

## Пользуйтесь Skyes School с легкостью!

Для работы на ЦОС Skyes School во время уроков онлайн вам понадобится [навигатор контента](#) – тематическое содержание материалов платформы.

1. Перейдите по [ссылке](#) и откройте навигатор.
2. Выберите нужный вам класс во вкладках внизу страницы.
3. Чтобы найти задания по теме урока, воспользуйтесь поиском:
  - Нажмите *Ctrl+F* на клавиатуре;
  - Введите название темы на английском языке (например, *clothes*). Вы увидите подходящие по теме задания в ячейках таблицы, подсвеченных голубым;
  - Выберите задание, соответствующее цели вашего урока (например, *чтение*);
  - Запишите номер модуля и раздела (например, *5 класс, модуль 7, раздел 7D*)
4. Зайдите на [платформу](#).
5. Отправьте нужное вам задание в качестве ДЗ или откройте его во время урока онлайн.

## Разобрались? Проверьте себя

- Представьте, что вы планируете провести урок в 11 классе по теме *Health Issues*. Найдите в навигаторе контента подходящее задание на развитие лексических навыков.

Видите этот символ 📁 ? Значит, вы нашли задание правильно.

В каком модуле и разделе расположено упражнение? Какое у него название?

Попробуйте открыть его на платформе.

Правильный ответ вы можете узнать в конце [инструкции](#) “Как найти задания по изучаемой теме в навигаторе контента”.

С подробным описанием всех учебных материалов ЦОС Skyes School вы можете ознакомиться по [ссылке](#).

## Как найти задания по изучаемой теме в навигаторе контента

1. Перейдите по [ссылке](#) и откройте навигатор.

Содержание цифровой среды Skyes School (навигатор по контенту) ☆ 📄

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка

100% p. % 0.00 123- Montserrat 10 B I S A

	A	B	C	D	E
1		<b>Грамматика</b>	<b>Лексика</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Чтение</b>
2	<b>MODULE 1</b>	<b>Topics:</b> School. Favourite subjects. School things. <b>Grammar:</b> Personal pronouns. Possessive adjectives. The verb 'to be' (am / is / are). A / an			
3	Starter	Short Forms	Alphabet. Numbers and Colours. Common verbs. Places. Classroom objects. Classroom language. School. School Subjects. (см. рубрику "Упражнения" на ЦОС Skyes)	What's in Her School Bag?	School. School Subjects. Personal information (см. рубрику "Упражнения" на ЦОС Skyes)
4	1A School	Who Is It?		Numbers Rumba	
5	1B First Day	Am, Is, Are		It's School Again!	
6	1C Favourite Subjects	I or My		The Rules of the Classroom	
7	1D Writing	I, You, They		School Song	
8	1 Grammar Practice	Word Order	Welcome to Our School!		
9	<b>MODULE 2</b>	<b>Topics:</b> School bag. School things. Hobby. Moscow <b>Grammar:</b> have got. Demonstrative adjectives (this, that, these, those). Question words. Plural of nouns.			
10	2A I'm from ...	Mike Hasn't Got a Car	Countries and nationalities. My things. Everyday English. Numbers. (см. рубрику "Упражнения" на ЦОС Skyes)	What's In My Bag	Collections. Souvenirs. Wellington (см. рубрику "Упражнения" на ЦОС Skyes)
11	2B My Things	Do You Like These Shoes?		How To Find A Hobby	
12	2C My Collection	They've Got Two Children		Souvenirs (см. рубрику "Упражнения" на ЦОС Skyes)	
13	2D Writing	Who, What, How		Welcome to Moscow	
14	2 Grammar Practice	Plural		в разработке	
15	<b>MODULE 3</b>	<b>Topics:</b> House and things inside. Rooms. <b>Grammar:</b> Ordinal numbers. There is / there are. Prepositions of place. Ordinal numbers.			
16	3A At Home	Numbers	House and rooms. Opposites	Let's Sing!	Water tower building description
17	3B Move in!	There Isn't a Castle		What Things Are There?	

+ ☰ 5 класс ▾ 6 класс ▾ 7 класс ▾ 8 класс ▾ 9 класс ▾ 10 класс ▾ 11 класс ▾

2. Ознакомьтесь с содержанием материалов.

Выберите вкладку внизу страницы, чтобы открыть содержание курса для того класса, с которым вы работаете:

+ ☰ 5 класс ▾ 6 класс ▾ 7 класс ▾ 8 класс ▾ 9 класс ▾ 10 класс ▾ 11 класс ▾

Комплекс упражнений для каждого класса состоит из тематических циклов (Modules), разделенных на части (A, B, C и т.д.). Темы модуля указаны справа от номера, на голубом фоне.

