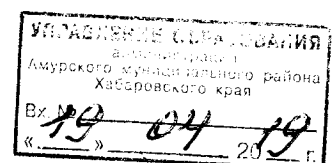


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
с. Вознесенское
Н.А. Боева
18.04.2019

Отчет
о результатах самообследования
за 2018 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы села Вознесенское
Амурского муниципального района
Хабаровского края

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 8 от 18.04.2019



Структура отчета о самообследовании:

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Воспитательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность учеников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение

3. Показатели образовательной деятельности.

1. Общие сведения об организации

МБОУ СОШ с. Вознесенское является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Вознесенское Амурского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ с. Вознесенское)
Руководитель	Боева Наталья Анатольевна
Адрес организации	682650, Хабаровский край, Амурский район, с. Вознесенское, ул.35 лет Победы,17.
Телефон, факс	8(42142) 46263/8(42142) 46263
Адрес электронной почты, сайт	shkolavoznesenskoe@rambler.ru http://schoolvozenesen.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 11.03.2016 г., 27Л01 №0001346, регистрационный № 224711, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.04.2015г., 27А01 №0000346, рег. № 665

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ с. Вознесенское.

Локальными нормативными актами Школы являются:

– приказы и распоряжения Управления образования Амурского муниципального района

- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Школы.

МБОУ СОШ с. Вознесенское (далее – Школа) расположена в сельском поселении, расстояние до районного центра 160 км.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления учреждения имеет государственно-общественный характер. В соответствии со ст.12 Конституции РФ общеобразовательная школа экономически стала бюджетной, но по содержанию деятельности осталась государственной с обязательствами выполнения муниципального задания на образование.

Структура управления включает в себя административные, общественные, педагогические и ученические органы управления. Управление учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы.

Основными формами самоуправления в учреждении являются:

- 1.Общее собрание работников
- 2.Педагогический совет
- 3.Общешкольное родительское собрание
- 4.Управляющий совет
5. Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Педагоги школы объединены в три методических объединения: учителей начальных классов (руководитель Лукина Р.А.), учителей гуманитарного цикла (руководитель Перевощикова Н.А.), учителей естественно-математического цикла (Жаркова И.В.).

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и ФКГОС, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС). Обучение организовано по образовательным программам начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 - 8 классы), образовательной программы для 9-11 классов (ФК ГОС), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью.

Режим занятий: по пятидневной учебной неделе обучаются 1 класс, классы ОВЗ. Все остальные классы - по шестидневной учебной неделе. Обучение ведется в одну смену.

Формы обучения: очная и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

На ступени среднего общего образования организовано профильное обучение: социально-гуманитарный профиль с изучением профильных предметов - русский язык, математика, обществознание.

В 2018 году в школе было открыто 16 классов (5 коррекционных класса для детей с ОВЗ, 12 общеобразовательных, из них 6- инклюзивного обучения)

Ступень обучения	Количество классов/в них детей	Общеобраз./ОВЗ
Первая ступень	7/ 112	4/3
Вторая ступень	8/115	6/2
Третья ступень	2/19	2

На начало года обучалось 237 обучающихся, из них 69 - дети с ОВЗ, на конец года 246, из них дети с ОВЗ – 74.

Численный состав обучающихся в школе за три года

год	Количество учащихся начальной школы/количество	Количество учащихся основной школы/количество	Количество учащихся старшей школы/	Всего учащихся/ количество
-----	--	---	------------------------------------	----------------------------

	классов	классов	количество классов	классов
2016	98/5	120/7	21/2	239/14
2017	99/7	123/7	18/2	240/16
2018	112/7	115/7	19/2	246/17

Количество детей в школе остается на уровне, но увеличивается количество детей с ОВЗ. Наполняемость классов от 6 до 25 детей. Средняя - 15 человек.

Для обучения школьников с особыми образовательными потребностями созданы условия:

- на первой ступени обучения открыт класс комплект для обучающихся с умственной отсталостью;
- организовано инклюзивное обучение в общеобразовательных классах по программам с ОВЗ ЗПР и с интеллектуальными нарушениями;
- в рамках сопровождения детей с ОВЗ заключён договор о взаимном сотрудничестве КГОУ ШИ №2 г. Хабаровска.
- Для детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья, организовано индивидуальное обучение на дому. Эту категорию составили 2 человека.

4. Воспитательная деятельность

В основу воспитательной деятельности коллектива школы положены: «Закон об образовании в РФ», Устав школы, концепция воспитательной системы учреждения, в основе которой заложены подпрограммы Программы развития школы «Одарённые дети» «Семья», «Здоровье», «Гражданско-патриотическое воспитание».

Приоритетные направления воспитательной работы в 2018 году:

- экологическое воспитание
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- создание условий для физического развития обучающихся, формирования и развития основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- работа по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей);
- работа по профилактике асоциального поведения учащихся.

Анализ планов воспитательной работы показал, что все классные руководители стремились использовать широкий спектр форм воспитательной деятельности: тематические классные часы, экскурсии, творческие дела, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, интеллектуальные игры, конкурсы и др. При планировании работы учитывали общешкольные мероприятия, календарь знаменательных дат.

Для развития одарённости в учебно-воспитательном процессе в школе используются возможности программ для профильного изучения предметов. В 9 – 11 классах организовано ведение элективных курсов. С целью профориентации и выбора профессии 9-ых классах велись информационный и ориентационный курсы. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в профдиагностике на сайте «ЗаСобой». Учащиеся принимают участие в проектах «ПРОекТория», «Финансовая грамотность».

Наметилась устойчивая тенденция повышения интереса, как у педагогов, так и у детей к научно - исследовательской деятельности. Работает школьное научное общество, ведутся занятия по проектной и исследовательской деятельности. В марте 2018 года в школе прошла Четвертая школьная научно-практическая конференция. На ней были представлены работы юных исследователей 4-7 классов.

Ребята 4 класса, победители школьного этапа, приняли участие в районной научно-практической конференции «Эврика». Бондарь Яна и Макевкин Денис, со своей работой «Образование плесневелых грибов на хлебе» заняли 3 место в районе (руководители Варова Татьяна Александровна и Ермохина Людмила Андреевна).

Актуальным направлением работы в 2018 году стало экологическое воспитание.

В рамках года экологии учащиеся школы принимали активное участия и занимали призовые места в различных конкурсах экологической направленности таких как: районный экологический фестиваль «Экодетство # чистый город» (конкурс костюмов из бросового материала), международный конкурс семейного творчества «Экомоды: лучший костюм из вторсырья»; районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?» номинация «Лес в опасности»; краевой конкурс «Грани воспитания – 2018» номинация: «Лучшее воспитательное событие или внеурочное занятие экологической направленности».

Учащиеся школы (17 человек 5-9 классы и 12 – начальная школа) приняли участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». Организатором школьного этапа была Н.А. Перевощикова, учитель русского языка и литературы. Ребята читали отрывки из произведений, которые не входят в школьную программу. Победителями школьного этапа были признаны Юрьева Алина, 9 класс и Шандова Екатерина, 6 класс (учитель Макаренко Е.Н.), Прокошин Дмитрий, 5 класс (учитель Перевощикова Н.А.). Они приняли участие в муниципальном этапе конкурса.

Победителем районного конкурса чтецов, посвященного Дню Победы, стала ученица 6 класса Прокошина Варвара (учитель Макаренко Е.Н., Варова Т.А.).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является организация занятости во вторую половину дня.

В рамках ФГОС в 1-8 классах организовано ведение занятий в рамках внеурочной деятельности. Занятия велись по 40 различным программам и охватывали все пять направлений, предусмотренных ФГОС.

Учащиеся школы занимаются в кружках МКУК ЦКД «Радуга», активно принимают участие в творческой жизни села. С их участием проводятся концерты ко всем праздникам.

С целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предметов, активизации познавательной деятельности обучающихся, формированию интеллекта способствует проведение предметных недель. Ежегодно проходят предметные недели по русскому языку и литературе; математике, информатике и физике; иностранному языку, начальным классам, технологии. Уроки и внеклассные мероприятия в рамках предметных недель были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, развитие творческой деятельности детей.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувства любви и уважения к своей стране, своей малой Родине, их истории и традициям.

Учащиеся под руководством педагогов принимали участие в операции «Стадион» (санитарная очистка территории сельского стадиона), операции «Обелиск» (санитарная очистка, благоустройство территории памятника И.И. Шерого). В течение года работали школьные общественные объединения: ЦО «Легион», телецентр «Позитив», «Активисты школьного музея».

Участники церемониального отряда сопровождают торжественные мероприятия, проводимые в селе, являются организаторами и ведущими на мероприятиях, проводимых во время месячника военно-патриотического воспитания, при проведении Дней здоровья, организации Вахты памяти. Они принимают активное участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом».

Традиционно в феврале проходил Месяц военно-патриотического воспитания. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, проводились как внутри классов (тематические 15-минутки, утренники), так и на уровне школы. Учащиеся приняли участие в мероприятиях, посвященных блокаднему Ленинграду.

В школе ведется работа органов ученического самоуправления. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

На заседаниях Совета заслушивались проблемы классных коллективов, обсуждались итоги конкурсов, кандидатуры обучающихся при распределении путевок во Всероссийские и краевые детские центры

«Океан», «Орлёнок», «Созвездие», анализировались портфолио учащихся. В результате по конкурсу портфолио в КДЦ «Созвездие» смену «Новый год в Созвездии» посетили ученицы 10 класса Юрьева Алина и Пассар Ульяна, а в ВДЦ «Океан» смену «Форум современного искусства» - Утрикова Ксения, ученица 11 класса.

