

ПРОГРАММА

первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для обслуживающего персонала образовательной организации

1. Введение

1.1. Настоящая программа первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте для обслуживающего персонала образовательной организации разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения", постановлением Минтруда России, Минобразования России № 1/29 от 13.01.2003 "Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций" с изменениями от 30.11.2016г, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и иными нормативно-правовыми актами, Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации.

1.2. Данная программа составлена для проведения первичного инструктажа с обслуживающим персоналом образовательной организации в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий его работы на рабочем месте в общеобразовательной организации.

1.3. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства Российской Федерации, знание которых обязательны для работников школы, выполняющих обязанности обслуживающего персонала образовательной организации

1.4. Сведения о рабочем месте обслуживающего персонала образовательной организации.

1.4.1. Рабочим местом обслуживающего персонала образовательной организации является закрепленная территория в здании общеобразовательной организации, а также подсобное помещение для хранения инвентаря. Местом отдыха является помещение для отдыха обслуживающего персонала.

1.5. Режим работы обслуживающего персонала образовательной организации

1.5.1. Обслуживающий персонал школы обязан соблюдать действующие в общеобразовательной организации правила внутреннего трудового распорядка и графики работы, которыми предусматривается: время начала и окончания работы (смены),

перерыва для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

1.5.2. Обслуживающий персонал образовательной организации работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному и утвержденному директором школы по представлению заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

1.6. Обслуживающий персонал образовательной организации обязан подчиняться директору школы, выполнять трудовые функции под руководством заместителя директора по административно-хозяйственной работе, наделенного административными полномочиями, выполнять его указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы, распоряжения директора и иные локальные нормативные акты общеобразовательной организации.

1.7. Обслуживающий персонал образовательной организации в своей трудовой деятельности отвечает за поддержание санитарного состояния закрепленной территории на уровне действующих норм и требований СанПиН.

1.8. Обслуживающий персонал образовательной организации обязан проявлять в коллективе школы взаимную вежливость, уважение, терпимость.

1.9. Обслуживающий персонал образовательной организации должен добросовестно выполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину, бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации, а также выполнять установленные нормы труда и отдыха.

2. Организация охраны труда на рабочем месте

2.1. Помещения проверены администрацией школы, специалистом по охране труда, лицом, ответственным за обеспечение пожарной безопасности в общеобразовательной организации и соответствуют нормам и требованиям охраны труда и пожарной безопасности.

2.2. Помещение для отдыха обслуживающего персонала обеспечено допустимым количеством мебели, огнетушителем и аптечкой первой помощи. Для хранения инвентаря предусмотрены подсобные помещения. Уборочный инвентарь проверен на безопасность заместителем директора по административно-хозяйственной работе (завхозом), по мере использования и повреждения выдается новый.

2.3. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся;

административное управление охраной труда;

административный надзор и контроль соблюдения требований охраны труда в общеобразовательной организации;

расследование и учет несчастных случаев с работниками и обучающимися, а также профессиональных заболеваний.

2.4. Выполняя трудовые обязанности, обслуживающий персонал школы обязан соблюдать следующие требования охраны труда:

соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, а также правила поведения на территории и в помещениях общеобразовательной организации;

правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

немедленно сообщать директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу) о любой ситуации, угрожающей жизни или здоровью работников, обучающихся и окружающих, несчастном случае, оказывать содействие в принятии мер по оказанию первой помощи пострадавшим и доставке их в медицинский пункт общеобразовательной организации;

извещать директора школы (при отсутствии – иное должностное лицо) об ухудшении состояния своего здоровья;

проходить в установленном порядке медицинские осмотры, инструктаж и обучение по вопросам охраны труда и пожарной безопасности;

содержать свое рабочее место, закрепленное оборудование и уборочный инвентарь в чистоте и порядке;

при передвижении по территории и в помещениях общеобразовательной организации следует пользоваться только установленными проходами;

пройти обучение и знать приемы оказания первой помощи пострадавшим при несчастном случае, способы предотвращения аварийных ситуаций;

знать место расположения аптечки первой помощи и уметь применять содержащиеся в ней лекарственные средства и изделия медицинского назначения;

выполнять только ту работу, которая поручена;

соблюдать правила личной гигиены. Не допускается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, курить, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте, на территории школы или в рабочее время;

выполнять требования по охране труда, пожарной и электробезопасности, знать сигналы оповещения о пожаре, порядок действий при пожаре или иной ЧС и эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и уметь пользоваться ими.

