

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское

Амурского муниципального района Хабаровского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
коллективом
МБОУ СОШ с.
Вознесенское



**Программа развития МБОУ СОШ Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края
на 2024–2027 г.**

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные</p>

	представители).
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
Цели программы развития	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
Комплексные задачи программы развития	<p>1.Повысить качество образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.</p> <p>2.Усовершенствовать систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков; обновить содержание и методы дополнительного образования детей, развить кадровый потенциал и модернизировать инфраструктуру системы дополнительного образования детей.</p> <p>3.Создать в школе современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</p> <p>4.Обеспечить непрерывный характер профессиональноличностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5.Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития гражданской активности школьников и добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>6.Оказывать помощь родителям обучающихся в воспитании, охране и укреплении физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на</p>

	<p>соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь- декабрь 2023г.)	Подведение итогов работы по Программе развития на годы. Разработка новой Программы развития, ее общественное обсуждение (с родительской общественностью) и утверждение Программы развития.
II этап – реализация (2024-2026г, январь-май 2027г .)	Проведение основных мероприятий согласно дорожной карты.
III этап – обобщающий (сентябрь – декабрь 2027г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Иная приносящая доход деятельность (участие в грантах, конкурсах и т.д.) Общий объем финансирования 120 млн.рублей
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных</p>

	<p>инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

Информационная справка об организации

Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1974 г.</p> <p>3. ИНН: 2706016951</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035- 01286-27/00238018 от 11.03.2016</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 682610, Российская Федерация, Дальневосточный федеральный округ, Хабаровский край, Амурский р-н, с. Вознесенское ул.35 лет Победы, д.17</p> <p>7. Контакты: телефон ОО: (421)4246263 адрес электронной почты ОО: shkolavoznesenskoe@mail.ru</p> <p>адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: http://schoolvoznesen.ucoz.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>НОО: 87</p> <p>ООО: 120</p> <p>СОО: 12</p> <p>Наличие и количество детей с ОВЗ: 68</p>

	Детей-инвалидов: 3
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБОУ СОШ с. Вознесенское осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Основным видом деятельности МБОУ СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. МБОУ СОШ реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР. Действие государственной аккредитации – бессрочно. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский. Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы</p> <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования</p> <p>Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа основного общего образования 2023-2028 гг.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа основного общего образования срок реализации 2022 – 2027 гг.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа среднего общего образования (2023-2025 гг.)</p> <p>Основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа среднего общего образования 2022 – 2024 гг.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) 2023-2028 гг.</p> <p>Основная общеобразовательная программа - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)</p> <p>Основная общеобразовательная программа - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>Дополнительная образовательная программа "Шахматы"</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»</p> <p>Дополнительная образовательная программа "Легион". В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: – Информационно – коммуникационная технология – Технология развития критического мышления – Проектная технология – Технология развивающего обучения – Здоровьесберегающие технологии – Технология проблемного обучения – Игровые технологии – Квест-технология – Модульная технология – Технология мастерских – Кейс – технология – Технология интегрированного обучения – Педагогика сотрудничества – Технологии уровневой дифференциации</p> <p>Кабинеты школы укомплектованы необходимым специализированным оборудованием, наглядными пособиями, ТСО, что позволяет вести обучение в соответствии с современными требованиями. В школе функционирует спортивный зал. Для проведения уроков технологии имеется столярная и слесарная мастерские, кабинеты технологии для проведения занятий по кулинарии и швейному делу. В соответствии</p>

	<p>распоряжением Министерства и науки Хабаровского края от 20.05.2019 № 745, учреждение вошло в перечень организаций для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. В учреждение поставлено оборудование для организации работы по проекту. В комплект входят 5 ноутбуков для управленческого персонала, и два комплекта ПАК «Цифровая образовательная среда» в состав которого входят ноутбук учителя, интерактивный комплекс и по 15 ноутбуков мобильного класса. Основные компоненты информационно-образовательной среды: - официальный сайт МБОУ СОШ с. Вознесенское, - паблики школы в ВК, Телеграмм, - Электронный журнал в ИОС «Дневник.ру» - Электронные образовательные ресурсы - Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК - Сферум, ФГИС Моя школа</p>									
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия начинаются в 8 часов 35 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Обучение во 2-11 классах проводится по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. В субботу могут проводиться воспитательные мероприятия различной направленности в соответствии с годовым планом работы учреждения. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.</p>									
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 40 человек. 1- директор, 2- заместителя директора по УВР; 20 – учителя, 15 – иные педагогические работники, 4– учебно-вспомогательный персонал.</p> <table border="1" data-bbox="643 1218 1525 1630"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 1218 936 1406">Образование, количество работников</th> <th data-bbox="936 1218 1230 1406">Наличие квалификационных категорий, количество работников</th> <th data-bbox="1230 1218 1525 1406">Стаж работы, количество работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 1406 936 1480">Высшее- 17</td> <td data-bbox="936 1406 1230 1480">Высшая-6 человек</td> <td data-bbox="1230 1406 1525 1480">До 5 лет-7 чел.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1480 936 1630">Среднее специальное-23</td> <td data-bbox="936 1480 1230 1630">Первая-2 человека</td> <td data-bbox="1230 1480 1525 1630">5-10 лет-6 чел Свыше 15 лет-27 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p>Важным направлением деятельности администрации учреждения по формированию высокопрофессиональных кадров является курсовая подготовка. Наиболее востребованными для курсовой подготовки учителей нашей школы являются темы, связанные с обновленными федеральными государственными стандартами НОО, ООО, СОО, ФГОС с ОБЗ, курсы первой медицинской помощи и блок курсов по ИКТ, курсы по воспитанию. Повышение квалификации среди педагогов школы осуществляется через самостоятельное дистанционное обучение. Действующий документ о курсовой подготовке имеют 100% педагогов школы. Переподготовку по программе «Менеджер» прошли 100% руководителей организации. В</p>	Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников	Высшее- 17	Высшая-6 человек	До 5 лет-7 чел.	Среднее специальное-23	Первая-2 человека	5-10 лет-6 чел Свыше 15 лет-27 чел
Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников								
Высшее- 17	Высшая-6 человек	До 5 лет-7 чел.								
Среднее специальное-23	Первая-2 человека	5-10 лет-6 чел Свыше 15 лет-27 чел								

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2019 года незначительно увеличилась, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования снизилась.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МКУК ЦКД «Радуга», МБДОУ, Библиотека села.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами и ссузом наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество с ТЕМП и ДЮСШ г. Амурска позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с МКУК ЦКД Радуга и сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2027 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной	Слабая материально-	Есть предложения по сетевому	Расширяется конкурентная среда

подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	техническая база	взаимодействию	
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия
...

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2022 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП.
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности	Заместитель директора по	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

	дополнительного образования	УВР			
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2023	ОП Добр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	завхоз	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	

2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	завхоз	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней	завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	

	террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	завхоз	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании</p>

	школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %