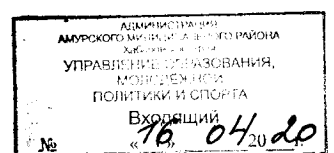


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Вознесенское
Н.А. Боева
16.04.2020

Отчет
о результатах самообследования
за 2019 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Вознесенское
Амурского муниципального района
Хабаровского края

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 15.04.2020



Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников.
6. Анализ воспитательной деятельности.
7. Внутренняя система оценки качества образования.
8. Кадровое обеспечение.
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
10. Результативность деятельности учреждения.
11. Показатели образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ СОШ с. Вознесенское является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское) |
| Руководитель | Боева Наталья Анатольевна |
| Адрес организации | 682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17. |
| Телефон, факс | 8(42142) 46263/8(42142) 46263 |
| Адрес электронной почты, сайт | shkolavoznesenskoe@rambler.ru http://schoolvoznesen.ucoz.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края |
| Лицензия | от 11.03.2016 г., 27Л01 №0001346, регистрационный № 224711, бессрочная |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.04.2015г., 27А01 №0000346, рег. № 665 |

МБОУ СОШ с. Вознесенское (далее – Школа) расположена в сельском поселении, расстояние до районного центра 160 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское.

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - избирает представительный орган работников для ведения коллективных переговоров; - рассматривает и принимает коллективный договор; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот; |
| Совет | - Участвует в разработке и принятии локальных нормативных актов, |

| | |
|-------------|--|
| обучающихся | затрагивающих права и законные интересы учащихся; - вносит предложения по улучшению образовательного процесса с учетом интересов учащихся; - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями учащимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - вносит предложения о поощрении учащихся. |
|-------------|--|

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагоги школы объединены в три методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Лукина Р.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Соя Е.В.) и учителей естественно-математического цикла (руководитель Жаркова И.В.).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение организовано по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования ФГОС, образовательной программы для 10-11 классов (ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Режим занятий: по пятидневной учебной неделе обучаются 1-4 классы, классы ОВЗ. Все остальные классы - по шестидневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену.

Формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-гуманитарный профиль с изучением профильных предметов - русский язык, математика, обществознание.

В 2019 году в школе было 16 классов, в том числе 12 общеобразовательных, из них 6 - инклюзивного обучения, 7 коррекционных классов для детей с ОВЗ.

| Ступень обучения | Количество классов/в них детей | Общеобразовательные/ОВЗ классы |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Первая ступень | 7/ 115 | 4/4 |
| Вторая ступень | 8/112 | 5/3 |
| Третья ступень | 2/18 | 2 |

Всего обучалось в 2019 году 245 обучающихся, из них 78 - дети с ОВЗ.

Численный состав обучающихся в школе за три года

| год | Количество учащихся начальной школы/количество классов | Количество учащихся основной школы/количество классов | Количество учащихся старшей школы/ количество классов | Всего учащихся/ количество классов |
|------|--|---|---|------------------------------------|
| 2017 | 99/7 | 123/7 | 18/2 | 240/16 |
| 2018 | 112/7 | 115/7 | 19/2 | 246/17 |
| 2019 | 115/7 | 112/7 | 18/2 | 245/16 |

Количество детей в школе остается на уровне, но увеличивается количество детей с ОВЗ. Наполняемость классов от 6 до 25 детей. Средняя численность - 15 человек.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями созданы условия:

- на первой ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.
- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обучения за два года

| | Первая ступень% | Вторая ступень% | Третья ступень% | Итого % |
|-----------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| 2018 | 43,75% | 40,2% | 41,6 % | 41,5% |
| 2019 | 44% | 40,51% | 52,94 % | 43,15% |
| Тенденция | Повышение на 0,25% | Повышение на 0,31% | Повышение на 11,34% | Повышение на 1,65 % |

Статистика показателей за 2018 и 2019 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018 | 2019 |
|-------|---|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2019 года), в том числе: | 247 | 245 |

| | | | |
|---|---|-----|-----|
| | – начальная школа | 115 | 115 |
| | – основная школа | 113 | 112 |
| | – средняя школа | 19 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 |
| | – основная школа | 0 | 0 |
| | – средняя школа | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | 1 | 2 |
| | – в средней школе | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Показатели обученности учащихся

| показатели | Классы | | | | | | | | | | |
|--|--------|------|------|-------|--------|--------|------|--------|------|------|-----|
| | 2б | 3б | 4б | 5б | 6 | 7 | 8б | 9а | 9б | 10 | 11 |
| Количество учащихся на конец учебного года общеобразовательные/ ЗПР /из них с УО | 18 | 19/4 | 13 | 13 | 13/3/2 | 18/5/1 | 12 | 13/3/1 | 10/2 | 11 | 6 |
| % базовой обученности учащихся | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество отличников | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Количество учащихся окончивших год на «4» и «5» | 5 | 9 | 7 | 4 | 7 | 5 | 2 | 8 | 1 | 6 | 2 |
| Качество обучения(%) | 33,3 | 47,3 | 53,8 | 38,46 | 69,2 | 27,7 | 16,6 | 76,92 | 10 | 54,5 | 50 |