<b>MODULE 5</b>	<b>Topics:</b> Body parts. Wild and farm animals. Pets. <b>Grammar:</b> Present Simple			
5A Amazing Creatures	Wash - Washes Challenge: Present Simple (Affirmative)	What Do You Remember?	Pets The Big Cats Quiz	Animals in Russia
5B At the Zoo	Do and Don't Challenge: Koalas	Which Part Is It? Parts of the body	The Secret Life Of Pets A New Game	What Is a Mammal?
5C My Pet	She Does Not Challenge: Affirmative, Negative or Question?	Farm Animals & Pets	A New Pet	Top 5 Small Pets for Children
5D Writing	The Smallest Cat Challenge: What Does It Express?	Which One Is Different?	A Visit to the Vet	Chameleons
5 Grammar Practice	Maria Speaks Four Languages Challenge: What's the Question?	A Strange Animal!	Why Do Dogs Bark? An Insect Hunt	Australian Animals

Обратите внимание на рубрики заданий. Они соответствуют тем навыкам, на развитие которых может быть нацелен урок английского языка:



- Запомните номер модуля и раздела (например, 5 класс, модуль 7, раздел 7D)

A	B	C	D	E
	Грамматика	Лексика	Аудирование	Чтение
<b>MODULE 7</b>	Topics: Seasons and weather. Clothes and shopping. Grammar: The verb 'to be' (am / is / are). Present Continuous			
7A Year After Year	Months Challenge: Present Simple Revision	Weather Words	The Seasons Song What's the Weather Like?	Weather & Emotions
7B Dress Right!	What Is He Wearing? Challenge: Present Continuous Revision	Vocabulary Practice	It's Cold Outside What to Wear?	A Clever Tailor
7C It's Fun!	Look At Them! Challenge: Present Simple vs Continuous	It's Fun	Present Continuous Greetings from Spain	Activities & Weather
7D Writing	Letter Challenge: Wear or Are Wearing?	New Words	My Favourite Clothes Ural Climate	No Warm Clothes in Winter
7 Grammar Practice	The Right Form Challenge: Revise the Rules	Buying Clothes	The Weather Report	Shopping for Clothes
<b>MODULE 8</b>	Topics: Food and cooking. Celebrations. Arranging a party. Grammar: Quantifiers (a / an / some / much / many). Word Order.			
8A Celebrations	Talking about Food Challenge: Countable & Uncountable	Celebrations	Japanese Dishes Winter Light Festival	Brazilian Carnival

+ ☰ 5 класс ▾ 6 класс ▾ 7 класс ▾ 8 класс ▾ 9 класс ▾ 10 класс ▾ 11 класс ▾ +

4. Зайдите на [платформу](#).

5. Откройте нужное вам задание во время урока онлайн или отправьте его ученикам в качестве ДЗ.

< Домашнее задание для 56

- Module 3 ▾
- Module 4 ▾
- Module 5 ▾
- Module 6 ▾
- Module 7 ▾
  - 7A Year after year
  - 7B Dress right!
  - 7C It's fun!
  - 7D Writing (a Postcard)
  - 7 Grammar Practice
- Module 8 ▾
- Module 9 ▾
- Module 10 ▾

- 🗣️ Jack's Favourite Season
- ВПР/НИКО**
- 🗣️ Let's Read!
- 🗣️ What's the Activity?
- Аудирование**
- 🎧 My Favourite Clothes
- 🎧 Ural Climate
- Лексика**
- 📖 New Words
- Чтение**
- 🗣️ No Warm Clothes in Winter

Выбрать упражнения

## Ответ на задание

Представьте, что вы планируете провести урок в 11 классе по теме *Health Issues*. Найдите в [навигаторе контента](#) подходящее задание на развитие лексических навыков.

### Модуль 4, раздел 4 Vocabulary Practice

The screenshot shows the Skyes School digital environment interface. On the left is a navigation menu with the following items: "Личный кабинет", "Классы", "Учебный курс", "Тематические уроки", "Грамматика", "Лексика", "Аудирование", "Чтение", "ОГЭ", "ЕГЭ", "НИКО/ВПР", "Тест", and "Помощь". The main content area is titled "Домашнее задание для 11 Д11". A dropdown menu is open, showing "Module 4" selected. Under "Module 4", the following items are listed: "4A Reading Skills", "4B Listening & Speaking Skills", "4C Grammar in Use", "4D Literature", "4E Writing Skills", "4 Vocabulary Practice" (highlighted in blue), and "4 Spotlight on Exams". To the right of the dropdown menu, a list of assignments is displayed with checkboxes: "They had these things done", "Challenge: Passive Assignment", "ЕГЭ", "Задание 10: A Museum", "ВПР/НИКО", "Cathedral of Pokrov", "Аудирование", "Water Pollution", "Лексика", "Health Issues" (highlighted in red), and "We're Meeting Soon!". A blue button labeled "Выбрать упражнения" is located at the bottom right of the interface.

## Цифровая образовательная среда Skyes School

<b>Как найти задания по изучаемой теме в навигаторе контента</b>	<b>2</b>
<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>Структура материалов Skyes School</b>	<b>6</b>
Рубрика “Упражнения”	7
Рубрика “Грамматика”	7
Рубрика “Лексика”	9
Рубрика “Аудирование”	12
Рубрика “Чтение”	15
<b>Содержание материалов Skyes School</b>	<b>17</b>
5 класс	17
6 класс	18
7 класс	19
8 класс	19
9 класс	20
10 класс	20
11 класс	21