2.5. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет директор. Непосредственно руководство работой по охране труда в общеобразовательной организации осуществляет специалист (инженер) по охране труда.

2.6. В целях реализации социальной политики в сфере охраны труда в образовательной организации оборудован кабинет охраны труда.

2.7. Общественный контроль за состоянием охраны труда в общеобразовательной организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

3. Общие правила поведения обслуживающего персонала школы на рабочем месте.

3.1. Персонал обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Немедленно сообщать директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу) о любом несчастном случае, происшедшем в общеобразовательной организации, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

3.3. Запрещается употребление спиртных напитков, курение на рабочем месте и на территории школы, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения.

3.4. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу) и обратиться в медицинский пункт.

3.5. При несчастном случае следует оказать первую помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию первой помощи, вызвать работника медпункта, при необходимости скорую медицинскую помощь.

3.6. Сохранить, по возможности, до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

3.7. При обнаружении неисправности оборудования, уборочного инвентаря и приспособлений сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу). Пользоваться и применять в работе неисправное оборудование и уборочный инвентарь запрещается.

4. Опасные зоны. Вредные и опасные факторы. Средства индивидуальной защиты

4.1. Опасными зонами на территории общеобразовательной организации являются:

системы коммуникаций: тепло-, водоотведения, в т.ч. на прилегающей территории;

электрооборудование, электроустановки, электрощитовые;

лестницы при использовании обуви на высоком каблуке и скользкой подошве;

прилегающие к зданиям организации территории, находящиеся в зоне схода с крыш снега и падения сосулек;

территории подъезда специального транспорта.

4.2. При выполнении должностных обязанностей на обслуживающий персонал школы могут воздействовать следующие опасные и вредные факторы:

повышенная запыленность воздуха рабочей зоны;

повышенная температура воды, используемой для уборочных работ;

повышенная подвижность воздуха;

повышенное значение напряжения в электрической цепи питания электрического уборочного оборудования;

острые кромки, заусенцы и неровности поверхностей оборудования, уборочного инвентаря, инструмента и приспособлений;

недостаточная освещенность рабочей зоны;

химические факторы (при приготовлении дезинфицирующих, моющих растворов);

работа на высоте относительно поверхности земли при работе с использованием лестниц-стремянки;

физические перегрузки.

4.3. Обеспечение работников спецодеждой, спецобувью, санитарной одеждой, смывающими, обезвреживающими средствами и другими средствами индивидуальной защиты осуществляется на основе ежегодно составляемых списков.

4.4. При работе работникам выдается спецодежда.

4.5. Средства индивидуальной защиты необходимо использовать при работе во всех случаях. Неприменение средств индивидуальной защиты или применение поврежденных средств индивидуальной защиты может привести к несчастным случаям: порезам, попаданию вредных веществ на кожу.

4.6. Вышедшие из строя средства индивидуальной защиты необходимо заменить, обратившись к заместителю директора по административно-хозяйственной работе.

5. Порядок подготовки к работе обслуживающего персонала.

5.1. Перед началом работы персонал обязан:

надеть исправную спецодежду, спецобувь и другие установленные средства индивидуальной защиты;

проверить исправность инструмента, приспособлений;

проверить отсутствие в обтирочном материале и тряпках колющих и режущих предметов;

проверить достаточность освещенности мест работы, при необходимости включить свет;

убедиться в исправности вентилях, кранов горячей и холодной воды;

перед мытьем окон проверить прочность крепления стекол и самих рам;

перед выполнением работ с лестницы-стремянки осмотреть её, проверить наличие инвентарного номера, дату следующего испытания.