Классы ОВЗ

| | 2а | 3а | 4 а | 5а | 8а |
|---|-----|-----|------|------|------|
| Количество учащихся на конец учебного года | 12 | 8 | 9 | 6/2 | 9/1 |
| % базовой обученности учащихся | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество отличников | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся окончивших год на «4» и «5» | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| % качественной обученности учащихся | 25 | 25 | 11,1 | 16,6 | 22,2 |

Вывод:

1 Процент качества обучения в общеобразовательных классах составил по ступеням обучения:

1.1. первая ступень - 44% при 100% базовой обученности учащихся. 21 ученик окончил учебный год на «4» и «5», на «отлично»- 1. В выпускных классах окончили учебный год на «4» и «5» - 7 обучающихся.

1.2. вторая ступень обучения- 40,51% при 100% базовой обученности учащихся. 5 учеников окончили школу на отлично, 27 - на «4» и «5». В выпускных классах окончили учебный год на «4» и «5» - 7 обучающихся, 2 на «отлично». Идет повышение качества обучения на 0,28%.

1.3. третья ступень - 52,94 % при 100% базовой обученности учащихся. 7 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», на «отлично» - 1. В выпускном классе окончили учебный год на «4» и «5» - 2 обучающихся, 1 на «отлично». В сравнении с прошлым учебным годом идет повышение качества обучения на 11,27%.

2. В целом по школе наблюдается тенденция повышения качества обучения учащихся в сравнении с прошлым годом на 1,65 %.

3. Наметилаась повышение качество обучения учащихся в коррекционных классах.

Результаты успеваемости позволяют сделать вывод о достаточно качественном усвоении учащимися учебного материала по образовательным программ.

Анализ итоговой аттестации за курс основной школы.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы в 2019 году принимало участие 28 выпускников 9 –х классов, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 23 человека и 5 человек - в форме ГВЭ – русский язык и математику.

Для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году проводилось устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 28 учащихся 9 классов. В результате 100% учащихся получили «зачет».

Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Особое внимание заслуживает развитие грамотности речи учащихся, речь учащихся отличается бедностью, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
(в форме ОГЭ)**

| Предметы, сдаваемые в форме ОГЭ | Сдавали экзамены | Число учащихся, сдавших экзамены на | | | | Число учащихся, успешно пересдавших сдавших экзамены | % качества | Средний балл |
|---------------------------------------|---------------------|---|-----|-----|-----|---|---------------|-----------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| <i>Обязательные предметы</i> | | | | | | | | |
| Математика | 23 | 0 | 8 | 7 | 8 | 3 | 34,78 | 3,1 |
| Русский язык | 23 | 5 | 5 | 9 | 4 | - | 43,47 | 3,47 |
| <i>Предметы по выбору</i> | | | | | | | | |
| Обществознание | 20 | 0 | 5 | 10 | 5 | 1 | 25 | 3,05 |
| Информатика | 12 | 0 | 2 | 5 | 5 | 2 | 25 | 3 |
| Биология | 7 | 2 | 2 | 3 | - | - | 57,14 | 3,85 |
| История | 3 | 0 | 1 | 2 | - | - | 33,3 | 3,33 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 1 | - | - | 0 | 3 |
| Химия | 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 66,6 | 4 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
(в форме ГВЭ)**

| Предметы, сдаваемые в форме ГВЭ | Сдавали экзамены | Число учащихся, сдавших экзамены на | | | | Число учащихся, успешно пересдавших сдавших экзамены | % качества |
|------------------------------------|---------------------|--|-----|-----|-----|---|---------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| <i>Обязательные предметы</i> | | | | | | | |
| Математика | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Русский язык | 5 | 0 | 3 | 2 | - | - | 60 |

Анализ результатов экзаменов позволил получить объективную картину состояния уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9-х классов.

В тоже время, по отдельным предметам выбор экзаменов, учащиеся делали не осознано.

По результатам сдачи экзаменов в основной период 23 выпускника получили аттестаты, из них 21- обычного образца и 2 –особого.