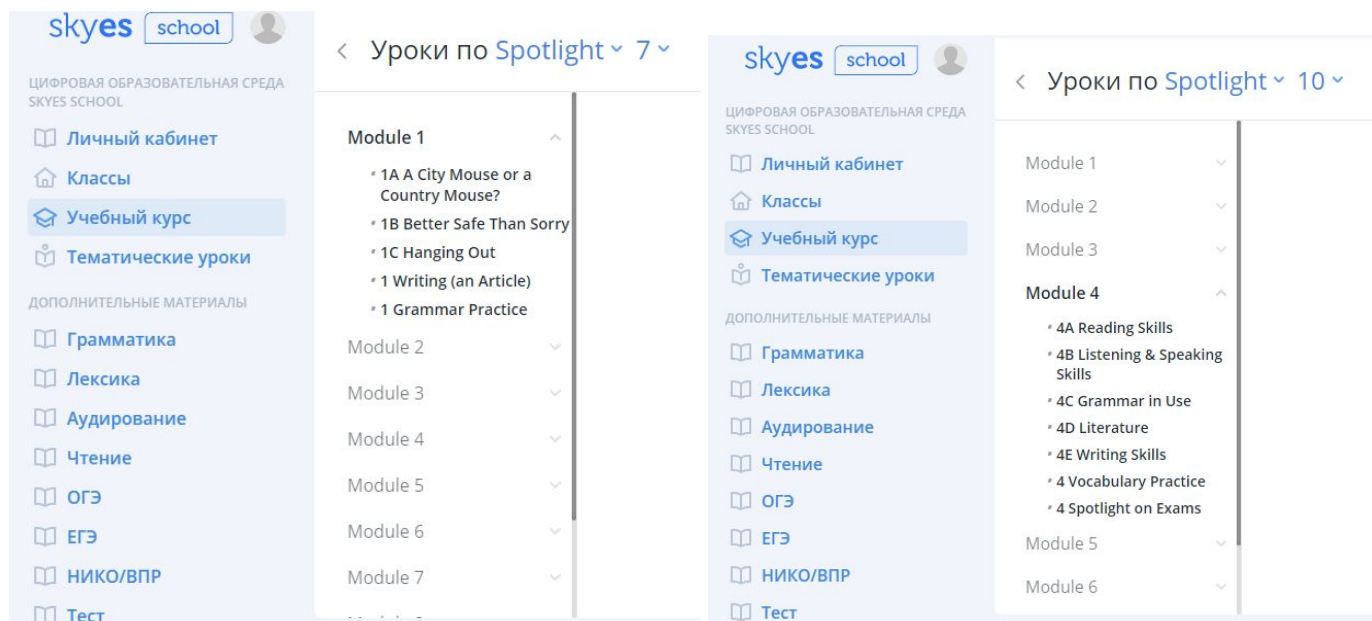
## Введение

ЦОС Skyes School – совместный продукт Skyeng и группы компаний «Просвещение».

Задания на платформе составлены в соответствии с ПООП: они отрабатывают инвариантные темы программ обучения. Благодаря этому ими могут пользоваться школы, работающие по разным учебникам. В вашем распоряжении будут интерактивные рабочие тетради издательства “Просвещение” и комплекс упражнений от Skyeng на совершенствование грамматических и лексических навыков, а также рецептивных умений (чтение и аудирование).

## Структура материалов Skyes School

Цифровой учебно-методический комплекс Skyes состоит из тематических циклов (Modules). В материалах для 5-7-х классов – 10 модулей, для 8-11-х – 8 модулей.



Тематические циклы разделены на части (А, В, С, и т.д.), каждая из которых включает задания следующих рубрик:

- [Упражнения](#)
- [Грамматика](#)
- [Лексика](#)
- [Чтение](#)
- [Аудирование](#)

### Рубрика “Упражнения”

ЦОС Skyes School содержит материалы рабочих тетрадей УМК Spotlight и УМК «Сферы» от Издательства «Просвещение».

### Рубрика “Грамматика”

Для учащихся **5-11 классов** был разработан комплекс заданий на развитие грамматических навыков, синхронизированный с учебной программой по грамматике классов 5-11 Spotlight.

**Обоснование актуальности заданий.** Результаты национальных исследований качества образования свидетельствуют о нехватке грамматических знаний и недостаточном уровне сформированности грамматических навыков. Кроме того, часто выполнение учащимися раздела “Грамматика и лексика” государственной итоговой аттестации свидетельствует о пробелах в знаниях грамматики на базовом уровне, так как ошибки совершаются по темам, зафиксированным в программе за начальной школой и/или 5-6 классами. Так, в пособии “Методические рекомендации по иностранным языкам 2019” подчеркивается: “Приходится констатировать, что ... группа участников экзамена не справляется с заданиями базового уровня, которые строятся на материале, подлежащем освоению в основной и даже начальной школе (например, множественное число существительных, глагольные формы Present Simple / Past Simple или чтение текста вслух). Это означает, что им необходимо восполнить эти дефициты в старшей школе” (Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по иностранным языкам).

Грамматические темы в разделе “Грамматика” на платформе Skyes School отрабатываются последовательно на уровне каждого класса за счет



Как пользоваться материалами цифровой среды Skyes School дополнительного повторения и объема заданий на контролируемую практику. Упражнения также дают возможность выхода на частично контролируемую и/или свободную практику при продолжении заданий в формате follow-up (последующее задание).

**Структура заданий.** В каждый раздел рабочих тетрадей УМК Spotlight (1А, 1В и т.д.) включены **дополнительные упражнения для тренировки и закрепления грамматической темы модуля.** Учащиеся получают возможность вспомнить правила и отработать употребление грамматических структур, изученных на уроках английского языка.

В данном комплексе грамматических упражнений предлагаются задания следующих разновидностей:

- **установление соответствий**

Match the sentences with the functions.

Patrick goes to the gym every Monday and Wednesday.	annoying habits
Sarah always drinks a cup of coffee in the morning.	habits
Here comes Jake!	actions happening at the moment of speaking
The train leaves at 5 o'clock.	arrangements in the near future
I live in Moscow.	actions happening around the time of speaking

- **заполнение пропусков путем выбора одного из предложенных вариантов**

Complete each sentence with *who*, *which* or *where*.

- 1 Do you know a shop  sells postcards?
- 2 A dictionary  has good examples is very useful.
- 3 A painter is someone  paints pictures.

- **ввод слова / предложения**

Make questions using *present simple* or *present continuous*.

- 1 What / your mum / do / now  
 ?
- 2 What / you / do / every day  
 ?

- **исправление ошибок**

Correct the mistakes.

- 1 Has Sarah pass  a driving test yet?
- 2 You have done  a lot of training this year?
- 3 Dean have bought  a new laptop this week.

- **употребление грамматических форм в коммуникативно-связном тексте**

**Complete the sentences with the correct form of the verbs.**

My friend David  in Seattle, but each winter he  to Brazil. He  several Portuguese language courses since he started going there, and now he  Spanish quite well.

Задания предполагают отработку как формы грамматических конструкций, так и их значение и использование (функциональный контекст). Для практики и дополнительного фокуса на **форме** учащимся предлагается исправить ошибки; совместить части единицы коммуникации (например, местоимение и форму глагола); заполнить пропуски в отдельно взятых предложениях и пр. Для того, чтобы закрепить **значения** грамматических конструкций, учителя могут выбрать на платформе упражнения типа “Совместите конструкцию в контексте и ее значение”; “Заполните пропуски в предложениях” и пр. Понимание **функционального контекста**, ситуации, в которых используется та или иная грамматическая конструкция, практикуется/развивается у учащихся при выполнении заданий, связанных с объемным и ситуативным высказыванием (текстом-отрывком из письменной речи определенного жанра или текстом-письменно фиксированным отрывком из устной речи типа диалога или полилога). Задания проверяются платформой автоматически. Это позволяет назначить задания в качестве домашней работы. При этом учитель увидит степень их выполнения, результаты и прогресс учеников в личном кабинете.

Данный раздел окажется полезным инструментом расширения набора учебных материалов в том случае, если учащиеся нуждаются в дополнительных заданиях более высокого уровня, чем учебник, предусмотренный программой. В разделе “Грамматика” разработана секция с пометкой **Challenge**: в этой секции можно найти задания на темы повышенного уровня, условно аналогичные школьным заданиям “со звездочкой”.

Таким образом, этапы урока, целью которых являются презентация и отработка грамматических конструкций (тем), могут проводиться более эффективно при использовании раздела “Грамматика” на платформе Skyes School. Также раздел подходит для назначения дополнительных домашних заданий по текущей грамматической теме, что решает вопрос дополнительной практики, а также вопрос проверки учителем грамматических упражнений.

### **Рубрика “Лексика”**

Для учащихся **5-11 классов** был разработан комплекс заданий на развитие лексических навыков, синхронизированный с учебной программой 5-11 классов Spotlight.

**Обоснование актуальности заданий.** Лексический запас является несомненной точкой роста школьников всех классов, на каждом уровне изучения языка. Владение относительно широкими пластами лексики необходимо, в первую очередь, для того, чтобы успешно коммуницировать на изучаемом языке в рамках

Как пользоваться материалами цифровой среды Skyes School реальных и учебных ситуаций. Кроме того, объем усвоенного языкового материала определяет успех учащихся на экзаменах и проверочных работах. Так, в пособии “Методические рекомендации по иностранным языкам 2019” эксперты указывают на недостаточный уровень сформированности навыков использования лексики: “В выполнении заданий 32–38 также сказывается недостаточная работа обучающихся над лексикой в связном тексте, отсутствие понимания роли лексического и грамматического окружения слова, а значит, опыта работы над связными текстами и не изжитая еще в школьном образовании привычка заучивать только слова, пренебрегая заучиванием словосочетаний” (Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по иностранным языкам).

Лексика (в активе разной степени) нужна не только для выполнения лексико-грамматических заданий, но и для высокого результата рецептивной деятельности (чтения и аудирования - понимание блокирующих результат лексических единиц) и продуктивной деятельности (знание лексических единиц и умение воспроизвести их в правильном контексте).

Именно поэтому в разделе платформы Skyes School “Лексика” последовательно на уровне каждого класса отрабатываются лексические единицы в связном контексте. В каждый раздел рабочих тетрадей УМК Spotlight (1A, 1B и т.д.) включены **дополнительные упражнения для тренировки и закрепления лексической темы модуля**. Учащиеся получают возможность вспомнить изученные единицы в контролируемой среде и использовать их в контексте коммуникативных ситуаций. Отработка проходит эффективно за счет дополнительного повторения и достаточного объема заданий на контролируемую практику. Упражнения также дают возможность выхода на частично контролируемую и/или свободную практику при продолжении заданий в формате follow-up (последующее задание).

