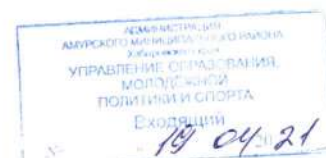


УТВЕРЖДАЮ  
и. о. директора МБОУ СОШ  
с. Вознесенское  
А. А. Зыбарева  
16.04.2021

Отчет  
о результатах самообследования  
за 2020 год  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы села Вознесенское  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8 от 16.04.2021



Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Анализ воспитательной деятельности.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Результативность деятельности учреждения.
11. Показатели образовательной деятельности.

## 1. Общие сведения об организации

МБОУ СОШ с. Вознесенское является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское)
Руководитель	Зыбарева Анна Анваровна
Адрес организации	1.1. 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17.
Телефон, факс	8(42142) 46263/8(42142) 46263
Адрес электронной почты, сайт	<a href="mailto:shkolavoznesenskoe@rambler.ru">shkolavoznesenskoe@rambler.ru</a> <a href="http://schoolvoznesen.ucoz.ru">http://schoolvoznesen.ucoz.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 11.03.2016 г., 27Л01 №0001346, регистрационный № 224711, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015г., 27А01 №0000346, рег. № 665

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское.

Локальными нормативными актами Школы являются:

- приказы и распоряжения Управления образования Амурского муниципального района
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы.

МБОУ СОШ с. Вознесенское (далее – Школа) расположена в сельском поселении, расстояние до районного центра 160 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## 2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления учреждения имеет государственно-общественный характер. В соответствии со ст.12 Конституции РФ общеобразовательная школа экономически стала бюджетной, но по содержанию деятельности осталась государственной с обязательствами выполнения муниципального задания на образование.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

**Основными формами самоуправления в учреждении являются:**

- 1.Общее собрание работников
- 2.Педагогический совет
- 3.Общешкольное родительское собрание
- 4.Управляющий совет
5. Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагоги школы объединены в три методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Франко Н. С.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Соя Е.В.), учителей естественно-математического цикла (руководитель Жаркова И.В.).

## 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 класс на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного среднего образования (реализация ФГОС СОО) и ФКГОС, 11-класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Обучение организовано по образовательным программам начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 - 8 классы), образовательной программы для 9-11 классов (ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Режим занятий: по пятидневной учебной неделе обучаются 1-4 классы, классы ОВЗ. Все остальные классы - по шестидневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену.

Формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-гуманитарный профиль с изучением профильных предметов - русский язык, математика, обществознание.

В 2020 учебном году в школе было открыто 17 классов и один класс-комплект, где обучались дети 2 -4 класса по программе АООП ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Обучение было организовано по образовательным программам начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 – 8 классы), образовательной программы для 8-11 классов (ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями были созданы условия:

- на первой ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.
- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, было организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека на начало учебного года, в течение года прибыл 1 обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья, для которого было организовано индивидуальное обучение на дому.

За последние три года количество учащихся в школе остаётся стабильным.

Ступень обучения	Количество классов	Общеобраз./ОВЗ
Первая ступень	7	4/3
Вторая ступень	8	6/2
Третья ступень	2	2

#### Численный состав обучающихся в школе за три года

год	Количество учащихся начальной школы/ количество классов	Количество учащихся основной школы/количество классов	Количество учащихся старшей школы/ количество классов	Всего учащихся/ количество классов
2018	112/7	115/7	19/2	246/17
2019	115/7	112/7	18/2	245/16
2020	114/7	111/8	23/2	248/17

Количество детей в школе остается на уровне, но увеличивается количество детей с ОВЗ. Наполняемость классов от 6 до 25 детей. Средняя - 15 человек.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями созданы условия:

- на первой ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.

- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Вопросы качества образования стояли на постоянном контроле.

#### Качество обучения за три года

Учебный год	Первая ступень%	Вторая ступень %	Третья ступень%	Итого %
2017-2018	43,75%	40,23%	41,67 %	41,50%
2018-2019	44%	40,51%	52,94 %	43,15%
2019-2020	55,56%	42,11 %	69,57 %	55,74
Тенденция	Повышение на 11,56%	Повышение на 2,01%	Повышение на 22,01%	Повышение на 13,4 %