В связи с неудовлетворительными результатами по трем и четырем предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание) пять обучающихся (21,7%) проходили ГИА в дополнительный период – в сентябре. По результатам экзаменов все обучающие получили аттестаты.

Сравнение годовых отметок с экзаменационными в 9-х классах

| Классы/ форма экзамена | Учащихся | Успеваемость | Качество знаний за экзамен | Подтвердили годовые отметки (чел.) | Понизили годовые отметки (чел.) | Повысили годовые отметки (чел.) |
|------------------------------|----------|--------------|----------------------------------|---|--|--|
| Русский язык | | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | 23 | 100% | 63,84% | 17 | 4 | 2 |
| 9 (ГВЭ) | 5 | 100% | 80% | 2 | 0 | 3 |
| Математика | | | | | | |
| 9 (ОГЭ) | 23 | 100% | 63,84% | 12 | 7 | 4 |
| 9 (ГВЭ) | 5 | 100% | 20% | 4 | 0 | 1 |
| Обществознание | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 20 | 100% | 50% | 10 | 10 | 0 |
| Информатика | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 12 | 100% | 25% | 4 | 1 | 7 |
| Биология | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 7 | 100% | 57,14% | 6 | 0 | 1 |
| Физика | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 1 | 100% | 0% | 0 | 1 | 0 |
| История | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 3 | 100% | 33,33% | 0 | 3 | 0 |
| Химия | | | | | | |
| 9(ОГЭ) | 3 | 100% | 66,66% | 3 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ итоговых и экзаменационных отметок показал их несоответствие. Остается проблема объективности оценивания знаний учащихся в течение учебного года.

Анализ итоговой аттестация за курс средней школы.

В 2019 году в итоговой аттестации за курс средней школы принимало участие 6 выпускников. Экзамены проходили в форме ЕГЭ.

Результаты экзаменов

| Количество сдававших | Преодолели минимальный порог | Наивысший балл | Наименьший балл | Средний балл |
|---|------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| Русский язык – минимальный порог - 24 | | | | |
| 6 | 6 чел. (100 %) | 69 | 46 | 57,5 |
| Математика (базовый уровень) | | | | |
| 5 | 5 | 20 | 12 | 16 |
| Математика (профильный уровень) – минимальный порог - 27 | | | | |
| 1 | 1 | 27 | 27 | 27 |
| Обществознание – минимальный порог - 42 | | | | |
| 6 | 4 | 59 | 37 | 48 |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----|----|------|
| Биология – минимальный порог - 36 | | | | |
| 1 | 1 | 74 | 74 | 74 |
| Литература – минимальный порог - 32 | | | | |
| 1 | 1 | 55 | 55 | 55 |
| История – минимальный порог - 32 | | | | |
| 2 | 2 | 67 | 42 | 54,5 |
| Химия – минимальный порог - 36 | | | | |
| 1 | 1 | 44 | 44 | 44 |

100% учащихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам – математика и русский язык.
По предметам по выбору по обществознание из 6 учащихся - не преодолели минимальный порог 2 ученика/33,33%.

Динамика тестового балла ЕГЭ по предметам

| Предмет | Год сдачи ЕГЭ | | |
|-----------------------|---------------|----------|----------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 61,9 | 57 | 57,5 |
| Математика (базовая) | 12,9 (3,8) | 16 (4,3) | 16 (4,4) |
| Математика профильная | 48,8 | 36,4 | 27 |
| История | 54,5 | 44 | 54,5 |
| Биология | 32,8 | 27 | 74 |
| Обществознание | 48,9 | 43,4 | 48 |
| Информатика | 47,5 | 36 | - |

За три учебных года наблюдается повышение среднего балла по предметам русский язык на 0,5 баллов, история на 10,5 баллов, биология на 47 баллов, обществознание на 4,6 балла.

По отношению к прошлому учебному году, в сравнении со своими результатами, наблюдается снижение среднего балла по математике профильной на 9,4 балла, при этом по математике базовой сохраняется результат. Все выпускники средней школы получили аттестаты: 5 обычного образца, 1 - с отличием.

Анализ проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ с. Вознесенское.

В течение учебного года по предметам проводились мониторинговые работы различного уровня: школьные, районные, краевые, всероссийские. Цель проведения промежуточной аттестации:

- Оценка эффективности изучения отдельных предметов;
- Определение уровня эффективности учебной деятельности учащихся.