**Структура заданий.** В данном комплексе лексических упражнений предлагаются задания следующих разновидностей:

- *выбор верного ответа из предложенных опций*

**Study the panorama and choose the correct options to complete the explanation.**

There is a  on the panorama. There are some  in it. The girl in the middle is wearing a pink  dress supported with a  belt. She looks really .

- *сопоставление лексических единиц и дефиниций, лексических единиц и картинок*

Label the pictures using the correct idioms.



- ввод слова / предложения

Write the missing word which may be used in different meanings, then match the sentences with the meaning that was used.

Answer

reveal (someone) as being old-fashioned

a social or romantic appointment or engagement

a fruit of the palm tree

the day of the month or year as specified by a number

1 Her favorite fruit to eat is a \_\_\_\_.

- употребление лексических форм в коммуникативно-связном тексте

Use the hints to guess the idiom used in the sentences and write the answer.

Answer:

(water)

1 Our government's sending a thousand tons of food, but that's just \_\_\_\_ compared to what's needed.

Задания предполагают отработку слов, словосочетаний (комбинации с предлогами), устойчивых идиоматических выражений и фразовых глаголов. Работа с лексической единицей предполагает практику ее **формы** (в том числе и лексико-грамматические трансформации слов); семантизацию (наделение слова **значением** или проверка понимания слова); практику **употребления** единицы в функциональном контексте (развитие понимания контекста, в котором используется лексическая единица). Задания проверяются платформой автоматически. Это позволяет назначить задания в качестве домашней работы. При этом учитель увидит степень их выполнения, результаты и прогресс учеников в личном кабинете.

Раздел является полезным инструментом расширения набора учебных материалов в том случае, если учащиеся нуждаются в дополнительных заданиях более высокого уровня, чем учебник, предусмотренный программой. В разделе “Лексика” разработана секция с пометкой **Challenge**: в этой секции можно найти задания на указанные темы повышенного уровня, условно аналогичные школьным заданиям “со звездочкой”.

Таким образом, этапы урока, целью которых являются презентация и отработка новой лексики или предметного содержания речи, могут проводиться более эффективно при использовании раздела “Лексика” на платформе. Также раздел подходит для назначения дополнительных домашних заданий по текущей лексической теме, что решает вопрос дополнительной практики, а также вопрос проверки учителем лексических заданий.

### **Рубрика “Аудирование”**

Для учащихся **5-11 классов** разработан комплекс упражнений по аудированию.

**Обоснование актуальности заданий.** При обучении школьников речевым навыкам, а также при подготовке к экзаменам необходимо принимать во внимание объективную сложность, которую представляет задание “аудирование”, частично в силу недостаточного объема известного учащимся языкового материала; частично вследствие недостатка практики восприятия речи на слух; частично вследствие несформированных микро-умений аудирования. Отработка данного умения в современном обучении иностранному языку является, пожалуй, самым прогрессивным компонентом процесса, так как количественно практика аудирования в школе за последние годы значительно выросла. Так, в пособии “Методические рекомендации по иностранным языкам 2019” отмечается: “...раздел «Аудирование», который на ранних этапах введения ЕГЭ вызывал наибольшие трудности, сейчас выполняется лучше всех других разделов, ... Очевидно, что владение иностранным языком предполагает в первую очередь понимание устной речи на изучаемом языке” (Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по иностранным языкам). Раздел “Аудирование” на платформе Skyes School предполагает работу над речевыми навыками именно в этом направлении.

Каждая глава содержит актуальное, сюжетное **видео с заданием по теме, соответствующей программному минимуму**. Упражнения специально разработаны с учетом интересов и опыта школьников.

**Цель раздела:** помочь учащимся развить умения аудирования и научиться применять их на практике, что позволит не только справиться с выполнением экзаменационных заданий в разделе «Аудирование», но и успешно общаться в англоязычной среде.

**Структура заданий.** Задания на аудирование представлены разнообразными вариантами механик, включающими в себя:

- сопоставление частей предложений/текстов; спикера и утверждения;

### Watch the video and match the sentence halves.

If I were a president, I would fix immigration because here	more accepting towards one another.
I would find a way to make people	in the US, we stand for freedom and liberty, so why not welcome everyone from around the world with open arms.
I feel like kids have a lot to bring	there's too many of everybody else.
	people tried to understand each person's point of view.

- *заполнение пропусков в тексте;*

### Watch the video and complete the speech with the missing words.

One of the \_\_\_\_\_ things that I've learned is there's no magic \_\_\_\_\_ necessarily or magic pill. We often want the secret to \_\_\_\_\_ . We want someone to wave a magic wand and to make life

- *восстановление порядка слов в предложениях*

### Order the words to make sentences.

1

from going    eager    in the morning?    to get out of  
keeps us    at night    and yet    bed    to bed    that  
What is it

- *выстраивание предложений/абзацев в хронологическом порядке;*

### Watch the video and put the paragraphs in the order they appear in the video.

a With writing, it's not about the length of each text, but it's about writing as much as you can in as many different situations as possible. With a few minutes of consistent practice every day, you will gain confidence in no time.

This can help you understand what worked and what didn't. Don't

- *вопросы по содержанию текста с выбором вариантов ответа*

## Watch the video and mark the sentences as True, False or Not Stated.

- 1 Ness Creek is 20 kilometres northeast of Big River.
- 2 It's hard to get to Ness Creek.
- 3 Ness Creek is one of those winter festivals with large gatherings, dog sled races and King Trapper events.