5.2. При осмотре деревянной лестницы обратить внимание:

на соответствие её техническим требованиям, на состояние древесины, а также на качество пропитки покрытий. Трещины в ступеньках и тетиве допускаются длиной не более 100 мм и глубиной не более 5 мм. При этом трещины не должны ослаблять тетиву и ступеньки лестницы. Какие-либо заделки трещин или надломов шпатлевкой, склеиванием

или другим способом запрещаются. Упоры, которыми заканчивается тетива, должны быть плотно закреплены на ней и не иметь люфта;

лестница-стремянка должна быть снабжена устройством, предотвращающим возможность сдвига и опрокидывания её при работе. На нижних концах лестницы - стремянки должны быть оковки с острыми наконечниками для установки на земле. При использовании её на гладких опорных поверхностях (паркет, металл, плитка, бетон и др.) вместо оковок должны быть надеты башмаки из резины или другого противоскользящего материала. При изнашивании резиновых башмаков последние должны быть заменены, затупившиеся наконечники заточены;

стремянка должна иметь исправное приспособление (крюки, цепи), не позволяющее ей самопроизвольно раздвигаться во время работы.

5.3. Обслуживающий персонал школы должен знать и соблюдать следующие правила производственной санитарии:

уборочный инвентарь должен быть промаркирован, закреплен за отдельными помещениями, храниться отдельно в закрытых, специально выделенных для этого шкафах или стенных нишах;

уборочный инвентарь для туалетов должен храниться в специально выделенном месте, изолированно от уборочного инвентаря других помещений, иметь четкую маркировку и сигнальную окраску.

подготовить рабочую зону для безопасной работы и проверить наличие переносных ограждений, отсутствие обрывов воздушных линий электропередачи, отсутствие в обтирочном материале и тряпках колющих и режущих предметов.

убедиться в том, что все колодцы закрыты крышками, ямы и траншеи ограждены, а на территории нет торчащих из земли острых предметов (провода, арматуры, битого стекла и т.п.)

6. Безопасные приемы и методы работы обслуживающего персонала.

6.1. При выполнении работ уборщик служебных помещений обязан:

6.1.1. Протирку стекол выполнять, не вставая на подоконник, а только открыв окна в кабинет. Верхнюю часть окна, протирать с применением швабры с длинной ручкой либо применяя для подъема на высоту испытанную лестницу-стремянку.

6.1.2. Поверхность учебных парт предварительно обмести ручной щеткой, после протереть слегка влажной тряпкой. Перед уборкой столов убедиться, что на них нет острых предметов (иголок, кнопок, осколков стекла и т. п.), при наличии таких предметов собрать их, а осколки стекла смести щеткой в совок.

6.1.3. Не приступать к мытью пола пока он не будет подметен влажной щеткой и не будут удалены с пола случайные предметы: гвозди, битое стекло, иголки и другие режущие предметы.

6.1.4. Дощатые полы, которые имеют заусенцы, мыть только шваброй.

6.1.5. Вентили, краны на трубопроводах открывать медленно, без рывков и больших усилий. Не применять для этих целей молотки, гаечные ключи и другие предметы.

6.1.6. Наполняя ведро, наливать сначала холодную, а затем горячую воду. Наполнять ведро водой не более чем на $\frac{3}{4}$ вместимости.

6.1.7. Промывая тряпку в воде, слегка потрясти ее, и только затем отжать, чтобы избежать травмы рук мелкими острыми предметами.

6.1.8. Перед сливом использованной воды проверить отсутствие в ведре мусора, тряпок, бумаг, пищевых отходов и других твердых предметов.

6.1.9. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов работать в резиновых перчатках, следить, чтобы дезинфицирующие вещества не попадали на кожу.

6.1.10. Расположенные в помещении закрытые электрощиты, розетки, выключатели протирать только сухой ветошью.

6.1.11. При обнаружении неисправности электропроводки, канализационных труб, труб систем отопления и водопровода необходимо поставить в известность заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

6.2. Обслуживающий персонал должен соблюдать способы и приемы безопасного выполнения работ, использовать оборудование, приспособления, инструмент и инвентарь по назначению.

6.3. При уборке территории, во избежание получения травм, дворник должен быть внимательным и осторожным.

6.3.1. К уборке территории школьного двора необходимо приступать при хорошей освещенности места работы, в темное время суток уборку выполнять только при включенном наружном освещении.