Основные задачи:

- Отследить выполнение учебных образовательных программ в их теоретической и практической части;
- Определить уровень усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Третий год учащиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах. В 2019 году ВПР проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования – ФИС ОКО. Результаты выполнения работ учащимися использовались учителями в работе.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ:

| Клас с | 4 | | | 5 | | | 6 | | | 7 | | | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------|-----------|----------|---------|----------|---------|-----------|-----------|----------|---------|-----------|-----------|---------|--------|-----------|----------|---------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|-----------|----------|--------|---------|-------|
| Пред мет | русский | математик | окружающ | Русский | биология | история | математик | математик | биология | Русский | география | обществов | история | физика | Английски | биология | Русский | обществов | география | история | математик | география | Английски | биология | физика | история | химии |
| Коли честв о учащ ихся | 13 | 13 | 12 | 13 | 13 | 10 | 12 | 12 | 12 | 13 | 11 | 13 | 11 | 15 | 18 | 18 | 18 | 17 | 18 | 16 | 17 | 11 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 |
| Проц ент спра вивш ихся | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 77,8 | 94,5 | 88,9 | 100 | 100 | 100 | 94,1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Каче ство знан ий, % | 90,9 | 61,53 | 100 | 61,53 | 84,61 | 84,61 | 91,66 | 33,3 | 41,66 | 61,53 | 63,63 | 69,23 | 45,45 | 46,66 | 22,22 | 38,8 | 27,77 | 29,41 | 38,88 | 68,75 | 52,94 | 54,54 | 60 | 25 | 50 | 66,66 | 80 |

Вывод: Большинство обучающихся демонстрируют овладение учебными действиями.

По итогам ВПР проведены заседания школьных методических объединений. Разработан план мероприятий по повышению качества обучения учащихся по предметам. Выявлено необъективность проверки работ в 5 классе по русскому языку. По итогам выполнения работ проведен педагогический совет.

Обучение в переводных 2-8, 10 классах заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся.

В соответствии с Положением в начале и конце учебного года проводятся стартовые и переводные контрольные работы по математике и русскому языку.

Анализ входных и итоговых контрольных работ показал:

1. При 100 % успеваемости низкое качество по предметам математика, русский язык показали учащиеся 4 «б», 3 «б», 7, 8 «б», 10 классов (менее 50%);
2. По сравнению с входными контрольными работами произошел спад качества знаний по математике в 4 «а» (ОВЗ) (учитель Франко Н. С.).
3. Наблюдается повышение качества знаний в классах КРО – 2 «а», 8 «а».
4. По сравнению с входными контрольными работами в начальной, основной и средней школе наблюдается повышение качества знаний.

5. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 25 | 12 | 0 | 13 | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 28 | 13 | 0 | 15 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что сложнее стало сдавать экзамены в форме ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, на уровне прошлого года, 50%.

6. Анализ воспитательной деятельности

В основу воспитательной деятельности коллектива школы положены: «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения.

- Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 году:
- экологическое воспитание
 - выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
 - работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
 - работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.

Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов, занятия внеурочной деятельностью. В старших классах организовано ведение элективных курсов. С целью профориентации и выбора профессии учащиеся 8-9 классов принимали участие в профдиагностике на сайте «ЗаСобой», в проектах «ПроеКТОриЯ», «Финансовая грамотность».

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности. В марте 2019 года в школе прошла Пятая школьная научно-практическая конференция. На ней были представлены работы юных исследователей 3-9 классов.

Ребята 4 класса, победители школьного этапа, приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Бондарь Яна и Макевкин Денис, со своей работой «Образование плесневелых грибов на хлебе» заняли 3 место в районе (руководители Варова Татьяна Александровна и Ермохина Людмила Андреевна).

Актуальным направлением работы в 2019 году стало экологическое воспитание.

В рамках года экологии учащиеся школы принимали активное участия и занимали призовые места в различных конкурсах экологической направленности таких как: районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?» номинация «Лес – источник вдохновения» и «Лес в опасности»; краевое экологическое мероприятие «День амурского тигра» номинация «Экологический плакат - авторский макет».

Учащиеся школы принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно в октябре в учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 19 предметам из 21 предложенного.

Всего в олимпиаде приняли участие 153 участника (в 2018 году – 135), том числе и учащиеся 4 класса – 14 участников.