Задания проверяются платформой автоматически. Это позволяет назначить задания в качестве домашней работы. При этом учитель увидит степень их выполнения, результаты и прогресс учеников в личном кабинете.

Данные задания подходят для практики следующих микро-умений аудирования:

- понимание основной мысли прослушиваемого текста;
- умение разделить основную мысль и второстепенную;
- понимание деталей и запрашиваемой информации в прослушиваемом тексте;
- умение фиксировать информацию из звучащего текста и одновременно слышать и понимать новые звучащие данные;
- различать черты речи, характерные для беглой слитной речи;
- умение прогнозировать содержание прослушиваемого текста с опорой на задание и уже услышанное (по форме и содержанию);
- умение догадываться о значении слов из контекста;
- умение работать со словами-дистракторами.

Все вышеперечисленные микро-умения необходимы учащимся, сдающим ОГЭ и ЕГЭ. Ученики должны продемонстрировать эти умения при выполнении аудирования, входящего в состав экзаменационной работы.

Представляется важным также отметить, что в процессе выполнения заданий по аудированию на платформе учащимся предоставляется возможность не только совершенствовать свои умения, но и ознакомиться с жизнью людей в других странах на основе богатого с познавательной точки зрения аутентичного учебного материала, а также затронуть актуальные в их возрасте личностные вопросы. Существует также возможность выхода на задания с демонстрацией продуктивных умений: темы текстов, воспринимаемых учащимися на слух, подобраны с учетом их интересов, и учитель сможет организовать продуктивную стадию после прослушивания, в процессе которой ученики поделится свои мнением или пообщаются в коммуникативных ситуациях, связанных с данной темой.

Раздел “Аудирование” является эффективным тренажером речевого навыка восприятия речи на слух в совокупности релевантных микро-умений аудирования и умения взаимодействовать с заданиями, проверяющими понимание.

## Рубрика “Чтение”

Для учащихся **5-11 классов** на платформе Skyes School был разработан тренировочный раздел “Чтение”.

**Обоснование актуальности заданий.** Чтение - это рецептивное умение, которому уделяют недостаточно внимания в классной работе. Часто задания на чтение дают ученикам на дом, так как оно занимает много времени. В результате этого, зачастую школьники не могут продемонстрировать достаточно быстрое чтение и общее понимание смысла текста, пытаются понять каждое слово, проговаривая про себя слова в процессе чтения. “Методические рекомендации по иностранным языкам 2019” подтверждают этот постулат: “...приходится констатировать, что устойчивые ошибки в разделах «Чтение» и «Аудирование» имеют одинаковый характер: неумение выделять ключевые предложения, слова и опираться на них; выхватывание отдельных слов и выбор ответа на их основании; незнание и неумение пользоваться различными стратегиями с учетом коммуникативной задачи. ... Осложняет ситуацию недостаточная сформированность метапредметных умений и механизмов чтения, которые близки к механизмам аудирования” (Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по иностранным языкам).

Для того, чтобы дать учителям эффективный метод улучшить ситуацию, развить, помимо умений чтения, метапредметные умения и мотивировать учеников читать больше, разработана система текстов и заданий Skyes School “Чтение”. Данный раздел представляет собой комплекс упражнений, и каждая глава, соответствующая разделу учебника Spotlight, содержит текст актуального в современном мире жанра (например, статья, блог) **с заданием на понимание по теме, соответствующей программному минимуму**. Упражнения специально разработаны с учетом интересов и опыта школьников.

**Цель раздела:** помочь учащимся развить умения чтения и научиться применять их на практике, что позволит справиться с выполнением экзаменационных заданий в разделе “Чтение”. Кроме того, это умение незаменимо в образовательной и повседневной деятельности школьников в будущем, и тренируемые умения также применимы в реальных коммуникативных ситуациях.

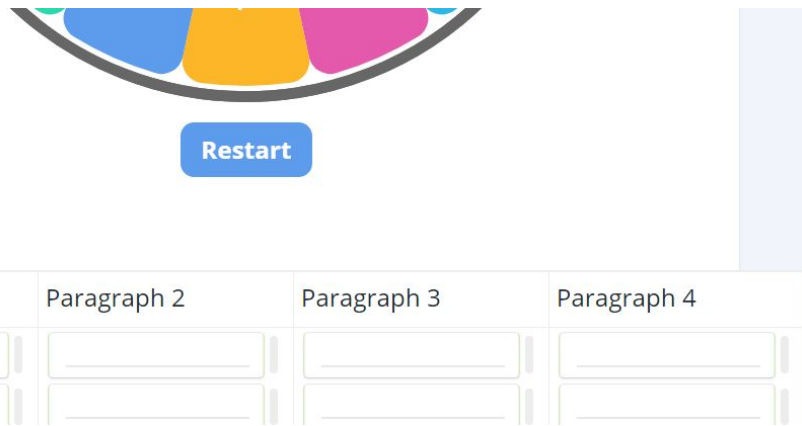
**Структура заданий.** Задания на чтение представлены разнообразными вариантами механик, включающими в себя:

- сопоставление частей предложений, частей утверждения; ключевых слов/заголовков и абзацев

**Read the text, spin the wheel and type the key words to the column with the paragraph they refer to.**

My favourite holiday is Christmas. It's the time of family celebration, traditional feast and beautiful decorations in our family. Every year we gather in my grandparent's house. Every member of the family has to do some part of the preparations.