Ребятами, активно работающими в Совете учащихся, было организовано объединение «Телецентр ПОЗИТИВ» (руководитель Вострикова Т.В.), задача которого было освещение общешкольных событий и создание видеороликов. Для размещения роликов в социальной сети был создан канал на YouTube <https://www.youtube.com/channel/UC3mG3wvpssiSHtVBpOVoaag>. С первого сентября 2018 года работает детское объединение «Стоп-кадр» (руководитель Вострикова Т.В.). За время работы объединения созданы тематические видеоролики: «Битва хоров-6», «День самоуправления», «Осеннее разноцветье», «День учителя», «Мы вместе», «Живая классика. Как это было»

Отмечается высокая активность участников конкурсов и соревнований, качественная подготовка к ним, личная заинтересованность классных руководителей.

Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье». Одним из важнейших ресурсов повышения качества образования является здоровье обучающихся. В школе реализуется подпрограмма «Здоровье».

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Отнесение к группам здоровья, занятиям физкультурой	2016 (239 учащихся) Чел/ %	2017 (242 ученика) Чел/ %	2018 (246 учеников) Чел/ %
Основная	230/96,2	215/89,2	234/95,1
Подготовительная	8/3,3	24/10	7/2,8
Специальная (А,Б)	1/0,4	2/0,8	5/2,1

Ежегодно увеличивается количество учащихся, имеющих специальную группу здоровья.

95,1% учащихся школы имеет основную группу здоровья. Это показывает, что:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно применяются здоровьесберегающие технологии;
- увеличилась двигательная активность обучающихся на уроках физической культуры;
- учащиеся вовлечены в спортивные секции;
- в школе пропагандируется здоровый образ жизни и учащимся предоставлено сбалансированное рациональное питание.

Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, под постоянным контролем администрации находится учебная

нагрузка, режим дня. В соответствии с СанПиН оформлены учебные кабинеты.

Особое внимание уделяется рациональному и полноценному питанию учащихся, работает столовая, детям предоставляется горячее питание, администрация и социальный педагог ведут контроль за питанием детей. 100% учащихся охвачено горячим питанием, в том числе 168 ребенка из малоимущих и многодетных семей.

Внеклассная работа по физическому воспитанию в школе представляет собой систему организованных занятий физическими упражнениями, проводимых учителями во внеурочное время. Значение внеклассной работы огромно: оно способствует повышению уровня двигательной активности детей, укреплению их здоровья, формированию здорового образа жизни и организует их досуг. В школе работают постоянно секции, которыми охвачены все возрастные группы.

В 2018 году были проведены школьные спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, президентские состязания. Третий год проводится школьный этап Президентских состязаний. В соревнованиях принимали участие класс-команды 5 – 9 классов.

Состязания проводились по трем направлениям: творческий конкурс, теоретический конкурс, спортивное многоборье.

Традиционно проводятся дружеские встречи по волейболу между сборными учащихся и педагогов. Организаторами являются учителя физической культуры Шалаева М.В. и Ковылин С.Б.

В ноябре 2018 года в школе была проведена Неделя Толерантности, организованная социальным педагогом Горбачевой Е.А., педагогом библиотекарем Стрелковой Р.В., старшей вожатой Гавроновой Л.В.. В рамках недели прошли мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Недели толерантности, 15-минутки "Толерантность это...", практическая мастерская «Толерантный мир», акция «Закладка пожеланий», выставка рисунков «Будь самим собой», творческая пауза «Поговорим о толерантности». По результатам проведения недели объединением «Позитив» был создан видеотчет, занявший 1 место в районе.

С целью реализации краевой программы «Компас самоопределения» в школе ведется профориентационная работа в соответствии с планом работы школы и Программой ранней профориентации. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с педагогом-библиотекарем, педагогом-психологом, социальным педагогом, старшей вожатой, классными руководителями, учителями предметниками через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Социальными партнерами школы по данному вопросу являются: администрация Вознесенского сельского поселения, центр занятости населения, предприниматели села, организации села (пожарная часть, амбулатория, сельская библиотека, МКУК ЦКД «Радуга»). Взаимодействие с

Амурским политехническим техникумом осуществлялась на договорной основе. В рамках сотрудничества преподаватели Амурского политехнического техникума провели родительское собрание, классные часы для учащихся 8 – 11 классов.

По профориентации для учащихся 1 – 7 классов организованы занятия внеурочной деятельности ориентированные на выбор профессии: «Художественная обработка древесины», «Астрономия для любознательных», «Проектная деятельность», «Волшебная бумага», «Мир профессии», «Финансовая грамотность».

