

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Вознесенское
А.А. Зыбарева
05.04.2024 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Вознесенское
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2023 год

Принято педагогическим
советом,
протокол № 7 от 05.04.2024 года

1603-01-20
Администрация
Амурского муниципального района
Управление образования,
молодежной
политики и спорта
Евмодий
«19» 04 2024г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Воспитательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Показатели образовательной деятельности.

оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Общие сведения об организации

МБОУ СОШ с. Вознесенское является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское)
Руководитель	Зыбарева Анна Анваровна
Адрес организации	682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17.
Телефон, факс	8(42142) 46263/8(42142) 46263
Адрес электронной почты, сайт	shkolavoznesenskoe@rambler.ru http://schoolvoznesen.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 11.03.2016 г., 27ЛЮ1 №0001346, регистрационный № 224711, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015г., 27А01 №0000346, рег. № 665

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское.

Локальными нормативными актами Школы являются:

– приказы и распоряжения Управления образования Амурского муниципального района

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы.

МБОУ СОШ с. Вознесенское (далее – Школа) расположена в сельском поселении, расстояние до районного центра 160 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления учреждения имеет государственно-общественный характер. В соответствии со ст.12 Конституции РФ общеобразовательная школа экономически стала бюджетной, но по содержанию деятельности осталась государственной с обязательствами выполнения муниципального задания на образование.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

Основными формами самоуправления в учреждении являются:

- 1.Общее собрание работников
- 2.Педагогический совет
- 3.Общешкольное родительское собрание
- 4.Управляющий совет
5. Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагоги школы объединены в три методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Франко Н. С.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Соя Е.В. учителей естественно-математического цикла (Жаркова И.В.).

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372).), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370).). в 11 классе (Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с

1. Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне СОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В 11 классе реализуется универсальный профиль с углубленным изучением математики, русского языка.)

Адаптированные основные образовательные программы:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана на основе ст.11 (часть б) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации с учетом Конвенции ООН о правах ребенка и Конвенции ООН о правах инвалидов, а также социального заказа государства, общества и родителей младших школьников. Данная программа рассмотрена и принята педагогическим советом Учреждения

Адаптированная образовательная программа основного общего - программа) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 24 ноября 2022 г.№ 1025).При разработке Программы предусмотрено применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ с. Вознесенское разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим занятий: по пятидневной учебной Обучение ведется в одну смену.
Формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-гуманитарный профиль с изучением профильных предметов - русский язык, математика, обществознание.

В 2023 году в школе было открыто 16 классов (5 коррекционных класса для детей с ОВЗ, 12 общеобразовательных, из них 6- инклюзивного обучения)

Ступень обучения	Количество классов/в них детей	Общеобраз./ОВЗ
------------------	--------------------------------	----------------

Первая ступень	7/ 112	4/3
Вторая ступень	8/115	6/2
Третья ступень	2/19	2

На начало года обучалось 237 обучающихся, из них 69 - дети с ОВЗ, на конец года 246, из них дети с ОВЗ – 74.

Численный состав обучающихся в школе за три года

год	Количество учащихся начальной школы/количество классов	Количество учащихся основной школы/количество классов	Количество учащихся старшей школы/ количество классов	Всего учащихся/ количество классов
2021	98/5	120/7	21/2	222/14
2022	99/7	123/7	18/2	220/16
2023	112/7	115/7	12/2	221/17

Количество детей в школе остается на уровне, но увеличивается количество детей с ОВЗ. Наполняемость классов от 6 до 25 детей. Средняя - 15 человек.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями созданы условия:

- на первой, второй ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.
- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека.

4. Воспитательная деятельность

В основу воспитательной деятельности коллектива школы положены: «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения, в основе которой заложены подпрограммы Программы развития школы «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023 году:

- экологическое воспитание
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;

-создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;

- работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);

- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.

Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов. В 9 – 11 классах организовано ведение элективных курсов. С целью профориентации и выбора профессии 9-ых классах велись информационный и ориентационный курсы. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профдиагностике на сайте «ЗаСобой». Учащиеся принимают участие в проектах «ПРОекТория», «Финансовая грамотность».

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности.

Актуальным направлением работы в 2023 году стало экологическое воспитание.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня.

В рамках ФГОС в 1-8 классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 40 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует проведение предметных недель. Ежегодно проходят предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальным классам, технологии. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерого). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион», телецентр «Позитив», «Активисты школьного музея».

