоги школы активно принимают участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

Традицией нашего образовательного учреждения является организация и проведение предметных недель. В январе 2017 года проведена декада «Неделя современного урока».

На этапе подготовки к декаде **«**Неделя современного урока**»** творческой группой был разработан план мероприятий, информационные буклеты, бланки анализа уроков, внеклассных мероприятий.

Заявки на участие в «Недели современного урока» подали 22 педагогических работника, что составляет 84,6%, из них 7 районного уровня.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организованно посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы

Для подготовки к школе и успешной адаптации будущих первоклассников в апреле проводилась «Неделя преемственности детского сада и школы». Неделя прошла на высоком организационном и методическом уровне, учителя начальной школы проявили инициативу, творческий подход, продемонстрировали сложившуюся систему работы.

При проектировании и проведении открытых уроков и мероприятий акцент был сделан на возможные пути повышения качества образования в условиях внедрения и реализации ФГОС. Однако не все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий.

Рекомендации:

В следующем учебном году необходимо:

* продолжить проведение семинаров – практикумов по подготовке и проведению уроков и их самоанализа,
* изучить технологии инклюзивного обучения;
* больше внимания уделять работе с одаренными детьми в целях подготовки их для участия в олимпиадах;
* активизировать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей школы;
* организовать деятельность педагогического коллектива на участие в мероприятиях (семинарах, РМО, конкурсах и др.) районного и краевого уровней.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение является основным звеном, организующим сопровождение субъектов образовательного процесса. Сюда входит деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога.

В школе работает Психолого-медико-педагогический консилиум, который является коллегиальным органом. ПМПК осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации. С первого сентября 2016 года введены ФГОС ОВЗ. Для всех детей с ОВЗ были разработаны индивидуальные маршруты обучения. Обучение в школе строится с учетом индивидуальных особенностей школьника, его интересов и возможностей, основываясь на принципах гуманизации обучения. На протяжении учебного года активно велась индивидуальная работа с обучающимися и родителями учащихся, имеющими трудности в усвоении программы.

Ежегодно проводятся логопедические и психологические обследования учащихся начальной школы. По итогам обследования даются рекомендации педагогам, родителям, организуется коррекционная работы. Программа коррекционной работы школы разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом и является часть ООП НОО.

**Раздел 5. Анализ воспитательной работы**

В основу воспитательной деятельности коллектива  школы положены:  «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения, в основе которой заложены подпрограммы Программы развития школы «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году:

- экологическое воспитание

- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;

- гражданско-патриотическое воспитание;

-создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

В прошедшем учебном году в школе работали 16 классных коллективов. Из них 7 – начальной школы, 7 – основной и 2 – средней. Классное руководство осуществляли 14 педагогов-стажистов и 2 учителя со стажем менее 5 лет. Работа по формированию классных коллективов, индивидуальная работа с учащимися и их родителями строилась согласно планам воспитательной работы. В плане классные руководители отражали работу по всем направлениям, отслеживали динамику развития классного коллектива, вели диагностику уровня воспитанности (методика Н.П. Капустина)

**Уровень воспитанности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Средний показатель уровня воспитанности | | Динамика |
| 2015-2016 | 2016 - 2017 |
| 1а | Зыбарева А.А | - | 3 |  |
| 1б | Лукина Р.А. | - | 4,26 |  |
| 2а | Франко Н.С. | - | 3,78 |  |
| 2б | Афанасьева Н.И. | - | 4,25 |  |
| 3а | Таюрская А.А. | 3,55 | 3,9 | Рост |
| 3б | Ермохина Л. А. | 3,64 | 4,16 | Рост |
| 4 | Ермакова О.П. | 4,39 | 4,4 | Рост |
| 5 | Дедерер Е.В. | 4,27 | 4,3 | Рост |
| 6а | Жаркова И.В. | 3,52 | 3,33 | Спад |
| 6б | Борисова М.Б. | 4,06 | 4,1 | На уровне |
| 7а | Березикова А.Р. | 4,09 | 4,25 | Рост |
| 7б | Макаренко Е.Н. | 2,83 | 2,17 | Спад |
| 8 | Касенкина Д.А. | 4,28 | 4,3 | На уровне |
| 9 | Ковылина Е.П. | 3,8 | 3,8 | На уровне |
| 10 | Попова С.А. | - | 4,6 |  |
| 11 | Вострикова Т.В. | 3,2 | 4,6 | Рост |
|  | Итого по школе | 3,86 | 3,94 | Рост |

Ряд классных руководителей не проводят самодиагностику, опираются только на свое субъективное мнение, что делает диагностику уровня воспитанности формальной, лишает ее воспитательного эффекта. В 2017 – 2018 учебном году классным руководителям необходимо серьезней относится к данному виду работы, так как это показатель качества деятельности педагога как классного руководителя и один из инструментов воспитания.

Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.

С целью создания устойчивой системы работы в образовательном учреждении по выявлению, развитию, поддержке одарённых детей и обеспечению их личностной самореализации и профессионального самоопределения в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий по выполнению Подпрограммы «Одарённые дети».

Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов. В 9 – 11 классах организовано ведение элективных курсов. В 9 классе: «Проценты в нашей жизни», «Прививки», «Права человека», «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста». В 10 классе: «Основы делового общения», «Логические основы математики», В 11 классе: «Экология человека», «Основы делового общения», «Логические основы математики». В 9-ом классе велись информационный и ориентационный курсы.

С целью расширения и углубления знаний, ведутся факультативные, индивидуальные и групповые дополнительные занятия. Велись факультативы: в 5 классе «Решение лингвистических задач», в 6б классе «Занимательный русский язык», в 7а классе «Решение математических задач», в 7б классе – «Слово и дело», в 8 классе «Решение нестандартных задач».

Учителем математики Борисовой М.Б. организовано обучение в заочной физико-математической школе учащихся 8 класса Кисель В., Пассар У., Юрьевой А.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

С 23.09.2016г. по 20.10.2016г. в учреждении проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 13 предметам из 21 предложенных. Не проведена олимпиада по информатике в связи с неявкой участников.

Всего в олимпиаде приняли участие 109 человек (145 в 2015-2016 уч.г.). Впервые приняли участие в олимпиаде учащиеся 4 класса – 11 человек.

**Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников  (2015-2016 /2016-2017 учебный год) | Кол-во победителей  (2015-2016/ 2016-2017 учебный год) | Кол-во призеров  (2015-2016/ 2016-2017 учебный год) |
| Английский язык | 0/2 | 0/0 | 0/0 |
| Биология | 12/13 | 1/2 | 4/3 |
| География | 6/3 | 1/0 | 0/0 |
| Информатика | - | - | - |
| МХК | - | - | - |
| История | 9/7 | 0/0 | 0/0 |
| Литература | 13/8 | 3/1 | 1/0 |
| Математика | 19/13+9(4 кл.) | 1/1+1(4 кл.) | 1/0+7(4 кл.) |
| Обществознание | 14/14 | 3/0 | 4/0 |
| ОБЖ | 12/5 | 2/2 | 1/0 |
| Право | - | - | - |
| Русский язык | 25/17+7(4 кл.) | 3/1+1(4 кл.) | 7/1+4(4 кл.) |
| Технология | 8/5 | 2/2 | 2/0 |
| Физика | 3/2 | 0/0 | 0/0 |
| Физическая культура | 18/3 | 5/2 | 3/1 |
| Французский язык | - | - | - |
| Химия | 6/0 | 1/0 | 0/0 |
| Экология | 0/1 | 0/0 | 0/0 |
| Экономика | - | - | - |
| Итого | 145/109 | 22/13 | 19/16 |

Анализ результатов проведенной олимпиады показывает, что в целом количество победителей и призеров изменилось незначительно:

- победителей с 15% в 2015-2016 уч. году до 12 % в 2016-2017 уч. году;

- призеров с 13% до 14,7%.

Этот произошло благодаря результатам, которые показали учащихся 4 класса.

Среди учащихся 5 – 11 классов произошло значительное снижение результатов:

- победителей с 22 (15% от числа принявших участие) до 11 (11,8% от числа принявших участие);

- призеров с 19 (13% от числа принявших участие) до 5 (5,4% от числа принявших участие).

По предметный анализ показывает:

- ежегодно низкие результаты по английскому языку, истории, географии, физике, математике;

- значительное снижение качества участия показали учащиеся по литературе, обществознанию, русскому языку.

Это указывает на неудовлетворительную работу по подготовке школьников к олимпиадам. Педагогам необходимо на ШМО обсудить формы подготовки к олимпиадам, осуществлять подготовку учащихся в течение всего учебного года.

Стабильное качество показали учащиеся на олимпиадах по биологии, физической культуре и ОБЖ.

Объективной причиной снижения качества участия по химии стало содержание олимпиадных заданий для 8 класса (задания для 8 и 9 классов были одинаковыми).

Приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по литературе Баландина Елена – ученица 11 класса, по русскому языку ученицы 7 класса Перевощикова Анастасия и Тонких Дарья.

**Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса, сайт, организатор | Уровень конкурса | Достижения |
| Международная дистанционная олимпиада по истории  Инфоурок  Организатор: Березикова Алена Равильевна | международный | Участников всего: 2  2 место: Пакулов Давид, Пакулов Филипп (9 класс) |
| Международный конкурс «Я – юный гений»  Ya-yuniy-qeniy.ru  Организатор: Ермакова О.П. | международный | *Математика*, участников – 6  Диплом победителя 1 степени: Филатова Маша, Бучко Иван, Ермаков Матвей;  *Русский язык*, участников – 3  Диплом победителя 1 степени – Филатова Маша;  *Окружающий мир*, участников – 3  Диплом победителя 1 степени: Ермаков Матвей;  Диплом победителя 2 степени: Жихарев Вадим, Филатова Маша;  *Литературное чтение*, участник – 1  Диплом победителя 3 степени – Жихарев Вадим. |
| Международная олимпиада «Лисенок»  [help@konkurs-lisenok.ru](mailto:help@konkurs-lisenok.ru)  Организатор: Ермакова О.П. | международный | «ОСЕНЬ – 2016»  *Математика*, участников – 9  Диплом 1 степени: Филатова Мария, Бучко Иван(4 класс);  Диплом 2 степени: Карченко Никита, Прокошин Дима, Кореновская Ира (4 класс), Ермаков Матвей (1б класс);  Диплом 3 степени: Канаева Катя (4 класс).  «ЗИМА – 2017»  *Математика*, участников – 6  Диплом 1 степени: Филатова Маша, Бучко Иван (4 класс), Ермаков Матвей (1б класс);  *Русский язык*, участников – 3  Диплом 2 степени: Филатова Мария (4 класс)  *Окружающий мир*, участников – 3  Диплом 1 степени: Ермаков Матвей (1б класс);  Диплом 2 степени: Филатова Маша, Жихарев Вадим (4 класс);  *Литературное чтение*, участников – 1  Диплом 3 степени: Жихарев Вадим (4 класс). |
| Международная викторина «Знанио»  Znanio.ru  Организатор Ермакова О.П. | международный | *Русский язык*, всего участников – 5  Сертификат победителя 1 степени: Филатова Маша, Бучко Иван, Прокошин Дима;  Сертификат лауреата 2 степени: Жихарев Вадим;  Сертификат лауреата 3 степени: Ермаков Матвей.  *Математика*, всего участников – 12  Сертификат победителя 1 степени: Ермаков Матвей;  Сертификат лауреата 2 степени: филатова Маша, Прокошин Дима;  Сертификат лауреата 3 степени: Бучко Иван, Репин Вадим |
| Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанио»  Znanio.ru  Организатор Ермакова О.П. | международный | *Русский язык*, участников – 7  Сертификат победителя 1 степени: Ермаков Матвей;  Сертификат лауреата 2 степени: Филатова Маша, Бучко Иван;  Сертификат лауреата 3 степени: Жихарев Вадим.  *Математика*, участников – 5  Сертификат победителя 1 степени: Ермаков Матвей, Филатова Маша;  Сертификат лауреата 2 степени: Прокошин Дима;  Сертификат лауреата 3 степени: Самар Арина. |
| IVВсероссийская олимпиада с международным участием по технологии  Рос.конкурс  Организатор: Жаркова И.В. | Всероссийский с международным участием | Участник – 1  Диплом 2 степени Пастухова Полина (5 класс) |
| «Русский с Пушкиным»  Учи.ру  Организаторы: Лукина Р.А., Франко Н.С., Ермакова О.П., Афанасьева Н.И., Ермохина Л.А., Зыбарева А.А. | всероссийский | *Октябрь* - всего участников: 11 (1б класс), 7 (2б класс), 6 (4 класс)  Победители:  Ермаков Матвей, Стрелкова Алина (1б класс);  Бучко Иван, Филатова Маша (4 класс)  *Апрель* – всего участников: 12(1б класс), 2 (1а класс), 4 (2б класс), 3 (2а класс), 1 (3б класс),  Победители:  Блохин Матвей, Бурван Яна, Ермаков Матвей, Стрелкова Алина, Денисов Ерофей, Колегаева Полина, Линник Иван (1б класс);  Варов Владимир (1а класс);  Шатохина Лиза (3б класс). |
| Онлайн курс по математике  Учи.ру  Организаторы: Лукина Р.А. | всероссийский | Всего участников: 15 – 1б класс  Диплом за успешное прохождение курса:  Денисов Ерофей, Клевакин Никита, Бурван Яна, Стрелкова Алина, Парийский Саша, Медведева Лера, Прокошина Вероника, Клюшкина Лиза, |
| Онлайн олимпиада по математике «Плюс»  Учи.ру  Организаторы: Лукина Р.А., Франко Н.С., Ермакова О.П., Зыбарева А.А., Афанасьева Н.И. | всероссийский | *Декабрь* - всего участников 11(1б класс), 7 (2б класс), 8 (4 класс)  Победители:  Ермаков Матвей, Парийский Саша, Стрелкова Алина, Бурван Яна, Колегаева Полина, Линник Иван (1б класс)  Филатова Мария, Карченко Никита, Донкан Кира, Бучко Иван (4 класс)  *Март* – всего участников 12(1б класс), 2 (1а класс), 1(2а класс), 7 (2б класс), 9 (4 класс)  Победители:  Блохин Матвей, Денисов Ерофей, Колегаева Полина, Ермаков Матвей, Парийский Саша, Прокошина Вероника, Стрелкова Алина (1б класс)  Качалин Юрий (1а класс)  Филатова Мария, Кореновская Ира, Прокошин Дима, Жихарев Вадим, Бучко Иван (4 класс) |
| Конкурс по математике «Самый активный учитель и класс»  Учи.ру  Организаторы: Лукина Р.А. | всероссийский | Диплом победителей |
| Дино-олимпиада  Учи.ру  Организаторы: Лукина Р.А., Франко Н.С., Ермакова О.П., Афанасьева Н.И. | всероссийский | Февраль – всего участников 11(1б класс), 7 (2б класс), 8 (4 класс)  Победители:  Парийский Саша, Стрелкова Алина, Блохин Матвей, Ермаков Матвей, Ермаков Матвей, Колегаева Полина.(1б класс)  Бучко Иван, Кореновская Ирина, Жихарев Вадим (4 класс)  Май – всего участников 5(1б класс), 3(2а класс), 4 (2б класс)  Победитель:  Клюшкина Лиза (1б класс) |
| Собираем урожай  Минобр.орг  Организатор: Жаркова И.В. | всероссийский | Всего участников – 2 (5 класс) |
| Осенняя кладовая  Минобр.орг  Организатор: Жаркова И.В. | всероссийский | Участников – 1  Диплом 1 степени Пастухова Полина (5 класс) |
| Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству  Минобр.орг  Организатор: Жаркова И.В. | всероссийский | Участник – 1  Диплом 2 степени Тонких Дарья (7а класс) |
| Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка»  Организатор: Афанасьева Н.И. | всероссийский | 5 (2б класс), |
| Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»  Организатор: Афанасьева Н.И. | всероссийский | 5 (2б класс) |
| Всероссийская олимпиада «Знаника»  School.znanika.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 5чел (3б класс). |
| Всероссийская олимпиада «Успевай-ка»  School.znanika.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 5 чел (3б класс). |
| ИНТОЛИМП серия олимпиад международного проекта «Весна 2017»  Marafony.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 7 чел (3б класс).  Победители:  Математика – диплом 2 степени -Киля Зоя  Окружающий мир – дипломы 1 степени: Бондарь Яна, Пассар Слава, Новомлинцев Костя  Литературное чтение – диплом 2 сепени – Троян Слава |
| Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природные явления»  Marafony.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 5 чел (3б класс)  3 место |
| Всероссийский конкурс, посвященный творчеству А.Барто  Marafony.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 3 чел (3б класс) |
| Всероссийский конкурс «Морские обитатели»  Marafony.ru  Организатор Ермохина Л.А. | всероссийский | Всего участников – 1 чел (3б класс) |
| Мастерская Деда Мороза | Сельский Центр культуры и досуга «Радуга» | Победители:  Стрелкова Алина, Блохин Матвей, Бурван Яна, Денисов Ерофей |

Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников среди учащихся начальной школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру» общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 35 человек (35 %).

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности. В марте 2017 года в школе прошла Третья школьная научная конференция. На ней были представлены работы юных исследователей:

- «Лексика чувственного восприятия в рекламе» Пупкова Виктория и Перевощикова Анастасия 7а класс, руководитель Дедерер Елена Владимировна;

- «Пройдусь по улицам моего села» Перевощикова Анастасия и Шмакова Светлана 7а класс, руководитель Дедерер Елена Владимировна;

- «Выращивание кристаллов в домашних условиях» Новомлинцев Константин, Бондарь Яна, Макевкин Денис, 3б класс, руководитель Ермохина Людмила Андреевна и Варова Татьяна Александровна;

- «Чем опасен белый снег?» Бондарь Яна и Пассар Слава, 3б класс, руководитель Седанова Валентина Анатольевна

- «Возможности Амурского района для туризма и активного отдыха.» Чуин Иван и Сиднев Михаил, 7б класс, руководитель Седанова Валентина Анатольевна;

- «Оберег своими руками» Турушева Дарья, Шандова Екатерина, Козлова Юлия, 5 класс, руководитель Жаркова Ирина Васильевна.

- «Минисправочник по разделу лексика» Зиненко Денис, 6 класс, руководитель Перевощикова Наталья Анатольевна.

Ребята приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Бондарь Яна и Пассар Слава, со своей работой «Чем опасен белый снег» заняли 3 место (руководитель Седанова Валентина Анатольевна).

Актуальным направлением работы в 2016 – 2017 учебном году стало экологическое воспитание.