Результативность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Школьный этап | | |
|------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| Английский язык | 10 | 0/0 | 0 |
| Биология | 15 | 2 | 2 |
| География | 2 | 0 | 0 |
| Информатика | 2 | 0 | 0 |
| Искусство (мировая художественная) | - | - | - |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|------|-----------|
| культура) | | | |
| История | 7 | 0 | 0 |
| Литература | 5 | 0 | 0 |
| Математика | 17+7 (4 кл) | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 1 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 27+5 (4 кл) | 2+ 2 | 1+0(4 кл) |
| Технология | 10 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 16 | 2 | 0 |
| Французский язык | - | - | - |
| Химия | 5 | 0 | 0 |
| Экология | 1 | 1 | - |
| Экономика | - | - | - |
| Астрономия | 2 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 10 | 3 |

Заявлено было для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады 6 человек, участвовало 3 обучающихся (в 2018 году- 5 участников, 1 победитель)

- по русскому языку: Перовщикова Анастасия (10 класс),

- по биологии: Филатова Мария (7 Класс) и Пассар Ульяна (11 класс).

Остальные не смогли выехать из-за погодных условий.

Прослеживается недостаточная подготовка учащихся к школьному этапу олимпиады. Необходимо усилить работу с одаренными детьми.

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2019 году

| № | название | Результаты |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Викторина.Правила безопасности. Весенний сезон» | Призер:29 |
| 2 | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык» | Призёры: 3 Сертификат: 1 |
| 3 | Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта KONKURS.INFO | Диплом победителя: 19 |
| 4 | Международная предметная олимпиада для младших школьников по предметам от портала «СОВУШКА» | Диплом победителя: 17 |
| 5 | Международная викторина для младших школьников «Масленица» от проекта «СОВУШКА» | Диплом победителя: 1 Сертификат:5 |
| 6 | Международная викторина для младших | Диплом победителя: 3 |

| | | |
|----|---|---|
| | школьников с ОВЗ «Юные математики» от портала «СОВУШКА» | |
| 7 | Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы» | Диплом победителя: 9 |
| 8 | Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист» | Диплом победителя: 1 Сертификат: 3 |
| 9 | Олимпиада по английскому языку uchi.ru | Сертификат: 2 |
| 10 | Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2019-Осенняя сессия» | Диплом победителя: 5 Сертификат: 2 |
| 11 | Образовательный марафон « Волшебная осень» uchi.ru | Диплом победителя: 13 |
| 12 | Образовательный марафон «Эра роботов» uchi.ru | Диплом победителя: 13 |
| 13 | Олимпиада по английскому языку «Заврики» | Призеры: 7 |
| 14 | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICSMATC.COM | Диплом победителя: 5 Сертификат: 3 |
| 15 | Олимпиада «Юный предприниматель» uchi.ru | Диплом: 4 |
| 16 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «ЗАВРИКИ» | Грамота: 1 Сертификат: 2 |
| 17 | Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию «ЗАВРИКИ» | Диплом победителя: 1 |
| 18 | Международная викторина для детей с ОВЗ от портала «СОВУШКА» | Дипломы: 9 Сертификат: 4 |
| 19 | Международная викторина для младших школьников «Декоративно-прикладное искусство: Гжель» от портала «СОВУШКА» | Диплом победителя: 14 |
| 20 | Международная викторина «Поиграем в города» | Победители: 1 Сертификат: 7 |
| 21 | Международный конкурс mir-olimp.ru «Школа безопасности.3 класс» | Призеры: 1 Сертификат: 4 |
| 22 | Педагогическое сообщество УРОК,РФ «Плакат. «Слава Героям Ленинграда!» | Сертификат: 1 |
| 23 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификат: 3 |
| 24 | Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия» от портала «СОВУШКА» | Победители: 5 Призёры: 12 |
| 25 | Всероссийская олимпиада по математике uchi.ru | Диплом: 3 Призёр: 3 Сертификат: 6 |
| 26 | Всероссийский марафон «Навстречу знаниям» от uchi.ru | Призеры: 4 Сертификат: 6 |
| 27 | Олимпиада по светской этике uchi.ru | Дипломы: 14 Сертификат: 1 |
| 28 | Всероссийская онлайн – олимпиада по русскому языку «Заврики» | Дипломы: 12 |
| 29 | Образовательный марафон от uchi.ru «Навстречу космосу» | Дипломы: 19 |
| 30 | Международная викторина «Вредные привычки» от проекта uchi.ru | Дипломы: 20 |
| 31 | Международная викторина «Светофор» от проекта uchi.ru | Дипломы: 18 |