#### Статистика показателей за 2018 и 2019 годы по итогам 2019-2020 учебного года (общеобразовательные классы)

Учебный год	Классы									
	2	3б	4б	5б	6б	7	8	9б	10	11
Количество учащихся на конец учебного года/ ЗПР /из них с УО	22	18	18/5	14	12	14/2/ 2	20/5/ 1	12	13	10
% базовой обученности учащихся	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество отличников	0	1	0	0	0	2	0	0	2	1
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	8	6	10	8	3	7	4	3	8	5
% качественной обученности учащихся	36,3 6	33,3 3	55,5 5	57,1 4	8,3	50	20	25	61,5 3	50

#### Коррекционные классы

	3а	4 в	5а	6 а	9 а
Количество учащихся на конец учебного года	10/1	1/1/4	9/2	6/2	9/1
% базовой обученности учащихся	100	100	100	100	100

Количество отличников	0	0	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	5	2	2	2	2
% качественной обученности учащихся	50	33,3	22,2	33,3	22,2
		3	2	3	2

### **Вывод:**

1 Процент качественной обученности в общеобразовательных классах составил по ступеням обучения:

1.1. первая ступень – 55,56% при 100% базовой обученности учащихся. 24 ученика окончили учебный год на «4» и «5», на «отлично» - 1. В выпускных классах окончили учебный год на «4» и «5» - 10 обучающихся. На уровне прошлого учебного года идет повышение качества обученности на 11,56%.

1.2. вторая ступень обучения - 42,11 % при 100% базовой обученности учащихся. 2 ученика окончили школу на отлично, 25 учеников на «4» и «5». В выпускных классах окончили учебный год на «4» и «5» - 5 обучающихся, 0 на «отлично». Идет повышение качества обученности на 2,01%

1.3. третья ступень - 69,57 %% при 100% базовой обученности учащихся. 7 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», на «отлично» - 1. В выпускном классе окончили учебный год на «4» и «5» - 5 обучающихся, 1 на «отлично». В сравнении с прошлым учебным годом идет повышение качества обученности на 22,01%

2. В целом по школе наблюдается тенденция повышения качества обученности учащихся в сравнении с 2018-2019 на 13,4 %

3. Намечилась тенденция качественной обученности учащихся коррекционных классов.

Результаты успеваемости 1, 2 и 3 ступеней обучения позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала образовательных программ за курс начальной, основной, средней школы.

### **2.3. Анализ проведения промежуточной аттестации**

В течение учебного года по предметам проводились мониторинговые работы различного уровня: школьные, районные, краевые, всероссийские.

Цель проведения промежуточной аттестации:

- Оценка эффективности изучения отдельных предметов;
- Определение уровня эффективности учебной деятельности учащихся.

Основные задачи:

- Отследить выполнение учебных образовательных программ в их теоретической и практической части;
- Определить уровень усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Третий год учащиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2020 году ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования – ФИС



ОКО. Результаты выполнения работ учащимися использовались учителями в работе.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:**

класс	10	11				
Предмет	география	Английский	биология	-физика	история	химия
Количество учащихся	13	10	10	10	10	10
Процент справившихся	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	54,54	60	25	50	66,66	80

**Вывод:** Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями.

По итогам ВПР проведены заседания школьных методических объединений. Разработан план мероприятий по повышению обученности учащихся по предметам.

Обучение в переводных 2-8, 10 классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся, которая регламентируется Уставом учреждения, «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая промежуточная аттестация 9-х классах проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»

Анализ входных контрольных работ показал:

1. При 100 % успеваемости низкое качество по предметам математика, русский язык 4 «б», 3 «б», 7, 8 «б», 10 классах (менее 50%);
2. **Вывод:** В 2020 - 2021 учебном году необходимо
  1. обратить особое внимание на качество преподавания русского языка и математики.

2. Учителям-предметникам вести мониторинг выполнения контрольных работ на протяжении всего учебного года по каждому ученику, усилить индивидуальную работу по предмету.

3. На заседании школьных методических объединений обсудить результаты промежуточной аттестации, провести анализ причин;

4. Запланировать работу ШМО с учетом результатов итоговой аттестации;

#### **2.4. Анализ государственной (итоговой) аттестации**

Окончание обучения в школе заканчивается итоговой аттестацией. В учебном году в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Разработан план-график подготовки ГИА, который был обсужден на школьных методических объединениях и утвержден директором школы.

В 2019-2020 учебном году сформирована база данных по участникам ГИА, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА 2020, организована работа по обучению учащихся заполнения бланков ГИА. Обучены все педагогические и руководящие работники, задействованные в проведении ГИА в 11 классе через онлайн-обучение Министерства образования и науки РФ, получены сертификаты.