**Результативность участия школьников в конкурсах экологической направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки | Результат |
| 1. | Районный этап Всероссийского детского художественного конкурса плакатов «Мир заповедной природы» | Перевощикова А. | Апрель -22 мая | Участник |
| 2. | Заочная районная викторина «Дальневосточный лес» | Шандова Е.  Пастухова П.  Гейкер Е.  Зиненко Д.  Пономарева А.  Березнева О. | Апрель | Шандова Е. 1 место  Пастухова П. 2 место  (грамота управления образования) |
| 3. | Краевая акция «Ёлка Эколят – друзей и защитников природы» | Блохин М.  Бучко И.  Варов В.  Прокошина В.  Стрелкова А.  Томачук В. | 19.12.-18.01. | Бучко И. -диплом 2 степени |
| 4. | Конкурс в рамках краевой акции  ««Эколята» – друзья и защитники Природы помогают зимующим птицам» | Бондарь Я.  Варов В. | Ноябрь - апрель | Участники |
| 5. | Районая экологическая акция «Покормите птиц»  - Конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»  - Районный конкурс скульптуры малых форм «Птицы зимой» | Учреждение  Перевощикова А.  Варов В.  Франко В.  Шатохина Е.  Дубровина В. | Ноябрь - апрель | 3 место в районе  Перевощикова А. 2 место  Варов В. 2 место |
| 6. | Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами» (7- е классы) | Учреждение  (Отв. Варова Т.А.) | 15-22.11 | Благодарственное письмо учреждению  Диплом учителю |
| 7. | Конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России» | Варов В. | 27.03-27.05 | Результата нет |
| 8. | Районный этап краевого конкурса творческих работ из твердых бытовых отходов | Рыкова В.  Варов В. | 24.04.-07.05 | Результата нет |
| 9. | Краевой конкурс творческих работ из твердых бытовых отходов | Варов В. | 08.05.-15.05 | Диплом 2 степени |
| 10. | Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»  - экоурок «Свобода от отходов» (6-8 классы)  - внеурочное занятие по ДПИ 1 А класс «Поделки из ТБО» |  | В течение года | Регистрация учреждения на сайте «Сделаем вместе» |
| 11. | Конкурс «Экоплакат» в рамках акции «Сделаем вместе» | Перевощикова А. | 26.04.-10.05 | Участник |
| 12. | Конкурс кормушек | 25 учащихся |  | Все ребята награждены грамотами, сертификатами, победители – сладкими призами |
| 13. | Всероссийский заповедный урок  (участие во флешмобе «Поздравь свой заповедник») (6-8 классы) | Учреждение  (Варова Т.А.) | февраль | Благодарственное письмо учреждению  Диплом учителю |
| 14. | Всероссийский конкурс детского технического рисунка «Россия 2035 –экология и технологическая безопасность» | Утрикова К.  (организатор Вострикова Т.В.) |  | Участие |
| 15. | Фото-флешмоб «Зеленое настроение» | 5 класс | апрель |  |

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Организатором школьного этапа была Е.В. Дедерер. Впервые в «Живой классике» приняли участие ребята из начальной школы. Желающих было так много, что школьный этап конкурса проводился 2 дня. Ребята читали отрывки из произведений, которые не входят в школьную программу по литературе. Победителями школьного этапа были признаны Пупкова Виктория (учитель Дедерер Е.В.), Пассар Ульяна и Юрьева Алина (учитель Макаренко Е.Н.), они приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Важным звеном в системе воспитательной работы  школы  является организация занятости во вторую половину дня. В 2016 - 2017 учебном году в школе работали 6 кружков и спортивных секций (11 в 2015 – 2016 уч.году), в которых занимались 88 школьников (139 в 2015 – 2016 уч.году). Некоторые дети занимаются в двух, и более кружках.

Уменьшение охвата учащихся кружковой занятостью обусловлен тем, что в рамках ФГОС в начальной школе, 5 и 6б классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 35 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

В спортивном зале школы на договорной основе преподавателем ДЮСШ г. Амурска велась секция Самбо с элементами национальной борьбы, которая стала очень популярна среди школьников. Воспитанники выезжали на соревнования в г. Амурск и г. Комсомольск-на Амуре, где занимали призовые места.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует также проведение предметных недель. В 2016-2017 учебном году прошли предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальных классов, технологии, неделя психологии. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей.

Подводя итог вышеизложенному можно сделать вывод, что в школе ведется активная работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

В новом учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении:

- Обсудить на заседаниях методических объединений «Математики, информатики, физики», «Общественно и естественно-научных предметов», «Филологии» формы подготовки учащихся к олимпиадам, усилить ответственность учителей-предметников за проведение школьного тура предметных олимпиад, за подготовку победителей и призёров для участия в муниципальном этапе;

- педагогам осуществлять подготовку к олимпиадам в течение всего учебного года;

- классным руководителям продолжить работу с родителями одаренных и мотивированных детей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерова). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион» и «Объектив», появилось новое объединение - телецентр «Позитив».

Семь лет работает в школе церемониальный отряд «Легион» (руководители Вострикова Татьяна Викторовна и Петрова Светлана Геннадьевна). В составе отряда: 2 группы барабанщиц, группа развертывания флага, группа почетного караула, знаменная группа. «Легионеры» сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Согласно плану работы школы в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники) так и на уровне школы. Традиционный праздник «Один день в армии» для учащихся начальных классов прошел 16 февраля. Победителями стали ученики 2б и 3б классов (классные руководители Афанасьева Н.И. и Ермохина Л.А.). Среди командиров отличились: Демьяненко Дима - ученик 2б класса, Пассар Слава - ученик 3б класса и Бельды Данил - ученик 3а класса. Эти командиры признаны победителями. Организаторами конкурса выступили воспитанники церемониального отряда «Легион» (руководитель Вострикова Т.В.).