6.3.2. При уборке территории необходимо располагаться лицом к возможному направлению движения транспорта, навстречу движению пешеходов, при появлении транспорта прекратить работу на время его проезда, не оставлять инструменты, приспособления, инвентарь на проезжей части.

6.3.3. Во избежание травмирования при транспортировке мусора на ручной тележке, запрещается двигать тележку толчками, ударами ног и выпускать её из рук, следует перемещать ее только впереди себя.

6.3.4. При поливке убираемой территории не допускать перегибов и перекручивания резиновых шлангов, не производить поливку против ветра и следить, чтобы вода не попала на осветительную арматуру и воздушные линии электропередач.

6.3.5. Поливочные краны открывать плавно, без больших усилий и рывков.

6.3.6. Во время гололеда производить посыпку проходов, тротуаров и проездов посыпочным материалом.

6.3.7. Подмостки очищать от снега и (или) льда до твердого покрытия (асфальта, тротуарной плитки и т.п.).

6.3.8. При работе при низких температурах соблюдать установленные режимом рабочего времени регламентированные перерывы в работе.

6.4. Во избежание падения при производстве работ на высоте запрещается пользоваться случайными подставками (ящиками, бочками и т.п.), необходимо применять лестницы-стремянки.

6.5. При обнаружении на территории школьного двора или здания оборванного электропровода, не касаться его оголенных концов, прекратить работу и сообщить об обнаруженной неисправности заместителю директора по административно-хозяйственной части.

6.6. Обслуживающему персоналу школы запрещается:

применять для уборки воду с температурой выше 50 градусов по Цельсию, а также сильнодействующие ядовитые и горючие вещества (кислоты, растворители, каустическую соду, бензин и т. д.);

производить уборку мусора и уплотнять его в урне, мусорном контейнере непосредственно руками;

мыть и протирать окна со стороны фасада, вставая на отливы подоконников;

при выполнении работ с использованием лестницы-стремянки соблюдать следующие правила: не работать с двух верхних ступенек стремянок, не имеющих перил или упоров; не вставать на ступеньки стремянки более чем одному человеку; при переноске лестницы двумя работниками лестницу необходимо нести наконечниками назад, предупреждая встречных об осторожности. При переноске лестницы одним работником держать её в наклонном положении так, чтобы передний конец ее был приподнят над землей не менее чем на 2 м.

6.3. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов:

применять только разрешенные органами здравоохранения для учебных заведений моющие и дезинфицирующие средства;

не превышать установленную концентрацию и температуру (выше 50°C) моющих растворов;

не допускать распыления моющих и дезинфицирующих средств, попадания их растворов на кожу и слизистые оболочки;

не превышать концентрацию дезинфицирующих средств.

6.4. производить работу над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;

6.5. оставлять в проходах, проездах, дверных проемах метлы, тряпки, другой инвентарь;

6.6. выбрасывать мусор за территорию школы, собирать его в деревянные ящики;

6.7. сжигать мусор на территории общеобразовательной организации;

6.8. работать неисправными инструментами;

6.9. работать без спецодежды

7. Основные требования по предупреждению электротравматизма

7.1. Воздействие электрического тока на организм человека опасно для жизни.

7.2. Опасным является напряжение свыше 42В, а в сырых помещениях с токопроводящими полами свыше 12 В.

7.3. Прохождение через тело человека электрического тока свыше 0,1 ампер может привести к смертельному исходу. Исход воздействия электрического тока зависит от рода тока (постоянный или переменный), состояния человека, пути прохождения, времени прикосновения с источником электрического тока, сопротивления тела человека.

7.4. Персонал должен знать, что электрический ток представляет собой скрытую опасность. При прикосновении к токоведущим частям оборудования или оголенным проводам, находящимся под напряжением, человек может получить электротравму (частичное поражение организма) или электрический удар (поражение организма в целом при параличе дыхания или сердца, или того и другого одновременно при параличе нервной системы, мышц грудной клетки и желудочков сердца).