Педагогические работники, задействованные в проведении аттестации в 9 классе, проходили обучение внутри коллектива через изучение всех нормативных документов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Была организована работа по заполнению бланков ответов, работа с КИМами, проводились пробные экзамены по всем предметам, которые выбрали учащиеся 9, 11 классов.

Результаты пробных работ доводились до сведения родителей, обсуждались на заседании школьных методических объединений. По итогам пробных тестирований выявлены учащиеся, имеющие низкие результаты, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам, так и их низкой мотивации. С учащимися и их родителями проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, разработан план мероприятий по устранению пробелов в знаниях.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в истекшем учебном году проведена на основании совместных Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году" и от 11 июня 2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году",

### 2.4.1. Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов 12 февраля 2020 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 23 (100 %) учащихся 9 классов. В результате 23 учащихся получили «зачет» (100 %). Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: ошибки при цитировании искажения слов. Особое внимание заслуживает развитие грамотности речи учащихся, речь учащихся отличается бедностью, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

#### Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный. Все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» обучающиеся 9-х классов

**Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	25	12	0	13	7	4	3	0	0
2019	28	13	0	15	6	3	3	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях.

### **3. Анализ воспитательной деятельности**

4. В основу воспитательной деятельности коллектива школы положены: «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения, в основе которой заложены подпрограммы Программы развития школы «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание».
5. Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 -2020 учебном году:
  6. - экологическое воспитание
  7. - выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
  8. - гражданско-патриотическое воспитание;
  9. -создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
  - 10.- работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
  - 11.- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.
  12. Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.
  13. Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов. В 9 – 11 классах организовано ведение элективных курсов. С целью профориентации и выбора профессии 9-ых классах велись информационный и ориентационный курсы. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профдиагностике на сайте «ЗаСобой». Учащиеся принимают участие в проектах «проеКТОриЯ», «Финансовая грамотность».
  14. Ежегодно в октябре в учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 13 предметам из 21 предложенного.
  15. Всего в олимпиаде приняли участие 135 участников, том числе и учащиеся 4 класса – 14 участников.
  16. **Результативность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

Английский язык	10/4	0/0	0/0
Биология	15/14	2/2	2/2
География	2/4	0/1	0/0
Информатика	2/2	0/0	0/0
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
История	7/7	0/0	0/0
Литература	5/3	0/1	0/0
Математика	17+7 (4 кл)/19+8 (4 кл.)	0+0 (4 кл)/1+0(4 кл.)	0+0 (4 кл)/1+0 (4 кл.)
Обществознание	9/17	1/0	0/0
Основы безопасности жизнедеятельности	10/6	1/0	0/0
Право	2	0	0
Русский язык	27+5 (4 кл)/ 20+6(4 кл.)	2+ 2 (4 кл)/1+0 (4 кл.)	1+0(4 кл.)/0+0(4 кл.)
Технология	10	0	0
Физика	1/2	0/0	0/0
Физическая культура	16/17	2/1	0/0
Французский язык	-	-	-
Химия	5/2	0/0	0/0
Экология	1	1	-
Экономика	-	-	-
Астрономия	2	0	0
Итого	153/135	10/7	3/3

17. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся:

18.- по русскому языку: Перевощикова Анастасия (10 класс),

19.- по биологии: Филатова Мария (7 Класс) и Пассар Ульяна (11 класс).

20. Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### **21. Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней**

Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина. Правила безопасности. Весенний сезон»	Призер: 29
Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык»	Призёры: 3 Сертификат: 1
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта KONKURS.INFO	Диплом победителя: 19
Международная предметная олимпиада для младших школьников по предметам от портала «СОВУШКА»	Диплом победителя: 17
Международная викторина для младших	Диплом победителя: 1