21 февраля среди учащихся 5 – 9 классов состоялась игра-соревнование «Один день в армии». Организатор мероприятия – Вострикова Т.В., старший вожатый. Проведение и судейство в конкурсе осуществляли учащиеся 10 и 11 классов. Места распределились следующим образом: 1место – 7а класс (классный руководитель Березикова А.Р.), 2 место – 7б класс (классный руководитель Макаренко Е.Н.), 3 место – 9 класс (классный руководитель Ковылина Е.П.).

На базе школьной библиотеки была организована выставка художественной литературы «Есть такая профессия – РОДИНУ защищать…». Педагогом–библиотекарем, Стрелковой Риммой Владимировной, и учащимися 11 класса подготовлен и проведен устный журнал, посвященный Дню юного героя антифашиста, «Твой подвиг бессмертен» в начальных классах.

15 апреля в школе состоялась церемония открытия школьного этнографического музея (руководитель Вострикова Л.М.). В мероприятии приняли участие Стрелков С.И. – глава поселения, Чида Н.М. – первый руководитель музея, Ли Т.В. – председатель ассоциации КМНС, Киле Н.Д., Пассар Е.А., Пастухова Н.Н. и др. Школьные экскурсоводы: Перевощикова Анастасия, Пупкова Виктория, Киле Валентина, Манохины Ольга и Виктория, Ляховая Маргарита, Голубева Анастасия провели экскурсию.

В школе велась работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

В состав Совета учащихся в 2016-2017 учебном году вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.  Возглавляла совет – Баландина Елена, ученица 11 класса.

Заседания Совета проходили один раз в четверть, по необходимости совет собирался чаще. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. Советом учащихся было организовано проведение традиционных школьных мероприятий: День учителя, Битва хоров, Новогодние мероприятия и др.

На заседаниях Совета также заслушивались проблемы классных коллективов, обсуждались итоги конкурсов, кандидатуры обучающихся при распределении путевок во Всероссийский детский центр «Океан». На протяжении всего учебного года проходил конкурс «Самый классный класс» и «Самый классный класс начальной школы». Итоги конкурса будут объявлены на линейке 1 сентября.

Ребятами, активно работающими в Совете учащихся, было организованно объединение «Телецентр ПОЗИТИВ» (руководитель Вострикова Т.В.), задача которого было освещение общешкольных событий и создание видеороликов. Для размещения роликов в социальной сети был создан канал на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC3mG3wvpssiSHtVBpOVoacg>.

В каждом классе избран актив класса, который организовывал дежурство по классу и школе, оказывали помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Однако их деятельность недостаточно эффективна так как плохо осуществляется связь между ученическим самоуправлением и классными руководителями. Классным руководителям необходимо в 2017 – 2018 году акцентировать внимание на этих направлениях работы.

Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.

В 2017-2018 учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении. Возобновить сотрудничество с центром музейной педагогики «Светоч» г. Москва. Увеличить охват обучающихся желающих принять участие в школьном этапе Президентских состязаний

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

***Сведения о состоянии здоровья обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отнесение к  группам здоровья,  занятиям  физкультурой | 2014-2015  (249 учащихся) | 2015-2016  (239 учащихся) | 2016-2017  (242ученик а) |
| Основная | 235/94,4% | 230/96,2% | 215/89,2% |
| Подготовительная | 9/3,6% | 8/3,3% | 24/10% |
| Специальная (А) | 2/0,8% | 0/0% | 1/0,4% |
| Специальная (Б) | 3/1,2% | 1/0,4% | 1/0,4% |

Ежегодно уменьшается количество учащихся, имеющих основную группу.

Следовательно, решением проблемы заболеваемости школьников могут стать:

- применение на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;

- повышение двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры;

- вовлечение в спортивные секции, пропаганда здорового образа жизни и рационального питания.

В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня – большие перемены (20 минут) для организации питания. Во второй половине дня - индивидуальные и групповые занятия, консультации для учащихся и родителей, работа кружков, секций, общешкольных объединений и внеклассные мероприятия. В учебном плане предусмотрено ведение  курса ОБЖ для учащихся 5 - 11 классов.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе 120 детей из малоимущих и многодетных семей получали горячие завтраки бесплатно.

Должное внимание уделяется  удовлетворению биологических потребностей учащихся в движении. С данной целью проводятся: физкультминутки,  уроки физкультуры (3 часа в неделю).

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно  секции, которыми охвачены все  возрастные группы.

В 2016 – 2017 учебном году  были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу,  пионерболу. Вошли в традицию Новогодние соревнования по волейболу среди команд школьников и села, в этом году в соревнованиях еще приняла команда учителей школы. Победителями стала команда школьников.

Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Организаторами являются учителя физической культуры Шалаева М.В. и Ковылин С.Б.

В первенстве школы по армреслингу (организатор Петрова С.Г.) приняли участие 15 юношей из 7б, 9, 10 классов. Победители: Донкан Константин – 10 класс, Рыжов Василий и Медведев Артем – 9 класс, Васильев Данил – 7б класс.

Второй год проводился школьный этап Президентских состязаний. В соревнованиях принимали участие класс-команды 6 – 9 классов.

Состязания проводились по трем направлениям: творческий конкурс, теоретический конкурс, спортивное многоборье.