- *выстраивание предложений/абзацев в хронологическом порядке; в порядке, необходимом для выполнения другой задачи*

Read the text and complete the fact file with the given words to describe the animal.

It's very popular to have a chameleon as a pet at home nowadays. Would you like to have such a pet? Let's find out a bit more about it.

round change different eyes spiral colour special  
claws sticky horns tongue tail

- *вопросы по содержанию текстов и вопросы с предложенными вариантами ответов*

Read the text and answer the questions as in the example.

Nick Bennet is seventeen and he's from the USA. He plays for an American ice hockey team. Sport is very important in his family — his father plays ice hockey too, and his mother is good at tennis.

- *определения утверждений как верные, неверны или не упомянутые на основе содержания текстов*

## Read the text and mark the sentences as True, False or Not stated.

Russia is a big country. It has different landscapes and climate which is good for different animals. There are a lot of animals in Russia. Here are the most common ones.

Задания проверяются платформой автоматически. Это позволяет назначить задания в качестве домашней работы. При этом учитель увидит степень их выполнения, результаты и прогресс учеников в личном кабинете.

Данные задания подходят для практики следующих микро-умений чтения:

- понимание основной мысли текста;
- умение разделить основную мысль и второстепенную;
- понимание деталей и запрашиваемой информации в тексте;
- умение прогнозировать содержание текста по заданию и по формату текста
- умение догадываться о значении слов из контекста.

Задания предполагают развитие следующих **стратегий чтения**:

- **Skimming** - быстрое просмотровое чтение текста с целью понимания сути.
- **Scanning** - быстрое просмотровое чтение текста с целью нахождения определенной информации.

Все вышеперечисленные микро-умения необходимы учащимся, сдающим ОГЭ и ЕГЭ. Ученики должны продемонстрировать эти умения при выполнении заданий на чтение, входящего в состав экзаменационной работы.

Тексты, на базе которых разработаны задания на платформе, являются авторским, оригинальным контентом. При написании данных текстов особое внимание уделялось актуальности затрагиваемых вопросов, как объективной (темы соответствуют современным общественным тенденциям, тексты информативны или сюжетны), так и возрастной (тексты адаптированы к возрастным потребностям, ценностям). Важно отметить, что тексты составлялись с возможностью выхода на темы, важные школьникам. Используя этот комплекс заданий, учитель сможет перейти от комплекса заданий по чтению на продуктивные задания, во время которых учащиеся получают возможность высказать собственное мнение по теме, произвести исследование темы и проиграть реальные коммуникативные ситуации, связанные с этой темой.

Раздел “Чтение” является эффективным тренажером речевого навыка восприятия письменной речи в совокупности релевантных микро-умений чтения и умения взаимодействовать с заданиями, проверяющими понимание.

## Содержание материалов Skyes School

Материалы цифрового учебно-методического комплекса Skyes соответствуют ФГОС и ПООП.

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• the imperative</li> <li>• articles <i>a / an / the</i></li> <li>• personal pronouns</li> <li>• the verb 'to be'</li> <li>• <i>have got</i></li> <li>• plurals</li> <li>• <i>this / these / that / those</i></li> <li>• <i>there is / there are</i></li> <li>• possessive adjectives</li> <li>• prepositions of place and time</li> <li>• <i>can</i> (ability)</li> <li>• object pronouns</li> <li>• possessive (adjectives / case)</li> <li>• Present Simple</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• <i>some / any / much / many</i></li> <li>• Past Simple</li> <li>• Future Simple (<i>will</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School</li> <li>• About me</li> <li>• My home</li> <li>• Family</li> <li>• Animals</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Free time</li> <li>• Festivals and celebrations</li> <li>• Shopping</li> <li>• Types of holiday. Travelling</li> <li>• Jobs</li> <li>• Clothes</li> <li>• Seasons and weather</li> <li>• Food and drinks</li> <li>• Health</li> </ul>

**6 класс**

<b>6 класс</b>	
Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• possessive (adjectives / pronouns / case)</li> <li>• prepositions of time and place</li> <li>• <i>a / an / some / any</i></li> <li>• the imperative</li> <li>• <i>can</i> (ability / prohibition / permission)</li> <li>• Present Simple</li> <li>• linkers</li> <li>• Present Continuous</li> <li>• Past Simple</li> <li>• <i>must / mustn't / can't</i></li> <li>• comparisons</li> <li>• <i>have to / don't have to / needn't</i></li> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• quantifiers</li> <li>• <i>be going to</i> and Future Simple (<i>will</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family</li> <li>• Appearance</li> <li>• Countries and nationalities</li> <li>• My home</li> <li>• Shopping</li> <li>• Travelling and transport</li> <li>• Daily routine</li> <li>• Free time</li> <li>• Festivals and celebrations</li> <li>• Describing places and feelings</li> <li>• Types of dwellings</li> <li>• Places in town</li> <li>• Food and drinks. Cooking</li> <li>• Clothes.</li> <li>• Seasons and weather</li> </ul>