7.5. Во избежание поражения электрическим током необходимо соблюдать следующие правила:

не прикасаться к арматуре общего освещения, электрическим проводам, к незащищенным и не огражденным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переключателей, рубильников, предохранителей и др.);

в случае обнаружения нарушения изоляции электропроводок, открытых токоведущих частей электрооборудования или нарушении заземления оборудования, немедленно сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе;

не наступать на переносные электрические провода, лежащие на полу;

не производить влажную уборку электрощитов, защитных устройств и другой электроаппаратуры, находящихся под напряжением.

7.6. Перед уходом с рабочего места необходимо убедиться в отключенном состоянии всех электроприборов, вентиляции и освещения.

8. Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров и аварий

8.1. Обслуживающий персонал общеобразовательной организации допускается к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

8.2. Обязаны:

соблюдать требования пожарной безопасности в обслуживаемых и подсобных помещениях, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

в случае обнаружения пожара, помочь вывести людей из помещения, задействовать АПС, сообщить о пожаре в пожарную службу по телефону 101 и директору общеобразовательной организации (при отсутствии – иному должностному лицу) и принять возможные меры к ликвидации пожара имеющимися средствами пожаротушения.

8.3. Запрещается:

разжигать огонь на территории школы;

приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости;

загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкапами, оборудованием, различными материалами, а также наглухо закрывать двери эвакуационных выходов;

устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов.

8.4. Для предотвращения пожаров в общеобразовательной организации планируются и проводятся профилактические противопожарные мероприятия:

контроль состояния, учет, размещение (приобретение) первичных средств пожаротушения;

поддержание в исправном состоянии автоматической пожарной сигнализации;

контроль состояния запасных выходов (хранение ключей от запасных выходов);

разработка, изготовление и размещение указателей (запасных выходов мест хранения первичных средств пожаротушения, направлений на выход);

разработка схем эвакуации;

поддержание и проведение мероприятий повышающих противопожарную безопасность (уборка мусора, очистка путей эвакуации);

назначение ответственных за противопожарное состояние, за отключение электропитания в аварийных ситуациях;

обучение профилактическим мерам безопасности и правилам обращения с огнем работников, инструктажи и тренировки;

подготовка (оснащение, обучение) противопожарных формирований гражданской обороны.

9. Средства пожаротушения, места их расположения

9.1. К основным средствам пожаротушения в общеобразовательной организации относятся первичные средства огнетушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, песок, огнеупорные покрывала).

9.2. В школе используются следующие виды огнетушителей:

углекислотные огнетушители, предназначенные для тушения загорания углекислотой в газо- или в снегообразном виде;

порошковые огнетушители, предназначенные для тушения загорания легко воспламеняющихся и горючих жидкостей, электроустановок, находящихся под напряжением, а также для тушения пожаров на объектах с материальными ценностями.

9.3. Пожарные краны внутреннего пожарного водопровода оборудованы рукавами и стволами и размещаются в специальных шкафах. Пожарные рукава должны быть сухими, хорошо скатанными и присоединены к кранам и стволам. На дверце пожарного крана указан буквенный индекс «ПК», порядковый номер каждого крана.

9.4. Огнетушители устанавливаются:

навеской на вертикальные конструкции (на кронштейны);

установкой в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы, подставки или на пожарные щиты и стенды.

9.5. Огнетушители не должны устанавливаться в таких местах, где значения температуры выходят за температурный диапазон, указанный на огнетушителях.

9.6. Предпочтительно размещать огнетушители вблизи мест наиболее вероятного возникновения пожара, вдоль путей эвакуации, а также около выхода из помещения. Огнетушители при этом не должны препятствовать эвакуации людей во время пожара.

9.7. Места расположения огнетушителей указаны на плане эвакуации.

10. Обязанности и действия персонала в случае пожара

10.1. При возникновении пожара обязан:

прекратить работу;

помочь вывести детей из помещения (при наличии);

задействовать ручную автоматическую пожарную сигнализацию, оповестить о пожаре голосом, немедленно сообщить о пожаре по телефону 101 в пожарную охрану, директору школы (при отсутствии – иному должностному лицу);

приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

10.2. Для ликвидации очагов возгорания нужно уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения. В соответствии с правилами пожарной безопасности помещения и здания организации оснащены огнетушителями, пожарными щитами с пожарным инвентарем.