| | | |
|----|---|---|
| 32 | Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2019» по биологии | Диплом: 8 |
| 33 | Муниципальный конкурс «Мир добра и толерантности» | Сертификат: 3 |
| 34 | Муниципальная олимпиада по английскому языку «Юный лингвист» среди обучающихся 4 классов | Призёр: 1 |
| 35 | Муниципальная олимпиада по математике для учащихся с ОВЗ «Мир математики» | Победитель: 1 Призер: 3 Сертификат: 9 |
| 36 | Муниципальный тур олимпиада по светской этике | Сертификат: 1 |
| 37 | Муниципальный конкурс скоростного чтения среди 5-11 классов | Победитель: 1 |
| 38 | Краевая краеведческая викторина «Мир Мельпомены», посвященный году театра | Диплом победителя: 2 |
| 39 | Муниципальный литературно-художественный конкурс «О чём шумит дальневосточная тайга?» | Победитель: 1 |
| 40 | Муниципальная олимпиада по истории для учащихся с ОВЗ | Призёр: 1 Сертификат: 5 |
| 41 | Краевое экологическое мероприятие. Номинация «Экологический плакат- авторский макет.» | Диплом победителя: 2 |
| 42 | Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205 –летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Герой своего времени» | Диплом победителя: 1 |
| 43 | Всероссийский конкурс «Блокадный Ленинград глазами современных детей» СВЕТОЧ | Победитель: 1 Сертификат: 5 |
| 44 | Международная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев» | Сертификат: 1 |

Всего в 2019 году приняло участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах 348 человек, что составляет 142,04 %.

Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников среди учащихся начальной школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру», общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 89 человек (76,07 % от учащихся начальной школы). Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». В школьном этапе принимало участие 15 учащихся 5-10 классов, из них 3 учащихся с ОВЗ (Березнева Карина, Долгих Екатерина, Бельды Данил). Организатором школьного этапа были Н.А. Перевощикова, учитель русского языка и литературы и педагог-библиотекарь Стрелкова Р.В. Победителями школьного этапа стали Бондарь Яна (5 б класс, учитель Макаренко Е.Н.), Прокошин Дмитрий, учащийся 6 класса и Пупкова Виктория, учащаяся 9 а класса. В районном этапе победил Прокошин Дмитрий. Он выезжал на краевой этап в г. Хабаровск, где стал лауреатом.

Гейкер Елизавета, ученица 8 класса, принимала участие в районном конкурсе чтецов "Читаем Пушкина", посвященном 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня.

В рамках ФГОС в 1-9 классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 40 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует проведение предметных недель. Ежегодно проходят предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальных классов, истории, естественных наук. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности учащихся и расширение кругозора.

Учащиеся с ОВЗ принимали активное участие в муниципальных олимпиадах по предметам и занимали призовые места, что повысило мотивацию обучения и достижения личных результатов обучающихся ограниченными возможностями здоровья.

| | предмет | Количество принявших | результаты |
|---|----------------|----------------------|--|
| 1 | история России | 6 | Алейник Алина, ученица 7 класса стала призёром |
| 2 | математика | 14 | 1 победитель (Ушаков В.) и 4 призёра |

В октябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе Скоростного чтения. Победитель школьного этапа ученик 11 класса Исупов Данил представил нашу школу на муниципальном этапе конкурса, где занял 2 место.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерого). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион», телецентр «Позитив», «Активисты школьного музея», «Стоп кадр».

Ребятами, активно работающими в Совете учащихся, было организовано объединение «Телецентр ПОЗИТИВ» (руководитель Дедерер Е.В.), задача которого было освещение общешкольных событий и создание видеороликов. Для размещения роликов в социальной сети был создан канал на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC3mG3wvpssiSHtVBpOVOacg>. За время работы объединения «Стоп кадр» созданы тематические видеоролики: «Нашей школе-45», «Один день из жизни учителя», «Зажги свою звезду», «Смех продлевает жизнь», «Мы вместе – и в этом наша сила...», «Битва хоров 7», «Сохраним красоту земли».

Участники церемониального отряда сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом».

Во время осенних каникул в честь «Дня народного единства» в школе проходил ряд мероприятий: классными руководителями для учащихся были организованы интеллектуально-познавательные беседы «Когда мы едины- мы непобедимы» для 1-4 классов, «В единстве наша сила» для 5-8 классов, «Ты вспомни, Россия, как это было...» для учащихся 9-11 классов, старшей вожатой организована экскурсия в школьный музей «России верные сыны», для учащихся старшей школы прошла викторина «Мы - россияне», подготовленная Гавроновой Л.В., учителями физкультуры проведены спортивные состязания среди учащихся «Мы вместе – и в этом наша сила, мы разные – и в этом наше богатство».

Традиционно в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники), так и на уровне школы. Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных блокадному Ленинграду.