**7 класс**

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple vs Present Continuous</li> <li>• <i>should</i></li> <li>• Past Simple. <i>used to</i></li> <li>• relative pronouns and adverbs</li> <li>• order of adjectives</li> <li>• <i>-ed/-ing</i> participles</li> <li>• Past Continuous</li> <li>• Future Simple (<i>will</i>)</li> <li>• conditionals types 0 and 1</li> <li>• infinitive of purpose</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• comparative / superlative forms of adjectives / adverbs</li> <li>• Present Perfect Continuous</li> <li>• <i>have to / don't have to</i></li> <li>• question tags</li> <li>• countable and uncountable nouns</li> <li>• quantifiers</li> <li>• reflexive pronouns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• City life and country life</li> <li>• Free time</li> <li>• Books and reading</li> <li>• Appearance and personality</li> <li>• Jobs</li> <li>• Mass Media</li> <li>• Technology</li> <li>• Types of holiday</li> <li>• Celebrities</li> <li>• Films and music</li> <li>• Environmental issues. Pollution</li> <li>• Animals</li> <li>• Food and drinks</li> <li>• Shopping</li> <li>• Stress, accidents and health</li> </ul>

**8 класс**

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• present tenses</li> <li>• future (<i>will / be going to</i>)</li> <li>• Past Simple vs Past Continuous</li> <li>• Present Perfect vs Present Perfect Continuous</li> <li>• singular and plural nouns</li> <li>• order of adjectives</li> <li>• Past Perfect</li> <li>• Past Perfect Continuous</li> <li>• <i>too / enough</i></li> <li>• passive</li> <li>• the causative</li> <li>• verb patterns (<i>-ing</i> form / infinitive)</li> <li>• <i>used to / be used to / get used to</i></li> <li>• conjunctions (<i>both ... and / either ... or / neither ... nor</i>)</li> <li>• reported speech</li> <li>• modals</li> <li>• linkers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appearance and personality</li> <li>• Relationships</li> <li>• Food and drinks. Cooking</li> <li>• Shopping</li> <li>• Science and technology</li> <li>• Jobs</li> <li>• Clothes and fashion</li> <li>• Performances</li> <li>• Body image</li> <li>• Global issues</li> <li>• Weather</li> <li>• Types of holiday. Travelling. Transport</li> <li>• Education</li> <li>• Mass media</li> <li>• Free time (interests and hobbies)</li> <li>• Sport</li> </ul>

- conditionals

### 9 класс

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• present tenses</li> <li>• relative clauses</li> <li>• verb patterns (-ing form / infinitive)</li> <li>• past tenses, <i>used to</i>, <i>would</i></li> <li>• <i>must / can't / may</i></li> <li>• future tenses, <i>be going to</i></li> <li>• time clauses</li> <li>• clauses of purpose / result</li> <li>• comparatives and superlatives</li> <li>• gradable / non-gradable adjectives</li> <li>• passive</li> <li>• the causative</li> <li>• reflexive and emphatic pronouns</li> <li>• conditionals and wishes</li> <li>• modals</li> <li>• reported speech</li> <li>• <i>some / any / every / no-</i> and compounds</li> <li>• question tags</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festivals and celebrations</li> <li>• Superstitions</li> <li>• Types of dwellings. Houses</li> <li>• City life and country life</li> <li>• The mind</li> <li>• Science and technology</li> <li>• Art and literature</li> <li>• Films and cinema. Music</li> <li>• Animals</li> <li>• Volunteering</li> <li>• Jobs and qualities</li> <li>• Fears and phobias</li> <li>• Emergency services</li> <li>• Food and health</li> <li>• Parts of the body. Injuries</li> </ul>

### 10 класс

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• present tenses</li> <li>• verb patterns (-ing form / infinitive)</li> <li>• future tenses</li> <li>• comparatives and superlatives</li> <li>• modals</li> <li>• linkers</li> <li>• past tenses</li> <li>• articles (<i>a / an / the</i>)</li> <li>• present / past participles</li> <li>• conditionals</li> <li>• clauses of concession</li> <li>• passive</li> <li>• modals</li> <li>• reported speech</li> <li>• relative clauses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appearance and personality</li> <li>• Parts of the body</li> <li>• Activities and hobbies</li> <li>• Spending money</li> <li>• School</li> <li>• Jobs and qualities</li> <li>• Environment</li> <li>• Types of holiday. Travelling.</li> <li>• Transport</li> <li>• Food and health</li> <li>• Performances and entertainment</li> <li>• Technology</li> </ul>

**II класс**

Grammar	Topics
<ul style="list-style-type: none"> <li>• present tenses</li> <li>• past tenses</li> <li>• future tenses</li> <li>• <i>used to / be used to / get used to / would</i></li> <li>• relative clauses</li> <li>• clauses of purpose / result / reason</li> <li>• verb patterns (-ing form / infinitive)</li> <li>• passive</li> <li>• the causative</li> <li>• modals</li> <li>• reported speech</li> <li>• conditionals</li> <li>• inversion</li> <li>• singular and plural nouns</li> <li>• quantifiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Family, friends and relationships</li> <li>• Appearance and personality</li> <li>• Stress, accidents and health</li> <li>• Crime and the law</li> <li>• Homes and neighborhoods</li> <li>• Technology</li> <li>• Mass media</li> <li>• Animals</li> <li>• Education</li> <li>• Types of holiday. Travelling. Transport</li> </ul>

С подробным содержанием можно ознакомиться, воспользовавшись [навигатором по контенту](#), представленным в виде таблицы google sheet с общим доступом для просмотра и поиска информации.