10.3. Правила применения огнетушителей:

поднести огнетушитель к очагу пожара (возгорания);

сорвать пломбу;

выдернуть чеку за кольцо;

путем нажатия рычага огнетушитель приводится в действие, при этом следует струю огнетушащего вещества направить на очаг возгорания.

10.4. Общие рекомендации по тушению огнетушителями:

при тушении пролитых легковоспламеняющихся и горючих жидкостей тушение необходимо начинать с передней кромки, направляя струю порошка на горящую поверхность, а не на пламя;

горящую вертикальную поверхность следует тушить снизу вверх;

наиболее эффективно тушить несколькими огнетушителями группой лиц;

после использования огнетушителя необходимо заменить его новым, годным к применению;

использованный огнетушитель следует сдать завхозу для последующей перезарядки, о чем сделать запись в журнале учета первичных средств пожаротушения.

11. Характерные причины аварий, пожаров, случаев травматизма, меры их предотвращения

11.1. Несчастливым случаем или травмой называется происшествие, при котором в результате внезапного воздействия (механического, химического, теплового) внешней среды произошло повреждение органов человека или нарушение их нормальной жизнедеятельности.

11.2. Травмы происходят в результате нарушения правил охраны труда и трудовой дисциплины. По характеру травм - это ранения, переломы, ожоги, вывихи, удары, поражения электрическим током и т. д. К личностным причинам относятся: недисциплинированность работников, невыполнение указаний и распоряжений руководителя, нарушение требований инструкций по охране труда, самовольное завершение работы.

11.3. В результате нарушения или незнания правил пожарной безопасности, как правило, возникают пожары. Поэтому, для предупреждения пожаров важное значение имеет регулярный инструктаж и соблюдение правил пожарной безопасности. Каждый сотрудник должен соблюдать действующие правила пожарной безопасности.

11.4. Взрывы и пожары возможны при возникновении чрезвычайной ситуации, связанной с террористическими актами. Для уменьшения риска возникновения теракта сотрудники обязаны соблюдать инструкцию по антитеррористической безопасности и уметь грамотно действовать в случае возникновения угрозы.

11.5. При организации рабочего процесса возможны возникновения следующих видов аварий:

аварии в системе инженерной инфраструктуры (коммунальных системах жизнеобеспечения) общеобразовательной организации;

аварии в энергетической системе общеобразовательной организации;

внезапное обрушение зданий, части здания;

пожары.

11.6. Причинами возникновения аварий в общеобразовательной организации могут быть:

нарушение трудовой и производственной дисциплины;

недостатки в организации рабочих мест;

плохая организация работ;

нарушение требований безопасности при эксплуатации оборудования;

нарушение правил эксплуатации оборудования.

11.7. При возникновении аварии или чрезвычайной ситуации сотрудник общеобразовательной организации должен:

помочь вывести людей из опасной зоны, оповестить об опасности директора школы, окружающих людей и действовать в соответствии с планом ликвидации аварии;

в случае возникновения возгорания или пожара, вывести людей из опасной зоны, задействовать АПС, оперативно сообщить об этом в пожарную часть, руководству общеобразовательной организации, принять меры для тушения пожара с помощью первичных средств пожаротушения;

в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью - покинуть опасный участок.

12. Действия при возникновении опасной ситуации

12.1. Обслуживающий персонал школы при возникновении аварийных ситуаций обязан немедленно прекратить работу, помочь вывести обучающихся из опасной зоны, сообщить о возникновении аварийной ситуации и ее характере заместителю директора по административно-хозяйственной работе, при необходимости покинуть опасную зону.

12.2. В случае возникновения нарушений в работе электросети (запах гари, ощущение действия электрического тока, мигание светильников и т. д.), отключить электрооборудование (электроосвещение) и сообщить об этом заместителю директора по административно-хозяйственной работе (завхозу).

12.3. Не приступать к работе до полного устранения повреждений и неисправностей оборудования рабочего места или устранения аварийной ситуации.

12.4. При совершении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с рекомендациями и инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в общеобразовательной организации.