Среди 6 -7 классов победитель – команда 7а класса, среди 8 - 9 классов победитель – команда 9 класса.

20 мая - Всемирный день защиты детей от ЧС. В учреждении была проведена объектовая тренировка. После эвакуации, для учащихся начальной школы был организован просмотр фильма о ЧС, для учащихся 5-10 классов военно-спортивные состязания на базе ПЧ-45. I место заняли команды 6а,7 и 9 классов, II место – команды 6б, 8 и 10 классов, III место – команда 5 класса.

В ноябре 2016 года в школе была проведена Неделя Толерантности, организованная социальным педагогом Востриковой Л.М. и педагогом психологом Седановой В.А. В рамках недели прошли мероприятия: 15-минутки "Что такое толерантность", круглый стол "Толерантен ли я?", анкетирование - Кто твой лучший друг?, конкурс листовок "Как я понимаю толерантность", акция "Будьте толерантны!"

С 21 по 26 ноября 2016 года проводилась Неделя Психологии, в рамках недели проводились мероприятия: радуга настроения, акция «Ящик откровений», акция Школьный забор – «Я хочу, чтобы в нашей школе…», конкурс рисунков «Мы разные и это здорово», конкурс плакатов «Портрет нашего класса», занятие для шестых классов «Доброта – черта характера», классный час в 9 классе «Письмо самому себе», для учащихся начальной школы была организована «Стена самовыражения».

5 декабря прошел день «Профилактики вредных привычек», оформлен тематический стенд, в 9 классе проведена профилактическая 15-минутка «Что такое алкоголь», проведено анонимное анкетирование в 5-11 классах «Мои вредные привычки».

20 апреля прошла акция «Дерево здоровья» под лозунгом «Здорово здоровым быть и здоровьем дорожить». Учащиеся познакомились с различными высказываниями философов и известных людей о здоровье, те высказывания с которыми они были согласны прикреплялись к дереву в виде плодов. Каждый учащийся мог оставить свои комментарии, как он понимает смысл высказывания».

Проведенные мероприятия способствуют формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

Анализируя работу по реализации школьной подпрограммы «Семья» можно отметить, что  в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, для участия в конкурсах «Живая классика», для участия в научно-практической конференции «Эврика» и др.

В рамках данной подпрограммы в школе в течение года проводились

родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

В октябре 2016 года в школе прошло общешкольное родительское собрание «Семья и школа: равные возможности разным детям». Вопросы, поднятые на собрании касались всех присутствующих: воспитание толерантности, соблюдение законности, ответственность родителей и несовершеннолетних.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк». Организаторами акции являются Вострикова Татьяна Викторовна, Седанова Валентина Анатольевна, Вострикова Людмила Михайловна.

В конце года прошли последние звонки и выпускные вечера в 4 и 11 классах.

Ведется сотрудничество с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

**Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2016 – 2017 уч.года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учащиеся за счет средств бюджета района и родителей | Дети из малоимущих семей | итого |
| осень | 6 | 15 | 21 |
| зима | - | - | - |
| весна | 1 | 15 | 16 |
| 1 смена | 20 | 25 | 45 |
| 2 смена | 8 | 15 | 23 |
|  | 35  (30 в 2015 – 2016, 45 в 2014 -2015 учебном году) | 70  (135 в 2015 – 2016, 65 в 2014 -2015 учебном году) | 105  (167 в 2015 – 2016, 113 в 2014 -2015 учебном году) |

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;

- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;

- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений;

В сентябре 2016-2017 учебного года были проверены и дополнены:

* базы данных обучающихся 7-18 лет;
* списки многодетных семей; (41 семья – 93 детей-школьников);
* банк данных учащихся, состоящих на ВШУ (6 обучающихся);
* списки детей группы «риска» (12 человек);
* списки детей, находящихся в социально-опасном положении (1 семья) (Канаева С.Ю.);
* списки опекаемых детей (20 человек);
* списки детей инвалидов (5 человек).
* скорректирован банк данных проблемных семей (9 семей, в них 9 учащихся), изучены при посещении социально-бытовые условия.

Семье, находящимся в социально-опасном положении прикреплены наставники. К семье Канаевой С.Ю.– Вострикова Л.М., социальный педагог решением КДНиЗП г. Амурска. Ребенок (Канаева Екатерина, ученица 3 класса и Канаева Анастасия, ученица 2 класса) регулярно посещали пришкольную оздоровительную площадку в каникулярное время.

В течение 2016-2017 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Каждый учащийся был посещен не менее 3 раз за учебный год. Велась индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

На постоянном контроле находились учащиеся «группы риска» – 12 чел.( 2015-2016 г. – 10 чел.). В результате проводимой работы на конец 2016-2017 учебного года на учете в «группе риска» состояло 9 учащихся.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и группы «риска», посещали спортивные секции (волейбол, баскетбол, «самбо»), индивидуально-групповые и коррекционные занятия. Проведена неделя «Толерантности» с привлечением учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ. Сиднев Михаил принял участие в работе школьного научного общества.

На внутришкольном учете состояло 6 чел. (2014-2015 г. – 7 чел., 2015-2016 г. – 5 чел.). На конец 2016-2017 учебного года на ВШУ состоит 3 человека.

На учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит 2 ученика.

Семьям из малоимущих и многодетных семей оказана материальная помощь: на 20.10.2016-2017г. – 20 чел. 12 тыс. рублей (2014-2015 г. – 40 чел. 24 тыс. рублей, 2015-2016г. – 30 чел. 20 тыс. рублей)

В каникулярное время организовано трудоустройство несовершеннолетних школьников с привлечением средств ЦЗН: 2016-2017 г. – 9 чел. (2014-2015 г. – 11 чел., 2015-2016 г. – 8 чел.).

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно: 2016-2017 г. – 53 чел. (2014-2015 г. – 52 чел., 2015-2016 г. – 49 чел.) школьным автобусом.

В результате проделанной работы все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и «группы риска» были аттестованы за год.

Важным направлением в системе воспитательной работы является деятельность направленная на успешную социализацию – профориентация. Основной целью работы в 2016-2017 учебном году было оказание помощи школьникам в решении вопроса профессионального самоопределения.

Для успешного достижения цели были поставлены задачи:

- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;

- информировать учащихся о путях получения профессии;

- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности;

- дать понятие о психофизиологических особенностях личности.

Профориентационная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации, принятой на заседании педагогического совета 14.09.16 протокол №2 и утвержденной приказом директора от 20.09.16 № 173. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом–библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе.

В рамках работы по профориентации для учащихся 1 – 7 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Отряд юных пожарных», «Проектная деятельность», «Очумелые ручки».

Педагогом-психологом в течение года в 8 классе проводилась диагностика с целью определения области интересов, индивидуальные консультации по результатам диагностики (по обращениям), профориентационные игры: «Остров», «Кто во что горазд».

В 9 классе велись информационный и ориентационный курсы. В 10 – 11 классах элективные курсы. В рамках данных курсов проводилась диагностика с целью определения личностных особенностей и профессиональных предпочтений («Активизирующая профориентационная методика Н. Пряжникова», «Матрица выбора профессии», «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова, «Как поживаешь?», Опросник Айзенка по определению темперамента, Корректурные пробы и т.д)

Организован просмотр фильма «Экономика Хабаровского края», с последующим обсуждением с целью выявления профессий востребованных в Хабаровском крае.

Проведена 20.02.17 встреча с представителями Амурского политехнического техникума (родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов).

Широко используются в учреждении такие формы работы как классные часы и экскурсии на предприятия поселения (ПЧ45, амбулатория, пекарня и др.)

17 апреля в школе прошел Единый день профориентации. Для школьников были проведены классные часы по темам: Мир профессий, Все работы хороши, Азбука профессий. Оформлен тематический стенд.

В апреле для учащихся 9 класса старшей вожатой Востриковой Т.В. и педагогом-психологом Седановой В.А. проведен интегрированный урок (профориентация и информатика) «Современное резюме». Урок участвовал в конкурсе методических разработок по профориентации и занял первое место

в профориентационном конкурсе методических материалов «Шаг в будущее», номинации «Профориентационные инструменты: эффективность и надежность», организованный ДВГУПС.

**Раздел 7 Состояние учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения**

Учреждение расположено в 3 этажном кирпичном здании 1974 года постройки. В рамках программы доступности отремонтировано крыльцо, входная группа, фойе.

Занятия проводятся в 20 учебных кабинетах. В классах установлены АРМ учителя с проекторами. Имеется кабинет информатики с подключением к интернет, кабинет обслуживающего труда, мастерские, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, библиотечный фонд составляет учебников 3639 эк., художественной литературы-4203 шт.

Материально-техническая база постоянно обновляется.

**Раздел 8. Результативность деятельности учреждения**

В целом поставленные задачи на учебный год выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Показателями успешности работы школы являются:**

* 100% выполнение учебного плана;
* 100% успеваемость учащихся школы;
* 100% выпускников основной средней школы получили аттестаты;
* Охват курсовой подготовкой педагогических и руководящих работников за три года составил 92,6%, из них: педагогов – 22 чел./91,7%;
* 100% педагогов в течение учебного года дали открытые уроки и внеклассные занятия;
* Систематически ведется мониторинг УУД в классах, работающих по ФГОС НОО и ООО;
* Школа внедряет ФГОС НОО с ОВЗ;
* Наблюдается активное участие школьников в конкурсах и олимпиад различного уровня и направленности.
* Педагоги не обобщаются свой опыт работы.

**К проблемам, требующим дальнейшего решения относится:**

1. Повышение качества знаний учащихся;

2. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;

3. Организация работы по внедрению ФГОС НОО с ОВЗ, инклюзивного образования;

4. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы;

5. Аттестация педагогических кадров на квалификационную категорию;

6. Обобщение опыта работы.

Директор МБОУ СОШ с. Вознесенское Н.А. Боева