С целью по реализации программы «Педкластер-27» в школе ведется следующая работа:

1. Во время оздоровительных площадок работает школа вожатого для учащихся 7-10 классов.
2. Во время каникул выпускники 9,11 классов выезжают в АМПГУ на курсы по подготовке к экзаменам, где знакомятся со специальностями и технический университет.
3. Проведение педагогической практики студентов. В 2018 году проходили практику студенты на базе школы по специальностям учитель начальных классов и английского языка, истории, технологии и ИЗО, ОБЖ.

Анализируя работу по реализации школьной подпрограммы «Семья», можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров, ремонте кабинетов. При активной помощи родителей стало возможным выехать в г. Амурск для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, для участия в конкурсах «Живая классика», «Символы моей Родины», для участия в научно-практической конференции «Эврика» и др.

В рамках данной подпрограммы в школе в течение года проводились родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки и внеклассные мероприятия, педагоги вели работу с родителями и учащимися будущих первоклассников.

Стало традицией совместно с родителями участвовать в акции «Бессмертный полк». Организаторами акции являются Вострикова Татьяна Викторовна, Башуров Андрей Владимирович, Горбачева Елизавета Александровна.

Ведется сотрудничество с центром «Детство». При материальной поддержке центра осуществляется отдых и оздоровление детей из малообеспеченных семей.

Охват учащихся оздоровлением и отдыхом в пришкольном лагере во время каникул 2018 года

	Учащиеся за счет средств бюджета	Дети из малоимущих семей	итого
--	----------------------------------	--------------------------	-------

	района и родителей		
весна	3	25	28
1 смена	30	20	50
2 смена	9	20	29
осень	2	25	27
зима	2	25	27
ИТОГО	46	115	161

Процент охвата обучающихся пришкольным оздоровительным лагерем составил 65,4% (в 2017 году 52,1%)

В течение года проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений. Основными задачами которой было:

- обеспечить социальную защиту прав несовершеннолетних;
- способствовать предупреждению правонарушений и отклонения в поведении учащихся;
- проводить разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка и профилактики правонарушений.

Ежегодно обновляется социальный паспорт школы. Ежедневно ведется контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий, выясняются причины отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика выезжали по месту жительства учащегося.

Ведется индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися их семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.

В 2018 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Учащиеся 8-11 классов принимали участие в анкетировании.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

На постоянном контроле находятся учащиеся «группы риска» – 5 чел. (2017 г. – 5 чел.).

Учащиеся, состоящие на ВШУ и группы «риска», посещают спортивные секции (самбо), индивидуально-групповые и коррекционные занятия.

На внутришкольном учете состояло 3 чел. (2017 г. – 3 чел.).

В каникулярное время организовано трудоустройство несовершеннолетних школьников с привлечением средств ЦЗН: 2018 г. – 9 чел.

В течение года осуществлялся подвоз школьников, проживающих отдаленно, в школу и обратно: 2018 – 48 человек (2016 г. – 49 чел., 2017 г. – 53 чел.) школьным автобусом.

В результате проделанной работы все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и «группы риска» были аттестованы за год.

Учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Результативность участия в конкурсах и олимпиадах различных уровней в 2018 году

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы BRICS на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 9 Похвальная грамота: 6 Сертификат: 4
2	Заврики. Онлайн-олимпиада по математике на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 21 Похвальная грамота: 16 Сертификат: 1
3	Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя: 5 Похвальная грамота: 8 Сертификат: 6
4	Международная Дино-олимпиада на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 8 Похвальная грамота: 7 Сертификат: 6
5	II международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку «Старт»	Диплом победителя: 8 Похвальная грамота: 6
6	III международный дистанционный конкурс по математике, русскому языку, англ. языку, логике «Старт»	Диплом победителя: 4 Похвальная грамота: 14 Сертификат: 33
7	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Сертификат: 12
8	Муниципальный тур олимпиады по Светской этике	Победители: 4 Призёры: 17
9	II международный конкурс «Сила знаний» от проекта «Конкурс inso»	Диплом победителя: 7
10	Международная олимпиада «Весна 2018» от проекта «Инфоурок» по истории России	призёры: 1 Сертификат: 7
11	IX открытые всероссийские викторины «Знанию». Номинация «Нам этот мир завещано беречь»	Победители: 5
12	Международная научно-практическая конференция школьников «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Диплом финалиста: 1
13	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» на платформе uchi.ru	Диплом победителя: 3 Похвальная грамота: 7 Сертификат: 4
14	Международная игра «Сложение» Счет на лету на	Диплом победителя: 4

