План совместной работы школы с родительской общественностью

МБОУ СОШ с. Вознесенское

на 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | | | | Сроки | | Ответственные |
| 1. | 1.Изучение семей учащихся | | | | | | |
| 1.1. | Ежегодное составление социального паспорта школы | | | | до 05.09 | | Классные руководители, социальный педагог |
| 1.2. | Посещение семей | | | | В течение года | | Классные руководители, социальный педагог,  администрация |
| 2. | 2. Развитие нормативно-правовой базы | | | | | | |
| 2.1 | Познакомить с законодательными актами, определяющими права и обязанности членов семьи, аспекты государственной помощи семье. | | | | В течение всего периода | | Администрация, классные руководители |
| 2.2. | Разработка рекомендаций об организационном и методическом взаимодействии школы по работе с семьёй. | | | | В течение всего периода | | Социальный педагог, психолог. |
|  | 3. Работа с родителями  Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы  (ЛЕКЦИИ, КОНСУЛЬТАЦИИ, ПРАЗДНИКИ проводятся с соблюдением мер предосторожности по предупреждению заболевания COVIND-19) | | | | | | |
| 3.1 | Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам | | | | В течение года | | классные руководители, |
| 3.2. | Консультации родителей по интересующим их вопросам | | | | Ежемесячн о | | Администрация, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 3.3. | Совместные учащихся:  День Знаний | праздники | родителей | и | 01.09 | | Администрация, классные руководители |
| День пожилого человека | | | | 01.10 | | Администрация,  кл.руководители |
| День матери | | | | Ноябрь | | Администрация,  кл.руководители |
| Новогодние мероприятия | | | | 28-30.12 | | Администрация,  кл.руководители |
| Праздничные мероприятия к 8 марта | | | | С 01  05.03 | по | Администрация,  кл.руководители |
| «Ветеран живёт рядом» | | | | Май | | Администрация,  кл.руководители |
| «Последний звонок» | | | | 25.05 | | Администрация,  кл.руководители |
| День защиты детей. | | | | 01.06 | | Администрация,  кл.руководители |
|  | Выпускной бал | | | | Июнь | | Администрация,  кл.руководители |
| 3.4. | Организация совместного досуга  родителей и детей: поездки, экскурсии. | | | | В течение  года | | кл.руководители |
| 3.5. | Проведение совместных трудовых и  социально – благотворительных акций. | | | | В течение  года | | кл.руководители |
| 3.6 | Чествование родителей за успехи  воспитания детей, за активную помощь школе | | | | В течение года | | Администрация, кл.руководители |
| 3.7 | Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, знакомство со статистикой ДДТТ, правовое просвещение  ит.д.) | | | | В течение года | | Администрация, кл.руководители |
| 4. | 4. Общешкольные родительские собрания | | | | | | |
| 4.1. | Общешкольное собрание №1.  *Об основных мерах, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации о вхождении РФ в число 10 ведущих стран по качеству образования.* | | | | 11.09.20 | | директор,  зам. директора по УВР |
| 1. Итоги и перспективы развития системы образования. Режим работы школы в 2020-2021 учебном году. | | | |  |
| 2. Качество образования в условиях реализации ФГОС как одно из приоритетных направлений  современного образования. | | | |  |
| 3. Индивидуальный образовательный маршрут как целенаправленно проектируемая образовательная программа, обеспечивающая учащемуся с ОВЗ самоопределение и самореализацию. | | | |  |
| 4. Ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетними правил поведения на объектах  транспортной инфраструктуры. | | | |  |
| 4.2. | Общешкольное собрание №2.  *От успехов в школе – к успехам в жизни!* | | | | 20.11.20 | | директор,  зам. директора по УВР |
| 1.Значимость поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей. | | | |  |
|  | 2. Пути повышения успеваемости школьников (организованность, постановка целей, достижения результатов.) | | | |  | |  |
|  | 3. Чтобы не случилось беды – меры предупреждения детского травматизма | | | |  | |  |
| 4.3. | Общешкольное собрание №3.  Особенности социализации современного подростка. Профилактика социальных рисков и правонарушений подростков через создание условий для всестороннего развития. Социально-психологические аспекты оказания помощи детям в кризисной ситуации. | | | | 18.12.20 | |  |
| 1.Профилактика правонарушений, как основа безопасности обучающихся | | | | зам. директора по УВР |
| 2. Причины подросткового суицида. Роль  взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях | | | | зам. директора по УВР |
| 3. Серьезный мир несерьезных подростков» (подростковая сексуальность) | | | | зам. директора по УВР |
| 4.4 | Общешкольное собрание №4.  Собрание с родителями будущих первоклассников   1. Визитка школы 2. Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников. | | | | 29.01.2021 | | директор, зам. директора по УВР, педагог – психолог, учитель логопед, учитель начальных классов |
| 4.5 | Общешкольное собрание № 5  Здоровье учащихся как основа эффективного обучения | | | | 16.04.21 | | директор,  зам. директора по УВР |
| 1.Оздоровительные методики восстановления здоровья школьников в домашних условиях. | | | | Педагог-психолог |
| 2. Родители и дети вместе в  Интернете. | | | | педагог-психолог |
| 3. Детский досуг | | | | Социальный педагог |
| 4. Организация летнего отдыха обучающихся | | | | педагог-психолог, соц. педагог |
| 5. Информирование родителей (законных представителей) о списке учебников и учебных пособий, для использования в общеобразовательной деятельности в 2021-2022 учебном году, о наличии их в библиотеке общеобразовательной организации, о порядке обеспечения  обучающихся учебниками и учебными пособиями в 2021-2022 учебном году. | | | | Педагог - библиотекарь |
| 4.6. | Родительские собрания по вопросам подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. | | | | декабрь, февраль, март,  май | | Зам. директора по УВР, классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 4.7. | Индивидуальная работа с родителями | | | | В течение  года | | Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.8. | Классные родительские собрания | 1 раз в четверть | Кл. руководители |
| 5. | 5.Родительский всеобуч: | | |
|  | «Доброе начало, или как помочь первокласснику адаптироваться к школе» | 23.10 | Педагог-психолог, учитель начальных классов |
| 5.1 | «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)» | 23.10 | Социальный педагог, Педагог-психолог |
| 5.2 | «Возрастные психолого-педагогические особенности (подросток)» | 22.03 | Социальный педагог, Педагог-психолог |
|  | «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье» | 22.03 | Педагог-психолог |
| 6. | 6.Работа с проблемными семьями. | | |
| 6.1 | Посещение семей обучающихся на дому (составление актов) | По мере необходимо сти | Классные руководители, социальный педагог, совместно с администрацией села |
| 6.2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение  периода | кл. руководители, соц. педагог, педагог-психолог |
| 6.3 | Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей для организации льготного питания | Сентябрь, январь | Классные руководители |
| 6.4. | Акция «Помоги собраться в школу» | Сентябрь | соц. педагог |
| 6.5 | Трудоустройство детей из малообеспеченных, многодетных семей в летний период | Июнь, июль | соц. педагог совместно с ЦЗ г. Амурска |
| 6.6. | Организация отдыха детей из малообеспеченных, многодетных семей | каникулы | соц. педагог |