



План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год	Август	План мероприятий	Перевощикова Н.А. Касенкина А.Б.
2.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников по материалам РЭШ	По графику 5-ые классы - май	Результаты РЭШ, аналитическая справка по параллелям классов	Перевощикова Н.А.
3.	Включение в учебный план курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	Август	Учебный план внеурочной деятельности	Перевощикова Н.А.
4.	Реализация курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности учеников	Педагоги
5.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников	Педагоги
6.	Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Перевощикова Н.А. классные руководители, педагоги

7.	Решение заданий из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (fg.resh.edu.ru)	В течение учебного года	Контроль формирования уровня функциональной грамотности школьников	Учителя - предметники
8.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Перевощикова Н.А.
9.	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Касёнкина А.Б., классные руководители, педагоги
10.	Организация контроля качества подготовки проектов и исследований учениками	Январь-февраль	защита индивидуальных проектов обучающихся 10 классов	Перевощикова Н.А. Касенкина А.Б.
11.	Стартовая диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям: Математическая (7-8 класс)	Декабрь	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям	Учителя- предметники
12.	Проведение тематических педагогических советов по вопросам формирования функциональной грамотности	Март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Заместители директора по УВР, руководители ШМО
13.	Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
14.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года по графику	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Педагоги

15.	<p>РМО учителей-предметников по вопросам повышения профессиональной компетентности</p> <p>Тема1: «Обучающий семинар по отработке профессиональной компетенции – форма развития педагогического мастерства».</p> <p>Тема2: «Формирование функциональной грамотности» (из опыта работы МАОУ гимназия№6 г.Хабаровск)</p> <p>Тема3: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»</p> <p>Тема4: «Формирование читательской грамотности»</p>	<p>Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителей - предметников</p>	<p>Перовошикова Н.А.</p>
16.	<p>Участие в семинарах для заместителей директора ОУ по теме «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»</p>	<p>ноябрь-декабрь, март, май</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности заместителей директоров</p>	<p>Перовошикова Н.А.</p>
17.	<p>Организация и проведение предметных недель</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся в учебной деятельности</p>	<p>Перовошикова Н.А. Руководители ШМО, учителя-предметники</p>
18.	<p>Мониторинг уровня сформированности ФГ по направлениям: Математическая (7-8 класс) Читательская (4-6 класс) Естественно-научная (5-6 класс) Глобальные компетенции (9-10 класс) Креативное мышление (10-11 класс)</p>	<p>март</p>	<p>Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по направлениям</p>	<p>Учителя-предметники</p>

19.	Мониторинг качества подготовки учеников школы в форме всероссийских проверочных работ	Апрель – май	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов	Перовощикова Н.А.
20.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Совещание при директоре	Заместители директора по УВР
21.	Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников (в том числе на официальном сайте школы).	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы.	Перовощикова Н.А.
22.	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Перовощикова Н.А., руководители ШМО, педагоги