	платформе uchi.ru	
15	Международная дистанционная олимпиада по «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»	Диплом победителя: 2
16	Районная интерактивная викторина «Символы моей Родины»	Участие: 6
17	Районные учебно-игровые сборы «Топ-экспресс»	Участие: 35
18	Районный туристический слёт «Золотая осень»	Участие: 7
19	Международная патриотическая акция «Память сердца: блокадный Ленинград». Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами современных детей».	Победитель: 3 Призёр: 2
20	«Час кода» на платформе uchi.ru	Сертификат: 32
21	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	Грамота: 5
22	Международный конкурс «Непоседа» от проекта «Уроки начальной школы»	Призёр: 9 Сертификат: 4
23	Районный экологический фестиваль «Экодетство # чистый город»	Сертификат: 3
24	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ от проекта «Совушка»	Победитель: 11 Призёр: 2 Сертификат: 3
25	Всероссийский IX дистанционный конкурс «Junior Jack»	Победитель: 2 Призёр: 2 Сертификат: 1
26	Олимпиада по светской этике, школьный тур	Диплом победителя: 10 Призёр: 5
27	Районный литературно-художественный конкурс «О чем шумит дальневосточная тайга?»	Призёр: 1 Сертификат: 2
28	Краевой конкурс «Грани воспитания – 2018» номинация: «Лучшее воспитательное событие или внеурочное занятие экологической направленности»	Призёр: 4
29	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ	Призёр: 6 Сертификат: 1

Всего в 2018 году приняло участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах 361 человек, что составляет 146,7%.

Анализ участия школьников в конкурсах показывает большое количество участников среди учащихся начальной школы. Большой популярностью пользуется образовательная платформа «Учи.ру» общее количество зарегистрированных учеников начальной школы – 49 человек (48% от учащихся начальной школы).

5. Содержание и качество подготовки учащихся

Качество обучения за два года

	Первая	Вторая ступень%	Третья ступень%	Итого %
--	--------	-----------------	-----------------	---------

	ступень%			
2017	45,2%	36,08	33,3%	38,2%
2018	43,75%	40,2%	41,6 %	41,5%
Тенденция	Снижение на 1,45%	Повышение на 4,12%	Повышение на 8,3%	Повышение на 3,3 %

Статистика показателей за 2017-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 – на конец 2018 года), в том числе:	238	247
	– начальная школа	109	115
	– основная школа	117	113
	– средняя школа	12	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	1
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.

Показатели обученности учащихся

показатели	Классы										
	2б	3б	4	5	6	7б	8а	8б	9	10	11
Количество учащихся на конец учебного года/	20/4	15/4	13/6	14/4/2	18/4/1	11	13/3	10/2	21/4	5	7

ЗПР /из них с УО											
Обученность учащихся(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Количество отличников	0	1	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	10	6	5	10	5	3	10	1	7	4	1
Качество	50	40	38,4	71,4	27,7	27,2	76,9	10	33,3	80	14,3

Коррекционные классы

	2а	3а	7 а
Количество учащихся на конец учебного года	11	8	9/1
% базовой обученности учащихся	100	100	100
Количество отличников	0	0	0
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	1	1	1
% качественной обученности учащихся	11,1	12,5	11,1

Вывод:

1 Процент качественной обученности учащихся 2-4 классов составляет 43,76 % при 100% базовой обученности учащихся. 21 ученик окончил учебный год на «4» и «5», на «отлично»- нет.

2. Процент качественной обученности учащихся 5-9 классов составляет - 42,6 при 100% базовой обученности учащихся. 3 ученика окончили школу на отлично, 33 ученика на «4» и «5», повышение на 4,12%.

3. Процент качественной обученности учащихся 10-11 классов составляет 41,6% при 100% базовой обученности учащихся. 5 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5», на уровне прошлого учебного года идет повышение качества обучения на 8,3%.

4. В целом по школе наблюдается тенденция повышения качества обучения учащихся на 3,3 %.

5. Наметилась тенденция качественной обученности учащихся коррекционных классов.

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования России. Вся процедура подготовки проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета проводится анализ результатов проведения промежуточной аттестации. Осуществляется отслеживание итогов учебного года.

В государственной итоговой аттестации 2018 года участвовало 25 выпускников 9 класса, из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 21 человек и 4 человека сдавали экзамен в форме ГВЭ – русский язык и математику.

В 2018 году школа участвовала в апробации итогового собеседования по русскому языку для выпускников 9 класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ОГЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ОГЭ	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				Число учащихся, успешно пересдавших сдавших экзамены	% качества	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
	Обязательные предметы							
Математика	21	0	10	10	1	1	47,6	3,43
Русский язык	21	1	11	7	2	1	57,1	3,52
	Предметы по выбору							
Обществознание	16	0	12	4	0		75	
Информатика	16	0	7	9	1	1	43,75	3,38
Биология	5	0	4	1	0		80	
История	1	0	1	0	0		100	
Английский язык	2	0	0	2	1	1	0	
Химия	2	1	0	1	0		50	

Анализ результатов экзаменов позволил получить объективную картину состояния уровня общеобразовательной подготовки выпускников 9 класса. Средний балл по обязательным предметам математика 3,42, по русский язык- 3,52.

Результаты экзаменов по выбору по предметам: биология, история, обществознание составил выше 75%, что доказывает осмысленный выбор данных предметов для сдачи.

Низкое качество знаний показали выпускники по предмету английский язык (учитель Рузанова М. Н., Касенкина Д. А.), особенно в сдаче устной части.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса (в форме ГВЭ)

Предметы, сдаваемые в форме ГВЭ	Сдавали экзамены	Число учащихся, сдавших экзамены на				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Обязательные предметы						
Математика	4	1	0	3	0	25
Русский язык	4	0	0	4	0	0

Вывод: все учащиеся прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам.

Сравнение годовых отметок с экзаменационными в 9-х классах

Классы/ форма экзамена	Учащихся	Успеваемость	Качество знаний за экзамен	Подтвердили годовые отметки (чел.)	Понизили годовые отметки (чел.)	Повысили годовые отметки (чел.)
Русский язык						
9 (ОГЭ)	21	100%	57,1%	14	2	5
9 (ГВЭ)	4	100%	0%	4	0	0
Математика						
9 (ОГЭ)	21	100%	47,6%	13	5	3
9 (ГВЭ)	4	100%	25%	3	0	1
Обществознание						
9(ОГЭ)	16	100%	75%	12	2	2
Информатика						
9(ОГЭ)	16	100%	43,75%	5	0	11
Биология						
9(ОГЭ)	5	100%	100%	3	1	1
Английский язык						
9(ОГЭ)	2	100%	0%	0	0	2
История						
9(ОГЭ)	1	100%	100%	0	1	0
Химия						
9(ОГЭ)	2	100%	50%	1	1	0

Сравнительный анализ итоговых и экзаменационных отметок показал их несоответствие. Остается проблема объективности оценивания знаний учащихся в течение учебного года

Высокий процент несоответствия итоговых и экзаменационных отметок по предметам: английский язык, информатика, история.

Все учащиеся 9 класса получили аттестаты об окончании основной школы: 24 ученика - в основные сроки, 23 аттестата обычного образца и один с отличием, 1 – в дополнительные (сентябрь).

В итоговой аттестации за курс средней школы принимало участие 7 выпускников. В декабре все выпускники успешно написали сочинение и получили допуск к итоговой аттестации.

В качестве экзаменов по выбору были выбраны предметы – история, обществознание, информатика, биология, математика (профильный уровень).

Итоги экзаменов в 11 классе

Количество сдававших предмет	Преодолели минимальный порог	Наивысший балл	Наименьший балл	Средний балл
Русский язык – минимальный порог - 24				

7	7 чел. (100 %)	64	49	57
Математика (базовый уровень) – минимальный порог - 27				
7	7	20	10	16 (средняя оценка 4)
Математика (профильный уровень) – минимальный порог - 27				
7	6	50	23	36,4
Обществознание – минимальный порог - 42				
7	4	59	32	42
Биология– минимальный порог - 36				
1	0	0	27	27
Информатика 40				
3	2	27	40	36
История 32				
2	2	51	37	32

100% учащихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам – математика (базовый уровень), русский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору:

математика (профильный уровень) из 7 не преодолели минимальный порог 1;

обществознание из 7 не преодолели минимальный порог 3/42,9 %

биология из 1 не преодолели минимальный порог 1/100%;

информатика из 3 не преодолели минимальный порог 1/33,3%.

Динамика тестового балла ЕГЭ по предметам

Предмет	Год сдачи ЕГЭ		
	2016	2017	2018
Русский язык	46,9	61,9	57
Математика (базовая)		12,9 (3,8)	16 (4,3)
Математика профильная	39,6	48,8	36,4
История	50,5	54,5	44
Биология	49	32,8	27
Обществознание	44,6	48,9	43,4
Информатика	-	47,5	36

За три учебных года наблюдается снижение среднего балла по всем предметам.