Участники церемониального отряда сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом».

Традиционно в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники), так и на уровне школы. Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных блокадному Ленинграду.

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

На заседаниях Совета заслушивались проблемы классных коллективов, обсуждались итоги конкурсов, кандидатуры обучающихся при распределении путевок во Всероссийские и краевые детские центры «Океан», «Орлёнок», «Созвездие», анализировались портфолио учащихся. В результате по конкурсу портфолио в КДЦ «Созвездие» смену «Новый год в Созвездии» посетили ученицы 10 класса Юрьева Алина и Пассар Ульяна, а в ВДЦ «Океан» смену «Форум современного искусства» - Утрикова Ксения, ученица 11 класса.

За время работы объединения созданы тематические видеоролики: «Битва хоров-6», «День самоуправления», «Осеннее разноцветье», «День учителя», «Мы вместе», «Живая классика. Как это было»

Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой	2021 (239 учащихся) Чел/ %	2022 (242 ученика) Чел/ %	2023 (246 учеников) Чел/ %
Основная	230/96,2	215/89,2	234/95,1
Подготовительная	8/3,3	24/10	7/2,8
Специальная (А,Б)	1/0,4	2/0,8	5/2,1

Ежегодно увеличивается количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья.

95,1% учащихся школы имеет основную группу здоровья. Это показывает, что:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно применяются здоровьесберегающие технологии;
- увеличилась двигательная активность обучающихся на уроках физической культуры;
- учащиеся вовлечены в спортивные секции;
- в школе пропагандируется здоровый образ жизни и учащимся предоставлено сбалансированное рациональное питание.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе из малоимущих и многодетных семей.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

В 2018 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, президентские состязания. Третий год проводится школьный этап Президентских состязаний. В соревнованиях принимали участие класс-команды 5 – 9 классов.

Состязания проводились по трем направлениям: творческий конкурс, теоретический конкурс, спортивное многоборье.

Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Организаторами являются учитель физической культуры Шалаева М.В. В ноябре 2023 года в школе была

проведена Неделя Толерантности, организованная социальным педагогом, педагогом библиотекарем Стрелковой Р.В., В рамках недели прошли мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Недели толерантности, 15-минутки "Толерантность это...", практическая мастерская «Толерантный мир», акция «Закладка пожеланий», выставка рисунков «Будь самим собой», творческая пауза «Поговорим о толерантности».

В школе ведется профориентационная работа в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе. В рамках сотрудничества преподаватели Амурского политехнического техникума провели родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов.

По профориентации для учащихся 1 – 7 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Астрономия для любознательных», «Проектная деятельность», «Волшебная бумага», «Мир профессии», «Финансовая грамотность».

1. Во время оздоровительных площадок работает школа вожатого для учащихся 7-10 классов.
2. Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжают в АМПГУ на курсы по подготовке к экзаменам, где знакомятся со специальностями и технический университет.
3. Проведение педагогической практики студентов. В 2023 году проходили практику студенты на базе школы по специальностям учитель ОБЖ.

Анализируя работу по реализации школьной подпрограммы «Семья», можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов.

В рамках данной подпрограммы в школе в течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк».

Ведется сотрудничество с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;
- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;
- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Ведется индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

В 2023 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Учащиеся, состоящие на ВШУ и группы «риска», посещают спортивные секции (самбо), индивидуально-групповые и коррекционные занятия.

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно:

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обучения за два года

	Первая ступень%	Вторая ступень%	Третья ступень%	Итого %
2022	45,2%	36,08	33,3%	38,2%
2023	43,75%	40,2%	41,6 %	41,5%
Тенденция	Снижение на	Повышение на	Повышение на	Повышение на 3,3

	1,45%	4,12%	8,3%	%
--	-------	-------	------	---

Коррекционные классы

	2а	3а	7 а
Количество учащихся на конец учебного года	11	8	9/1
% базовой обученности учащихся	100	100	100
Количество отличников	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	1	1	1
% качественной обученности учащихся	11,1	12,5	11,1

Вывод:

1

5. Наметилась тенденция качественной обученности учащихся коррекционных классов.

