

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Хабаровского края

Управление образования, молодёжной политики и спорта администрации  
Амурского муниципального района

МБОУ СОШ с. Вознесенское

Рекомендована  
ШМО  
Протокол № 1 30.09.2023

Принята на  
педагогическом  
совете Протокол № 1  
31.09.2023 г

Утверждена  
приказом директора  
А. А. Вьюбарьва  
МБОУ СОШ с. Вознесенское  
№ 133 от 31.08.2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Внеурочной деятельности «Играем учимся**

**«творим...» для**

**обучающихся 1 класса**

Составитель: Ермохина Л. А.

С.Вознесен  
ское 2023 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В программе обозначены целевые ориентиры, изложены ожидаемые результаты, принципы, содержание и методы и способы организации внеурочной деятельности учащихся 1 классов.

Главный **целевой ориентир** курса «Играем учимся творим» - содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика курса «Играем учимся творим» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом «Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационального распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

**Цель:** общеинтеллектуальное развитие, развитие творческого и логического мышления у обучающихся, формирование устойчивого интереса к математике.

### **Задачи курса:**

1) формировать и развивать различные виды памяти, внимания и воображения, 2) развивать мышление в ходе усвоения приёмов мыслительной деятельности (анализ, сравнение, синтез, обобщение, выделение главного, доказательство, опровержение); - пространственное восприятие, воображение, геометрические представления; - творческие способности и креативное мышление, умение использовать полученные знания в новых условиях; - развивать математическую речь;

3) воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие, познавательную активность, смелость суждений, критическое мышление, устойчивый интерес к изучению учебного предмета «Математика».

Срок реализации курса – 1 учебный год.

Возраст детей: 6-8 лет.

Режим занятий – 1 час в неделю.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Личностные результаты

1) Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;

2) Проявление познавательного интереса к математике.

### Метапредметные результаты

#### *Познавательные УУД:*

- Формулировать ответы на вопросы;
- Сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- Группировать предметы на основе существенных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);
- Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;
- Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;
- Строить алгоритм поиска необходимой информации;
- Определять логику решения практической задачи.

#### *Регулятивные УУД:*

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Составлять план и последовательность действий;
- Сопоставлять свою работу с образцом;
- Оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

#### *Коммуникативные УУД:*

- Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
- Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ

Отбор содержания подчиняется требованиям, предъявляемым обществом, педагогической наукой и практикой на современном этапе развития начальной школы:

1. Числа и арифметические действия над ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и зависимости между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
<b>Математика- царица наук</b>	Вводное занятие «Математика – царица наук» Как люди научились считать. Знакомьтесь: Архимед! Задачи с многовариантными решениями. Знакомьтесь: Пифагор!	5
<b>Математические игры</b>	Магические квадраты. Задачи в стихах. Упражнения с числами Учимся отгадывать ребусы. Числа в стихах. Коллективный счёт. Выполнение арифметических действий с числами. Загадки- смекалки. Математические игры с Колобком Решение задач международной игры «Кенгуру» Игра «А ну-ка, знатоки» Игра «Работа над ошибками» Урок-путешествие «Кладоискатели». Игра «У кого какая цифра»	13
<b>Мир занимательных задач</b>	Что такое логика? Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Обратные задачи. Практикум «Подумай и реши». Задачи с изменением вопроса. Числа в пословицах. «Газета любознательных». Решение нестандартных задач. Задачи-сказки «В гостях у Винни-Пуха». Задачи с многовариантными решениями. Учимся решать задачи. Задачи с многовариантными решениями.	12
<b>Геометрическая мозаика</b>	Наглядная геометрия. Игра «Путешествие точки». Замечательные фигуры.	3
<b>Итого</b>		33

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и тем	Наименование разделов и тем	Учебны е часы
1	Путешествие в царство геометрических фигур.	1
2	В волшебной стране Зазеркалья(сравнение групп предметов).	1
3	Весёлое сложение и вычитание.	1
4	С кем дружат числа 1,2,3?	1
5	Представляем число и цифру 5! Число 5 и его предыдущее.	1
6	Думаем, считаем, отгадываем.	1
7	Угадай число(числа 1-6).	1
8	Путешествие точки.	1
9	Необычный дом-здесь живёт задача.	1
10	Как подружиться с задачей?	1
11	Весёлые задачи.	1
12	Сказочное число 7. Математический бой.	1
13	К этой цифре ты привык-это цифра снеговик. Снежная восьмёрка.	1
14	Знакомимся:»Я-самое большое однозначное число!«	1
15	Необычное число. Знакомство с числом 0.	1
16	Задачи со сказочным сюжетом.	1
17	Неожиданные задачи.	1
18	Весёлые задачи.	1
19	Решаем, считаем, сравниваем.	1
20	Магия фигур(многоугольники).	1
21	Измеряем, взвешиваем(масса и объём).	1
22	Путешествие в страну составных задач.	1
23	В городе заколдованных чисел(уравнения).	1
24	Мистер х(решаем уравнения).	1
25	Поиграем с числом 10.	1
26	Раз-десяток, два-десяток.	1
27	Десяток дружит с единицей.	1
28	Складываем и вычитаем уже в пределах 20!	1
29	Путешествие по стране двузначных чисел.	1
30	Неожиданные задачи в стране двузначных чисел.	1
31	«Мы играем и считаем!»	1
32	Наша первая олимпиада.	1
33	«Ура! Каникулы!»(Математический праздник.)	1