Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании Педагогического совета  Протокол № 1 от 30 августа 2019 г |  | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора  МБОУ СОШ с. Вознесенское  № 196 02 сентября  2019 г. |

Положение

* порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
  1. Общие положения
  2. Настоящее «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы» (далее - Положение) является локальным актом, регулирующим порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренному обучению, и обязанности субъектов образовательного процесса.
  3. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Уставом и локальными нормативными актами школы.
  4. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, а также порядок ускоренного обучения в школе.
  5. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
  6. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:
* обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных обучающихся,
* обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
* обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;
  1. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией.
  2. Требования, предъявляемые к ИУП в школе:
     1. ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
* учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями); внеурочную деятельность в финансируемом объеме.
  + 1. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
    2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.
  1. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.
  2. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
  3. Цели, задачи ИУП, в том числе ускоренное обучение.
  4. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.
  5. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:
     1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

-ускоренного освоения образовательных программ,

-достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

-предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;

-достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

* + 1. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.
  1. Основными задачами ИУП являются:

-поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

-поддержка детей с ОВЗ;

-поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

-организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

* 1. Основными принципами ИУП в школе являются:

-дифференциация;

-вариативность;

-диверсификация;

-индивидуализация.

* 1. Цели введения обучения по ускоренному обучению:
* предоставление возможности успешно освоить программу за два класса в течение одного учебного года,
* реализация образовательных программ в интересах, обучающихся с целью их реабилитации и социальной адаптации.
  1. Задачи организации обучения по ускоренному курсу обучения:
  + обеспечение необходимых условий для освоения государственного образовательного стандарта при несоответствии физиологического возраста обучающихся уровню образования;
  + адаптация к учебной деятельности, психолого-педагогическая реабилитация подростков с девиациями в поведении, социализация обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.
  1. Получение общего образования в форме ускоренного обучения организуется в пределах основных общеобразовательных программ Федерального государственного образовательного стандарта.
  2. Структура и содержание ИУП
  3. Структура ИУП определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.
  4. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

-обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы школы;

-отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

-отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации).

* 1. Содержание ИУП начального общего образования определяется: 3.3.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами: русский язык и литература (русский язык, литературное чтение), родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском)) иностранные языки (иностранный язык (английский)); математика и информатика (математика); обществознание и естествознание (окружающий мир); основы духовно- нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура (физическая культура).

3.3.2.Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

* 1. Содержание ИУП основного общего образования определяется: 3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

-русский язык и литература (русский язык, литература);

-родной язык, родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);

-иностранные языки (иностранный язык (английский);

-общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, информатика);

-естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

* основы духовно-нравственной культуры народов России

3.4.2.Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

* 1. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.
     1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

-Русский язык и литература:

«Русский язык и литература» (базовый или углубленный уровни);

-иностранные языки:

«Иностранный язык» (базовый или углубленный уровни);

-математика и информатика:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный уровни);

«Информатика» (базовый или углубленный уровни);

-общественные науки:

«История» (базовый или углубленный уровни);

«География» (базовый или углубленный уровни); «Обществознание» (базовый или углубленный уровни);

-естественные науки:

«Физика» (базовый или углубленный уровни); «Химия» (базовый или углубленный уровни); «Биология» (базовый или углубленный уровни),

«Астрономия» (базовый уровень);

-физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности:

«Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

* + 1. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.
    2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).
    3. Индивидуальным проектом.
  1. Порядок формирования и утверждения ИУП
  2. Порядок разработки ИУП школы включает следующее:
     1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение директором.
     2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

-осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

-содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на профильном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

* + 1. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).
    2. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

-анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

-обработка и анализ полученной информации в течение второго полугодия;

-проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

-оформление документации по итогам обобщения информации;

-обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;

-составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

* 1. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы: 4.2.1.ИУП утверждается в срок не позднее 1 сентября нового учебного года или на основании решения педагогического совета учреждения.
  2. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).
  3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в первом полугодии, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по содержанию образования, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по школе.
  4. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление 5.1.Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением. 5.2.Составляется расписание, отвечающее совокупному объему

учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН. 5.3.Оформление школьной документации осуществляется в

установленном порядке школы.

* 1. Порядок получения общего образования в условиях ускоренного курса обучения
  2. Участниками образовательного процесса при ускоренном курсе обучения могут быть:

-инвалиды, не имеющие возможность посещать учреждение;

-обучающиеся, желающие ускоренно изучить образовательные программы отдельных лет обучения, образовательные программы отдельных учебных дисциплин;

-обучающиеся, поздно приступившие к обучению в школе, не посещавшие занятия в течение нескольких лет, остро нуждающиеся в получении образования, в связи с трудной жизненной ситуацией;

* 1. Порядок зачисления обучающихся на ускоренный курс определяется настоящим Положением, протоколами педагогического совета учреждения.
  2. Обучение в форме ускоренного обучения организуется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с указанием предметов, которые будут осваиваться в форме ускоренного обучения.
  3. Заявление об ускоренном обучении подается родителями (законными представителями) по согласованию с ребенком в конце учебного года, предшествующего новому учебному году, в котором будет организовано ускоренное обучение.
  4. Обучающийся по форме ускоренного обучения имеет право:

-брать учебную литературу из библиотечного фонда школы;

-посещать уроки, лабораторные и практические занятия;

-принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах, централизованном тестировании.

Работа обучающегося в форме ускоренного обучения контролируется через классный журнал.

* 1. Порядок работы с обучающимися, работающими по программам, ускоренным по срокам прохождения:
     1. Занятия проводятся учителями-предметниками по индивидуально разработанным рабочим программам и календарно-тематическому планированию уроков в соответствии с расписанием индивидуально- групповых занятий для полного прохождения учебных программ в течение одного полугодия за один класс.
     2. По окончании прохождения программы в конце полугодия, обучающиеся проходят промежуточную аттестацию за учебный год по всем предметам учебного плана в форме тестирования, контрольных работ, собеседования и т.д.
     3. Учителя-предметники выставляют годовые отметки и на заседании педагогического совета учреждения в конце полугодия переводят успешно освоивших программы по учебным предметам в следующий класс с тем, чтобы ученик приступил к прохождению программы следующего класса по ускоренному курсу обучения в течение следующего полугодия.
     4. Допускается параллельное посещение занятий обучающимся одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.
     5. В случае невыполнения, не полного прохождения учебных программ (отказ обучающегося, пропуск занятий по болезни и др.), ученик по результатам решения педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.
  2. Функции участников ускоренного курса обучения
  3. Учитель-предметник разрабатывает и реализует рабочее тематическое планирование по предмету на основании программы по предмету в соответствии с учебным планом учреждения.
  4. Учитель-предметник организует работу с обучающимся в течение одного полугодия по программам одного класса таким образом, что за полный учебный год, обучающийся может пройти программы обучения за два класса.
  5. Образовательная деятельность в ходе ускоренного курса обучения осуществляется дополнительно на индивидуально-групповых занятиях по предметам.
  6. Содержание курса по предмету определяет учитель с учетом учебных планов и рабочих программ. Рабочие программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором.
  7. Управление и руководство при ускоренном прохождении учебных программ
  8. Управление деятельностью участников образовательного процесса при осуществлении ускоренного курса обучения ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, данным Положением, трудовыми договорами и должностными обязанностями педагогов и администрации учреждения.
  9. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-планирует, организует и контролирует образовательный процесс в ходе обучения по индивидуальному плану и ускоренному курсу обучения;

-отвечает за качество и эффективность работы с обучающимися и педагогическим коллективом, осуществляющими обучение по индивидуальному плану и ускоренному курсу обучения.

* 1. Педагогический совет учреждения рассматривает вопросы качества ускоренного прохождения программ и обучения по индивидуальному учебному плану, принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс.
  2. Изменения и дополнения

9.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

*Согласовано с управляющим советом школы*

*Протокол № 1 от 30 августа 2019 г*