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ)

Анализ результатов экзаменов позволил получить объективную картину состояния уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ГВЭ)

Вывод: все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Сравнительный анализ итоговых и экзаменационных отметок показал их несоответствие. Остается проблема объективности оценивания знаний учащихся в течение учебного года

Высокий процент несоответствия итоговых и экзаменационных отметок по предметам: английский язык, информатика, история.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы: 1 –в дополнительные (сентябрь).

В итоговой аттестации за курс средней школы В декабре все выпускники успешно написали сочинение и получили допуск к итоговой аттестации.

100% учащихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам – математика (базовый уровень), русский язык.

Вывод:

Снижение абсолютной и качественной сдачи ГИА обусловлено несколькими факторами:

- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
 - необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА;
 - низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору, из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (результат ЕГЭ не влияет на аттестат);
 - недостаточный контроль со стороны родителей.
- Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы обычного образца.

Ежегодно в октябре в учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся.

Востребованность выпускников

Ежегодно школу заканчивают более 20 выпускников 9, 11 классов.

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2014 г. Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО.
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;

- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
 - 5) изучение и самооценка состояния развития образования по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ЕГЭ;
 - 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования;
 - 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.
- Основными функциями ВСОКО являются:
- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
 - аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
 - экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
 - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
 - обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, –96%. В 2018 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам школа набрала 91 балл из 100 возможных

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2023 году в школе постоянно работало 28 педагогов, из них – 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Количественный и качественный состав:

Направления деятельности	Количество (чел.)	Образование	Аттестация
Учителя начальных классов	7	высшее - 5; среднее-специальное-2	ВКК - 1 1КК – 1 СЗД -5 нет (менее 2-х лет работы)-1

Физика	1	высшее	СЗД
Химия /биология	1	высшее	1 КК
Русский язык и литература	3	высшее	ВВК – 2;
Математика	2	высшее	ВВК –1 Нет-1(молодой специалист)
История и обществознание	1	высшее	ВКК
География	1	высшее	СЗД
ОБЖ	1	высшее	СЗД
Технология	1	высшее	1 КК
Физическая культура	1	высшее	СЗД– 1
Иностранный язык	2	высшее	2КК-1
Узкие специалисты			
Социальный педагог	1	высшее	СЗД
Педагог-психолог	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Старший вожатый	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Учитель-логопед	1	высшее	СЗД
Педагог-библиотекарь	1	высшее	нет
Администрация	3	Высшее - 3	СЗД- 3

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

Стаж работы педагогов от 0 до 36 лет. Возраст педагогов от 23 до 59 лет.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Работа педагогического совета направлена на рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и профмастерства педагогов. Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля.

Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в реализации «Портфеля проектов»: «Образование для будущего для детей с ОВЗ», «Компас самоопределения» «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Педкластер 27». "Наше будущее – Хабаровский край" Обновление содержания и технологий общего образования".

В рамках проекта «Образование для будущего для детей с ОВЗ» с 13.02.2018 Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №147 присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе».

В рамках сопровождения проводились семинары, открытые уроки, консультации для учителей, родительские собрания, всеобуч для родителей, конкурсы, тематические недели, управленческие мероприятия.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя-предметники создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В «Недели современного урока», приняло участие 14 педагогов. Было дано 12 уроков и занятий на школьном и муниципальном уровнях с использованием изученных технологий инклюзивного образования. В открытых уроках были задействованы классы: 1а,б,3а, 4, 2а, 5,6, 7а, 7б, 8а классы. Открытые уроки давали учителя: Жаркова И. В., Варова Т.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы по инновационной деятельности с коллегами.

Были даны открытые уроки в 5,6, 8а классах, занятие родительского всеобуча по работе с детьми ОВЗ, коррекционное занятие в классе с интеллектуальными нарушениями, общешкольное родительское собрание.

По сравнению с прошлым годом, произошло увеличение числа педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня. В новом учебном году ШМО необходимо продолжить работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги школы активно принимают участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организовано посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы

Для подготовки к школе и успешной адаптации будущих первоклассников в апреле проводилась «Неделя преемственности детского сада и школы». Неделя прошла на высоком организационном и методическом уровне, учителя начальной школы проявили инициативу, творческий подход, продемонстрировали сложившуюся систему работы.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

7. Результативность деятельности учреждения

В целом поставленные задачи выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 „Об образовании в РФ“ и нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Директор МБОУ СОШ с. Вознесенское



А.А. Зыбарева