12.5. В случае обнаружения в помещениях школы нарушений требований безопасности труда, которые не могут быть устранены собственными силами, а также в случае возникновения угрозы жизни или здоровью детей, самого работника или других работников общеобразовательной организации сообщить об этом директору школы или иному должностному лицу, приостановить работу и покинуть опасную зону.

12.6. Не приступать к работе с признаками заболевания или внезапной болезни.

13. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях

13.1. Аптечка первой помощи находится в помещении для отдыха обслуживающего персонала, кабинете заместителя директора по АХР, медицинском кабинете, школьных мастерских и учебных кабинетах, учительской, у дежурного администратора, в школьной столовой.

13.2. При оказании первой помощи необходимо действовать согласно инструкции в следующей последовательности:

определить характер требующейся первой помощи, организовать вызов медицинского работника школы и принять следующие меры:

если пострадавший дышит и находится в сознании, уложить его в удобное положение, расстегнуть на нем одежду, оказать первую помощь согласно инструкции по оказанию первой помощи;

до прихода медработника обеспечить пострадавшему полный покой и доступ свежего воздуха, следить за его пульсом и дыханием;

не позволять пострадавшему или заболевшему до прихода медработника вставать и двигаться, а тем более продолжать работу;

если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но у него сохраняются устойчивые дыхание и пульс, постоянно следить за ними, обеспечивая полный покой до прихода медработника;

при отсутствии дыхания, а также редком, судорожном дыхании, остановке сердца немедленно делать искусственное дыхание, закрытый массаж сердца;

искусственное дыхание и массаж сердца проводить не позднее чем через 4-6 минут с момента прекращения сердечной деятельности и дыхания.

13.3. Вызов скорой медицинской помощи осуществляется по телефону 103. При этом вызывающий сообщает адрес организации, характер травмы или заболевания, сведения о пострадавшем или заболевшем.

13.4. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях представляет собой комплекс срочных мероприятий. Только быстрые и правильные действия могут принести успех при оказании первой помощи пострадавшим.

13.5. В зависимости от травмирующего фактора травмы, вызывающие анатомические или физические нарушения организма, подразделяются на:

механические – открытые раны, ушибы, разрывы внутренних органов, переломы костей, вывихи;

физические – ожоги, тепловые удары, отморожения, электротравмы;

химические – воздействие кислот, щелочей и отравляющих веществ;

биологические – воздействие бактериальных токсинов;

психические – проявляются в результате рефлекторного раздражения центральной нервной системы сильными или неожиданными раздражителями.

13.6. Всякая рана легко может загрязниться микробами, находящимися на ранящем предмете, коже пострадавшего, а также в пыли, земле, на руках оказывающего помощь и на грязном перевязочном материале.

13.7. Оказывая первую помощь при ранении, необходимо строго соблюдать следующие правила:

нельзя промывать рану водой или даже каким-либо лекарственным веществом, засыпать порошком и смазывать мазями, так как это препятствует заживлению раны, вызывает нагноение и способствует занесению в нее грязи с поверхности кожи;

нельзя удалять из раны песок, землю и т. п., так как убрать таким способом все, что загрязняет рану, невозможно. Нужно осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, чтобы не загрязнять рану, на очищенный участок кожи наложить повязку;

нельзя удалять из раны сгустки крови, остатки одежды и т. п., так как это может вызвать сильное кровотечение.

13.8. Первая помощь при ушибах.

При ушибах пострадавший жалуется на боль в месте повреждения. Чтобы уменьшить боль и кровоизлияние:

прикладывают к ушибу резиновый пузырь или бутылку со льдом, снегом или холодной водой;

делают холодные примочки;

если есть ссадина, следует перевязать ее, как и рану, а сверху наложить пузырь со льдом или снегом;

обеспечить больному полный покой;

ушибленным частям тела придать немного приподнятое положение;

если ранена (ушиблена) рука, то ее подвешивают на косынку;

если ранена нога, то больному запрещают ходить (передвигаться);

при ушибе головы, грудной клетки, живота могут быть повреждены и внутренние органы, поэтому следует срочно вызвать скорую помощь или потерпевшего доставить в лечебное учреждение.