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

| Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой | 2017 (239 учащихся) Чел/ % | 2018 (242 ученика) Чел/ % | 2019 (246 учеников) Чел/ % |
|---|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Основная | 230/96,2 | 215/89,2 | 234/95,5 |
| Подготовительная | 8/3,3 | 24/10 | 7/2,8 |
| Специальная (А,Б) | 1/0,4 | 2/0,8 | 4/1,6 |

Ежегодно увеличивается количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья.

95,5 % учащихся школы имеет основную группу здоровья. Это показывает, что:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно применяются здоровьесберегающие технологии;

- увеличилась двигательная активность обучающихся на уроках физической культуры;

- учащиеся вовлечены в спортивные секции;
- в школе пропагандируется здоровый образ жизни и учащимся предоставлено сбалансированное рациональное питание.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе за счет средств бюджета горячие завтраки - 106 детей из малоимущих и многодетных семей и двух разовое питание - 79 обучающихся с ОВЗ.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

Большое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Учащиеся 1-4 классов вовлечены в занятия по внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности». Ежегодно в начале учебного года проходит в школе праздник «Посвящение в пешеходы» совместно с Хабаровской «Лабораторией безопасного движения» и специалистами ОМВД Амурского района для первоклассников, после которого первоклассникам вручается маршрут безопасного движения.

В 2019 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, президентские состязания. Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Ко Дню матери прошли спортивные состязания «Весёлые старты» с участием детей начальной школы и их мам.

С целью реализации краевой программы «Компас самоопределения» в школе ведется профориентационная работа в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, ООО «Амур Минералс», центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе. В рамках сотрудничества преподаватели Амурского политехнического техникума и работники ООО «Амур Минералс» провели родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов.

По профориентации для учащихся 1 – 9 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Астрономия для любознательных», «Проектная деятельность», «Волшебная бумага», «Мир профессии», «Финансовая грамотность».

С целью по реализации программы «Педкластер-27» в школе ведется следующая работа:

1. Во время оздоровительных площадок работает школа вожатого для учащихся 7-10 классов.
2. Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжают в АМПУ и ФГБОУ ВО Комсомольский-на-Амуре Государственный университет на курсы по подготовке к экзаменам, где знакомятся со специальностями.
3. Проведение педагогической практики студентов. В 2019 году проходили практику студенты на базе школы по специальностям учитель начальных классов и английского языка, истории, технологии и ИЗО, ОБЖ.

Анализируя работу по взаимодействию школы и родителей можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в конкурсе «Живая классика».

В течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк».

Школа сотрудничает с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2019 года

| | Учащиеся за счет средств бюджета района и родителей | Дети из малоимущих семей | итого |
|---------|---|--------------------------|-------|
| весна | - | 25 | 25 |
| 1 смена | 30 | 20 | 50 |
| 2 смена | 5 | 20 | 25 |
| осень | - | 20 | 20 |
| зима | - | 20 | 20 |
| ИТОГО | 35 | 105 | 140 |

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;
- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;
- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Ведется индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

В 2019 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

На учете в ПДН состоял один ученик, на внутри школьном контроле -5. Одна семья находится в социально-опасном положении. Учащиеся, состоящие на ВШУ и группы «риска», посещают спортивные секции, занятия внеурочной деятельностью, индивидуально-групповые и коррекционные занятия.

В каникулярное время организовано трудоустройство несовершеннолетних школьников с привлечением средств ЦЗН: 2019 г. – 9 чел.

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно: 2019 – 49 человек (2018 – 48 человек) школьным автобусом.

В результате проделанной работы все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и «группы риска» были аттестованы за год.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2014 г.

За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры, реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными функциями ВСОКО являются обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 85%. В 2019 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам школа набрала 91 балл из 100 возможных.

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2019 году в школе постоянно работало 27 педагогов, из них – 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Количественный и качественный состав:

| Направления деятельности | Количество (чел.) | Образование | Аттестация |
|---------------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
| Учителя начальных классов | 7 | высшее - 5; СПО-2 | 1КК – 2 СЗД -4 нет - 1 |
| Физика | 1 | высшее | СЗД |
| Химия /биология | 1 | высшее | 1 КК |
| Русский язык и литература | 3 | высшее | ВВК – 2; СЗД - 1 |
| Математика | 2 | высшее | СЗД-1 Нет-1 |
| История и обществознание | 1 | высшее | ВКК |
| География | 1 | высшее | СЗД |
| ОБЖ | 1 | высшее | СЗД |
| Технология | 1 | высшее | 1 КК |
| Физическая культура | 2 | Высшее-2 | СЗД– 2 |
| Иностранный язык | 2 | высшее | 2КК-1 |
| Узкие специалисты | | | |
| Социальный педагог | 1 | высшее | СЗД |
| Педагог-психолог | 1 | высшее | нет (менее 2-х лет работы)- |
| Старший вожатый | 1 | высшее | нет (менее 2-х лет работы)- |
| Учитель-логопед | 1 | высшее | СЗД |
| Педагог-библиотекарь | 1 | высшее | нет |
| Администрация | 3 | Высшее - 3 | СЗД- 3 |