школьников «Масленица» от проекта «СОВУШКА»	Сертификат:5
Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Юные математики» от портала «СОВУШКА»	Диплом победителя: 3
Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы»	Диплом победителя: 9
Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	Диплом победителя: 1 Сертификат: 3
Олимпиада по английскому языку uchi.ru	Сертификат: 2
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Диплом победителя: 5 Сертификат: 2
Образовательный марафон « Волшебная осень» uchi.ru	Диплом победителя: 13
Образовательный марафон «Эра роботов» uchi.ru	Диплом победителя: 13
Олимпиада по английскому языку «Заврики»	Призеры: 7
Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATC.COM	Диплом победителя: 5 Сертификат: 3
Олимпиада «Юный предприниматель» uchi.ru	Диплом: 4
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «ЗАВРИКИ»	Грамота: 1 Сертификат: 2
Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «ЗАВРИКИ»	Диплом победителя: 1
Международная викторина для детей с ОВЗ от портала «СОВУШКА»	Дипломы: 9 Сертификат: 4
Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель» от портала «СОВУШКА»	Диплом победителя: 14
Международная викторина «Поиграем в города»	Победители:1 Сертификат: 7
Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности.3 класс»	Призеры:1 Сертификат: 4
Педагогическое сообщество УРОК,РФ «Плакат. «Слава Героям Ленинграда!»	Сертификат: 1
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификат: 3
Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» от портала «СОВУШКА»	Победители: 5 Призёры: 12
Всероссийская олимпиада по математике uchi.ru	Диплом: 3 Призёр: 3 Сертификат: 6
Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» от uchi.ru	Призеры: 4 Сертификат: 6
Олимпиада по светской этике uchi.ru	Дипломы: 14 Сертификат: 1
Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики»	Дипломы: 12
Образовательный марафон от uchi.ru «Навстречу космосу»	Дипломы: 19
Международная викторина «Вредные привычки»	Дипломы: 20

	от проекта uchi.ru	
	Международная викторина «Светофор» от проекта uchi.ru	Дипломы: 18
	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019» по биологии	Диплом: 8
	Муниципальный конкурс «Мир добра и толерантности»	Сертификат: 3
	Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный лингвист» среди обучающихся 4 классов	Призёр: 1
	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ «Мир математики»	Победитель: 1 Призер: 4 Сертификат: 9
	Муниципальный тур олимпиада по светской этике	Сертификат: 1
	Муниципальный конкурс скоростного чтения среди 5-11 классов	Победитель: 1
	Краевая краеведческая викторина «Мир Мельпомены», посвященный году театра	Диплом победителя: 2
	Муниципальный литературно- художественный конкурс «О чём шумит дальневосточная тайга?»	Победитель: 1
	Муниципальная олимпиада по истории для учащихся с ОВЗ	Призёр: 1 Сертификат: 5
	Краевое экологическое мероприятие.Номинация «Экологический плакат- авторский макет.»	Диплом победителя: 2
	Муниципальная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» среди учащихся с ОВЗ	Победитель: 1 Призер: 1
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205 –летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой своего времени»	Диплом победителя: 1
	Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград глазами современных детей» СВЕТОЧ	Победитель: 1 Сертификат: 5
	Международная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Сертификат: 1
	Районный фестиваль по спортивной борьбе «Самбо» среди учащихся	Победитель: 3
	Первенство нанайского муниципального района по Самбо с. Троицкое	Победитель: 2
	Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 3 класса международного проекта Dumschool.ru	Победитель:6 Участник: 2
	Конкурс рисунков «Международный день Матери-Земли»	Сертификат: 4
	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Работа: «День матери земли»	Победитель, диплом 1 степени
	Викторина для младших школьников Финансовая грамотность	Победитель:3 Участник:1
	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 классов	Победитель:2 Похвальная грамота: 3 Участник:5
	Международный конкурс «Внеурочная	Победитель, диплом 1

	деятельность» Работа: «День матери земли»	степени
	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Диплом 1 степени
	Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020-Весенняя сессия»	Победитель: 8 Участник: 1
	Онлайн-олимпиада по математике для 1-4 классов	Диплом победителя
	Онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов	Похвальная грамота 4 Диплом победителя 3 Сертификат участника 2
	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота: 5

22.

23. Всего в 2019 – 2020 году приняло участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах 348 человек, что составляет 142,04 %.

24. Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников среди учащихся начальной школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру» общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 89 человек (76,07 % от учащихся начальной школы).

25. Учащиеся школы (17 человек 5-9 классы и 12 – начальная школа) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Организатором школьного этапа была Е. В. Дедерер, учитель русского языка и литературы. Ребята читали отрывки из произведений, которые не входят в школьную программу. Победителями школьного этапа были признаны Гейкер Елизавета (9 б класс, учитель Дедерер Е.В.), Ходжер Ярослава (ученица 6 класса, учитель Макаренко Е.Н.) и Франко Виктория (ученица 5 класса, учитель Соля Е.В.) Они приняли участие в муниципальном этапе конкурса. Ходжер Ярослава признана победителем районного этапа и участником краевого.

26. Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня.