13.9. Первая помощь при вывихах:

вывих ни в коем случае нельзя вправлять, потому что при неумелом вправлении можно травмировать кость;

при вывихе верхней конечности (руки) ее следует подвесить на платок;

при вывихе бедра под колено вывихнутой конечности необходимо подложить что-нибудь мягкое;

при вывихе нижней конечности пострадавшего доставляют в больницу на носилках.

13.10. Первая помощь при переломах.

Переломы сопровождаются сильной болью, которая усиливается при попытке сменить положение поврежденной части тела. Переломы ощупывать или вправлять категорически запрещается. Поэтому, в первую очередь, конечности следует придать наиболее безболезненное, удобное положение.

При открытом переломе, когда есть рана, в нее может попасть загрязнение. В первую очередь следует остановить кровотечение, одежду на поврежденной конечности (или ране) нужно разрезать, рану перевязать стерильной повязкой, а затем наложить шину.

13.11. Первая помощь при обмороке (потери сознания), шоке.

Признаки обморока, шока: резкая бледность кожи лица и слизистых оболочек, слабый пульс, слабое дыхание, появление пота на лице.

Обморок, шок - внезапная потеря сознания вследствие острого обескровливания мозга. Оказывая доврачебную помощь, необходимо расстегнуть одежду, которая препятствует дыханию, открыть окна или вынести потерпевшего на свежий воздух и положить его, слегка подняв ноги, дать стакан крепкого чая или кофе. Лицо и грудь можно смочить холодной водой, но прикладывать к голове холодные примочки не следует.

13.12. Первая помощь при ожогах.

Ожоги бывают термические и химические.

Термические ожоги - результат воздействия высокой температуры (раскаленных элементов) на тело человека, вследствие чего возникает его поражение (ранение).

Химические ожоги - воздействие химических вредных веществ на тело (внутренние органы) человека, в результате чего возникают очаги поражения частей тела или органа.

Действия при термическом ожоге:

человек в горящей одежде, не должен бежать; на пострадавшего нужно накинуть одеяло, пальто, ковер, брезент или сбить пламя водой;

нельзя прикасаться руками к обожженной части кожи, смазывать ее мазями, какими-либо растворами, удалять куски одежды от обожженного места и пр.;

с обожженной части тела осторожно снять одежду, обувь;

если есть обгоревшие кусочки одежды на обожженной коже, то стерильную повязку накладывают поверх них;

потерпевшего с тяжелым ожогом не раздевают, его нужно завернуть в чистое одеяло, тепло укрыть, напоить чаем и не беспокоить до прибытия врача.

При небольших ожогах (1-2 степени) накладывают стерильную повязку и пострадавшего доставляют в больницу.

Действия при химических ожогах:

пораженное место немедленно промывают большим количеством воды на протяжении 15-20 минут;

при попадании кислоты (или луча) на кожу сквозь одежду, сначала ее смывают водой с одежды, которую потом осторожно разрезают и снимают;

после промывания пораженное место обрабатывают нейтрализующими растворами.

Дальнейшая помощь при химических ожогах такая же, что и при термических.

13.13. Первая помощь при поражении электрическим током

как можно быстрее освободить от токоведущих частей;

быстро отключить напряжение рубильником или выключателем;

для освобождения от токоведущих частей или провода пользуются палкой, деревянной шваброй или другим сухим предметом, который не проводит электрический ток;

можно оттянуть за одежду, исключая касание до металлических предметов под током и открытых частей тела пострадавшего;

если сознание присутствует, надо поместить на твердую поверхность, обеспечить покой, наложить чистую сухую повязку поверх ожогов;

если человек в обмороке, но пульс прощупывается в районе сонной артерии, то нужно освободить от сдавливающей одежды, привести в сознание, согреть;

если пульс отсутствует, нужно реанимировать, производя непрямой массаж сердца и искусственное дыхание рот в рот или рот в нос, если мышцы рта спазмированы;

вызвать медицинского работника школы и скорую помощь.

14. Ознакомление обслуживающего персонала школы с инструкциями по охране труда по профессии и видам работ.

Согласовано на общем собрании работников
Протокол № 1 от 26 апреля 2024