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

Стаж работы педагогов от 0 до 36 лет. Возраст педагогов от 23 до 59 лет.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 93 % педагогов.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Работа педагогического совета направлена на рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и профмастерства педагогов. Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в реализации «Портфеля проектов»: «Образование для будущего для детей с ОВЗ», «Компас самоопределения» «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Педкластер 27». "Наше будущее – Хабаровский край", «Обновление содержания и технологий общего образования».

Продолжалась работа в 2019 году в рамках проекта «Образование для будущего для детей с ОВЗ» в качестве краевой инновационной площадки по теме «Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе» и районной апробационной площадки « Развитие инклюзивного образования в сельской школе».

В рамках сопровождения проводились семинары, открытые уроки, консультации для учителей, всеобщ для родителей, конкурсы, тематические недели, управленческие мероприятия.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя-предметники создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В 2019 году школа завершила работу по инновационной деятельности. Результатом работы стало издание методического сборника статей из опыта работы педагогов школы. В рамках Недели современного урока педагоги школы делились накопленным опытом работы по данной теме с коллегами из района.

Результаты деятельности в данном направлении:

- включение родителей в совместную деятельность;
- участие в августовской научно – практической конференции педагогических работников «Образование в интересах человека драйверы изменений» в Хабаровском краевом институте развития образования;
- выступление на межрегиональном семинаре «Модели инклюзивных школ. Равное образование разным детям» август 2019 года.

- школа включена в национальный реестр: «Ведущие образовательные учреждения России» 2019 году.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Опытом работы педагоги делились на педагогических советах «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей, «Механизмы реализации инклюзивного образования в школе» 2019.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы по инновационной деятельности с коллегами, участвуют в вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организовано посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс на 12 машин.
- мастерская для технического труда, оборудованная станками по обработке древесины, металла;
- кабинет обслуживающего труда, оборудованный зоной для кулинарии и швейного дела;
- кабинет физики, оборудованный L-лабораторией.
- кабинет химии и биологии с лаборантскими.

Для занятий спортом и уроков физической культуры имеется спортивный зал.

Для занятий внеурочной деятельности, проведения общешкольных мероприятий на втором этаже расположен актовый зал. Имеется этнографический музей.

В фонде школьной библиотеки состоит 5750 экземпляров.

| | | | | |
|---|----|-----|------|------|
| Объем фондов библиотеки - всего (сумма строк 06 - 09) | 01 | 202 | 1215 | 5750 |
| из него: учебники | 02 | 201 | 1215 | 1320 |
| учебные пособия | 03 | 1 | 0 | 422 |
| художественная литература | 04 | 0 | 0 | 3093 |

| | | | | |
|-------------------------------|----|-----|------|------|
| справочный материал | 05 | 0 | 0 | 72 |
| Из строки 01:печатные издания | 06 | 201 | 1215 | 5541 |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 08 | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 09 | 1 | 0 | 209 |

Для обеспечения полноценного питания имеется столовая полного цикла на 172 посадочных места.

В школе созданы все условия для реализации в полном объеме образовательных программ и комфортного пребывания обучающихся.

9. Результативность деятельности учреждения

В целом поставленные задачи выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образование позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Директор МБОУ СОШ с. Вознесенское



Н.А. Боева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ВОЗНЕСЕНСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2019 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 245 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 115 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 112 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 18 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 72 человека/29,4 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,52 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58,17 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/7,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/17 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 348 человек/142,04% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 337 /% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек/3,56% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 130 человека/38,58% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 195 человека/79,59% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 23 человек/9,4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 10 человек/ 4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности | 140 человек/ 57% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 28 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24человек/85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24человека/85,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/14,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/14,4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/32% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/14,3% |
| 1.29.2 | Первая | 5человек/17,9% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/28,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 3человека/ 10,7% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/7,1% |

| | | |
|-------|--|--|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 90,6% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/90,6% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц (1 компьютера на 8 учащихся) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 7 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 1285/ 5,24 кв.м. |

| | | |
|--|---|--|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | |
|--|---|--|

Директор школы



Н.А. Боева