27. В рамках ФГОС в 1-8 классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 40 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

28. Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

29. С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует проведение предметных недель. Ежегодно проходят предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальных классов, технологии. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей.



30. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.
31. Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерого). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион», «Стоп кадр», «Активисты школьного музея».
32. Участники церемониального отряда сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом».
33. Во время осенних каникул в честь «Дня народного единства» в школе проходил ряд мероприятий: классными руководителями для учащихся были организованы интеллектуально-познавательные беседы «Когда мы едины- мы непобедимы» для 1-4 классов, «В единстве наша сила» для 5-8 классов, «Ты вспомни, Россия, как это было...» для учащихся 9-11 классов, старшей вожатой организована экскурсия в школьный музей «России верные сыны», для учащихся старшей школы прошла викторина «Мы-россияне», подготовленная Гавроновой Л.В., учителями физкультуры проведены спортивные состязания среди учащихся «Мы вместе – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство».
34. Традиционно в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники), так и на уровне школы. Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных блокаднему Ленинграду.
35. В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.
36. Ребятами, активно работающими в Совете учащихся, было организовано объединение «Телецентр ПОЗИТИВ» (руководитель Дедерер Е.В.), задача которого было освещение общешкольных событий и создание видеороликов. Для размещения роликов в социальной сети был создан канал на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC3mG3wvpssiSHtVBpOVoa>

ср. С первого сентября 2018 года работает детское объединение «Стоп-кадр» (руководитель Дедерер Е.В., Пастухова Н.В. и Тудупов М.Д.). За время работы объединения созданы тематические видеоролики: «Нашей школе-45», «Один день из жизни учителя», «Зажги свою звезду», «Смех продлевает жизнь», «Мы вместе – и в этом наша сила...», «Битва хоров 7», «Сохраним красоту земли».

37. Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.
38. Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

### Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой	2017 (239 учащихся) Чел/ %	2018 (242 ученика) Чел/ %	2019 (246 учеников) Чел/ %
Основная	230/96,2	215/89,2	234/95,5
Подготовительная	8/3,3	24/10	7/2,8
Специальная (А,Б)	1/0,4	2/0,8	4/1,6

Ежегодно увеличивается количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья.

95,5 % учащихся школы имеет основную группу здоровья. Это показывает, что:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно применяются здоровьесберегающие технологии;
- увеличилась двигательная активность обучающихся на уроках физической культуры;
- учащиеся вовлечены в спортивные секции;
- в школе пропагандируется здоровый образ жизни и учащимся предоставлено сбалансированное рациональное питание.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе за счет средств бюджета горячие завтраки - 106 детей из малоимущих и многодетных семей и двух разовое питание - 79 обучающихся с ОВЗ.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их

здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

Большое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-4 классов вовлечены в занятия по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности». Ежегодно в начале учебного года проходит в школе праздник «Посвящение в пешеходы» совместно с Хабаровской «Лабораторией безопасного движения» и специалистами ОМВД Амурского района для первоклассников, после которого первоклассникам вручается маршрут безопасного движения.

В 2019 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, президентские состязания. Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Ко Дню матери прошли спортивные состязания «Весёлые старты» с участием детей начальной школы и их мам.

С целью реализации краевой программы «Компас самоопределения» в школе ведется профориентационная работа в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, ООО «Амур Минералс», центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе. В рамках сотрудничества преподаватели Амурского политехнического техникума и работники ООО «Амур Минералс» провели родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов.

По профориентации для учащихся 1 – 9 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Астрономия для любознательных», «Проектная деятельность», «Волшебная бумага», «Мир профессии», «Финансовая грамотность».

С целью по реализации программы «Педкластер-27» в школе ведется следующая работа:

1. Во время оздоровительных площадок работает школа вожатого для учащихся 7-10 классов.
2. Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжают в АМПГУ и ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре Государственный университет университет на курсы по подготовке к экзаменам, где знакомятся со специальностями.
3. Проведение педагогической практики студентов. В 2019 году проходили практику студенты на базе школы по специальностям учитель начальных классов и английского языка, истории, технологии и ИЗО, ОБЖ.

Анализируя работу по взаимодействию школы и родителей можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсе «Живая классика».

В течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк».