По отношению к прошлому учебному году, в сравнении со своими результатами, наблюдается:

- снижение среднего балла по русскому языку на 4,9 баллов;
- снижение среднего балла по математике профильная на 12,4 баллов;
- снижение среднего балла по истории на 14,5 баллов;
- снижение среднего балла по биологии на 5,8баллов;
- снижение среднего балла по обществознанию на 5,5 баллов;
- снижение среднего балла по информатике на 11,5 баллов;

Вывод:

Снижение абсолютной и качественной сдачи ГИА обусловлено несколькими факторами:

- низкий уровень учебной мотивации учащихся;
- необъективный подход учащихся к выбору предметов на ГИА;
- низкая заинтересованность учащихся на результат экзамена по выбору, из-за отсутствия значимости отметки, полученной на экзамене (результат ЕГЭ не влияет на аттестат);
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Все учащиеся 11 класса получили аттестаты об окончании средней школы обычного образца.

Ежегодно в октябре в учреждении проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились согласно заявлениям учащихся по 13 предметам из 21 предложенного.

Всего в олимпиаде приняли участие 135 участников, том числе и учащиеся 4 класса – 14 участников (6 участников в 2017 году).

Результативность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Школьный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	2/4	0/0	0/0
Биология	12/14	2/2	1/2
География	6/4	0/1	0/0
Информатика	2/2	0/0	0/0
Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
История	4/7	1/0	0/0
Литература	4/3	0/1	0/0
Математика	23+4 (4 кл)/19+8 (4 кл.)	0+1 (4 кл)/1+0(4 кл.)	0+0 (4 кл)/1+0 (4 кл.)
Обществознание	17/17	1/0	0/0
Основы безопасности жизнедеятельности	5/6	0/0	0/0
Право	-	-	-
Русский язык	20+ 2 (4 кл)/ 20+6(4 кл.)	0+ 0 (4 кл)/1+0 (4 кл.)	0+0(4 кл.)/0+0(4 кл.)
Технология	-	-	-
Физика	1/2	0/0	0/0
Физическая культура	4/17	1/1	1/0
Французский язык	-	-	-
Химия	10/2	1/0	0/0
Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-

Итого	124/135	7/7	2/3
-------	---------	-----	-----

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 5 обучающихся (в 2017 году- 3 участника)

- по русскому языку: Перевощикова Анастасия (9а класс),
- по биологии: Юрева Алина и Зайцева Наталья (10 класс).
- по математике: Миронова Софья (10 класс);
- по литературе: Прокошина Варвара (7 класс).

Юрева Алина стала победителем олимпиады по биологии и принимала участие в краевом этапе.

5. Востребованность выпускников

Ежегодно школу заканчивают более 20 выпускников 9, 11 классов.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	21	7	0	14	8	6	2		
2017	23	5	1	17	11	7	3	1	0
2018	25	13	0	12	7	5	1	1	0

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учебных заведениях профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.04.2014 г. Оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО.
2. Качество процесса (результаты освоения учащимися ООП).
3. Качество результата (оценка реализации образовательных услуг).
4. Качество условий (оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность).

За годы работы в школе сложилась система менеджмента качества образования, включающая диагностические и оценочные процедуры,

реализуемые различными субъектами образовательного процесса, а также совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- 3) применение единой информационно — технологической платформы системы оценки качества образования;
- 4) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 5) изучение и самооценка состояния развития образования по итогам государственной аккредитации и государственной итоговой аттестации учащихся, в том числе в форме ЕГЭ;
- 6) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования службы мониторинга качества образования;
- 7) выявление факторов, влияющих на уровень качества образования.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания учащихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение информационной открытости итогов оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 96%. В 2018 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам школа набрала 91 балл из 100 возможных

7. Кадровое обеспечение учебного процесса

В 2018 году в школе постоянно работало 26 педагогов, из них — 4 узких специалиста и 1 педагог-библиотекарь. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Количественный и качественный состав:

Направления деятельности	Количество (чел.)	Образование	Аттестация
Учителя начальных классов	7	высшее - 4; среднее-специальное-3	1КК – 2 СЗД -3 нет (менее 2-х лет работы)-2
Физика	1	высшее	СЗД
Химия /биология	1	высшее	1 КК
Русский язык и литература	2	высшее	ВВК – 1; СЗД - 1
Математика	2	высшее	СЗД-1 Нет-1(молодой специалист
История и обществознание	1	высшее	ВКК
География	1	высшее	СЗД
ОБЖ	1	высшее	СЗД
Технология	1	высшее	1 КК
Физическая культура	2	высшее	СЗД– 2
Иностранный язык	1	высшее	1КК-1
Узкие специалисты			
Социальный педагог	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Педагог-психолог	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Старший вожатый	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)-
Учитель-логопед	1	высшее	нет (менее 2-х лет работы)
Педагог-библиотекарь	1	высшее	СЗД
Администрация	3	Высшее - 3	СЗД- 3

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Важным фактором профессионального роста педагогических работников и администрации является их аттестация. Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции, обеспечивает работникам возможность повышения уровня оплаты труда.

Стаж работы педагогов от 0 до 36 лет. Возраст педагогов от 23 до 58 лет.