Школа сотрудничает с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

#### **Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2019 года**

	Учащиеся за счет средств бюджета района и родителей	Дети из малоимущих семей	итого
весна	3	25	28
1 смена	30	20	50
2 смена	9	20	29
осень	2	25	27
зима	2	25	27
ИТОГО	46	115	161

Процент охвата обучающихся пришкольным оздоровительным лагерем составил 65,4% (в 2018 году 52,1%)

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;
- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;
- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Ведется индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На учете в ПДН состоял один ученик, на внутри школьном контроле -5. Одна семья находится в социально-опасном положении. Учащиеся, состоящие на ВШУ и

группы «риска», посещают спортивные секции, занятия внеурочной деятельностью, индивидуально-групповые и коррекционные занятия.

В каникулярное время организовано трудоустройство несовершеннолетних школьников с привлечением средств ЦЗН: 2020 г. – 9 чел.

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно: 2020 – 49 человек (2018 – 48 человек) школьным автобусом.

В результате проделанной работы все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и «группы риска» были аттестованы за год.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2014 г.

За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными функциями ВСОКО являются обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85%. В 2019 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам школа набрала 91 балл из 100 возможных.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса**

В 2020 году в школе постоянно работало 27 педагогов, из них – 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между

преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

**Количественный и качественный состав:**

Направления деятельности	Количество (чел.)	Образование	Аттестация
Учителя начальных классов	7	высшее - 5; СПО-2	ВВК- 1 1КК – 1 СЗД -4 нет - 1
Физика	1	высшее	СЗД
Химия /биология	1	высшее	1 КК
Русский язык и литература	3	высшее	ВВК – 2; СЗД - 1
Математика	2	высшее	СЗД-1 Нет-1
История и обществознание	1	высшее	ВКК -1
География	1	высшее	СЗД
ОБЖ	1	высшее	СЗД
Технология	1	высшее	1 КК
Физическая культура	2	Высшее-2	СЗД– 2
Иностранный язык	2	высшее	ВВК-2
<b>Узкие специалисты</b>			
Социальный педагог	1	высшее	СЗД
Педагог-психолог	1	высшее	СЗД
Старший вожатый	1	высшее	СЗД
Учитель-логопед	1	высшее	СЗД
Педагог-библиотекарь	1	высшее	нет
Администрация	3	Высшее - 3	СЗД- 3

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

Стаж работы педагогов от 0 до 36 лет. Возраст педагогов от 23 до 59 лет.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 93 % педагогов.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Работа педагогического совета направлена на рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и

профмастерства педагогов. Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в реализации «Портфеля проектов»: «Образование для будущего для детей с ОВЗ», «Компас самоопределения» «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Педкластер 27». "Наше будущее – Хабаровский край", «Обновление содержания и технологий общего образования».

Продолжалась работа в 200 году в рамках проекта «Образование для будущего для детей с ОВЗ» в качестве краевой инновационной площадки по теме «Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе» и районной апробационной площадки « Развитие инклюзивного образования в сельской школе».

В рамках сопровождения проводились семинары, открытые уроки, консультации для учителей, всеобщ для родителей, конкурсы, тематические недели, управленческие мероприятия.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя-предметники создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Результаты деятельности в данном направлении:

- включение родителей в совместную деятельность;
- участие в августовской научно – практической конференции педагогических работников «Образование в интересах человека драйверы изменений» в Хабаровском краевом институте развития образования;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Опыт работы педагоги делились на педагогических советах.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы по инновационной деятельности с коллегами, участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организовано посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников

интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс на 12 машин.
- мастерская для технического труда, оборудованная станками по обработке древесины, металла;
- кабинет обслуживающего труда, оборудованный зоной для кулинарии и швейного дела;
- кабинет физики, оборудованный L-лабораторией.
- кабинет химии и биологии с лаборантскими.

В 2020 году поступило оборудование в рамках ЦОС

Для занятий спортом и уроков физической культуры имеется спортивный зал.

Для занятий внеурочной деятельности, проведения общешкольных мероприятий на втором этаже расположен актовый зал. Имеется этнографический музей.

В фонде школьной библиотеки состоит 5750 экземпляров.

Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09)	01	202	1215	5750
из него:учебники	02	201	1215	1320
учебные пособия	03	1	0	422
художественная литература	04	0	0	3093
справочный материал	05	0	0	72
Из строки 01:печатные издания	06	201	1215	5541
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	1	0	209

Для обеспечения полноценного питания имеется столовая полного цикла на 172 посадочных места.

В школе созданы все условия для реализации в полном объеме образовательных программ и комфортного пребывания обучающихся.

### **Результативность деятельности учреждения**

В целом поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное



образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

и. о директора МБОУ СОШ с. Вознесенское



А . А. Зыбарева