Действующие курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов.

Администрация школы и резерв кадров на руководящую должность имеют дипломы переподготовки «Менеджер в образовании».

Работа педагогического совета направлена на рассмотрение вопросов организации учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации и профмастерства педагогов. Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и параллелям классов, определены формы контроля.

Работа педсоветов содействовала участию педагогического коллектива в реализации «Портфеля проектов»: «Образование для будущего для детей с ОВЗ», «Компас самоопределения» «Одаренный ребенок - одаренный учитель», «Педкластер 27». "Наше будущее – Хабаровский край" Обновление содержания и технологий общего образования".

В рамках проекта «Образование для будущего для детей с ОВЗ» с 13.02.2018 Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края №147 присвоен статус «Краевая инновационная площадка» по теме «Механизмы реализации инклюзивного образования в сельской школе».

В рамках сопровождения проводились семинары, открытые уроки, консультации для учителей, родительские собрания, всеобуч для родителей, конкурсы, тематические недели, управленческие мероприятия.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя-предметники создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

В «Недели современного урока», приняло участие 14 педагогов. Было дано 12 уроков и занятий на школьном и муниципальном уровнях с использованием изученных технологий инклюзивного образования. В открытых уроках были задействованы классы: 1а,б,3а, 4, 2а, 5,6, 7а, 7б, 8а классы. Открытые уроки давали учителя: Жаркова И. В., Варова Т. А., Березикова А. Р., Дэхаль Н. Е. (молодой специалист), Логинова А. С. (молодой специалист), учитель – логопед Пастухова А. А. (молодой педагог), Петрова С. Г., Таюрская А. А., Башуров А. В., Ермохина Л. А., Рузанова М. Н., Перевощикова Н. А.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, делятся опытом работы по инновационной деятельности с коллегами.

16 марта 2018 года на базе школы прошел районный семинар в рамках районной апробационной площадки, где были показаны применение инклюзивных технологий на уроках и внеурочной деятельности.

Были даны открытые уроки в 5,6, 8а классах, занятие родительского всеобуча по работе с детьми ОВЗ, коррекционное занятие в классе с интеллектуальными нарушениями, общешкольное родительское собрание.

По сравнению с прошлым годом, произошло увеличение числа педагогов, принявших участие в конкурсах различного уровня. В новом учебном году ШМО необходимо продолжить работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

Молодые педагоги принимали участие в районном конкурсе образовательных проектов молодых педагогов и педагогов – наставников «Свежий ветер». Стрелкова Р. В., педагог – библиотекарь, Вострикова Т. В. старшая вожатая – педагог наставник, с проектом «Создание настольных игр своими руками» вышли в финал и опыт внесён в районную базу данных инновационной педагогической деятельности.

Педагоги школы активно принимают участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, профессиональных конкурсах и выставляют свои разработки на образовательных сайтах.

В рамках преемственности между начальной школой и детским садом ведется совместная методическая работа, которая направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Организовано посещение занятий. Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителям школы.

Для подготовки к школе и успешной адаптации будущих первоклассников в апреле проводилась «Неделя преемственности детского сада и школы». Неделя прошла на высоком организационном и методическом уровне, учителя начальной школы проявили инициативу, творческий подход, продемонстрировали сложившуюся систему работы.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

7. Результативность деятельности учреждения

В целом поставленные задачи выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

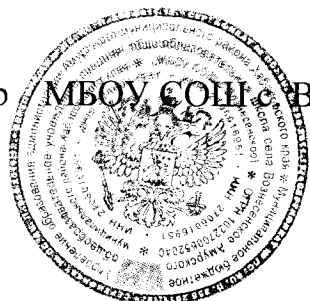
Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, проблемам сохранения и укрепления здоровья. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 „Об образовании в РФ“ и нормативно-правовой базой.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Директор МБОУ СОШ с. Вознесенское



Н.А. Боева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ с. ВОЗНЕСЕНСКОЕ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек/28
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0 человек/ 0%

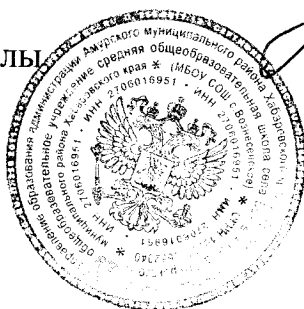
	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 человек/146,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/82%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек/18%
1.19.2	Федерального уровня	39 человека/16%
1.19.3	Международного уровня	117 человека/48%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	23 человек/9,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	49 человек/20%

	численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/36%
1.29.1	Высшая	3 человек/12 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц (1 компьютер на 10 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1285/ 5,35 кв.м.

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	--

Директор школы



Handwritten signature

Н.А. Боева